

I Estudio del fenómeno de las drogas en las universidades del Ecuador

PROGRAMA

El presente programa de estudio sobre el fenómeno de las drogas en el ambiente universitario del Ecuador es parte de una estrategia alternativa para enfrentar el fenómeno de consumo de drogas en las universidades con énfasis en los factores de riesgo y los factores de protección y con una proyección que pretende incidir en los determinantes psicosociales del consumo en la sociedad ecuatoriana.

Para el desarrollo de la investigación se contará con el apoyo técnico de la CICAD – OEA, La sociedad Internacional de Profesionales en Uso de Sustancias ISSUP (por sus siglas en inglés) y del Consorcio Mundial de Universidades por la prevención de drogas ICUDDR (por sus siglas en inglés).

El programa integral para enfrentar el fenómeno de las drogas en las universidades tiene los siguientes componentes:

1. Estudio del fenómeno de las drogas en las universidades del Ecuador (incluye la prevalencia del consumo en el ambiente universitario y los factores de riesgo personales y de la cultura universitaria).
2. Elaboración de una propuesta de intervención preventiva dirigida a estudiantes universitarios considerando los resultados del estudio, modelos científicos y el marco legal vigente.
3. Implementación de un programa piloto para evaluar factibilidad, aceptabilidad y eficacia preliminar de la propuesta de intervención preventiva.
4. Publicar resultados y definición de políticas.
5. Establecer un sistema permanente de monitores del consumo de sustancias psicoactivas en el contexto universitario.

Objetivo de la investigación

Establecer un diagnóstico del fenómeno de las drogas en la cultura universitaria del Ecuador con énfasis en los factores de riesgo y de protección: consideraciones para la definición de políticas públicas y el diseño de acciones preventivas.

Objetivo específico 1

Establecer la prevalencia y el patrón de uso de drogas en la población estudiantil universitaria.

Indicador 1.1: Frecuencia de uso de drogas (alcohol, tabaco, psicofármacos y cannabis) entre estudiantes universitarios en los intervalos temporales de alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días, y en el caso del tabaco, también a diario.

Indicador 1.2: Porcentaje de consumidores que realizan consumo de riesgo e intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) para alcohol.

Indicador 1.3: Porcentaje de consumidores que realizan uso de cigarrillos convencionales, tabaco de liar, pipas de agua, cigarrillos electrónicos y vaporizadores, y presencia de adicción para tabaco.

Indicador 1.4: Porcentaje de consumidores que realizan uso de psicofármacos con y sin prescripción médica.

Indicador 1.5: Porcentaje de consumidores que realizan consumo dual de cannabis-tabaco (porro), cigarro de cannabis, CBD y cannabis sintético, pipas de agua, cigarrillos electrónicos y vaporizadores, y adicción para el cannabis.

Objetivo específico 2

Establecer la relación entre la presencia de factores de riesgo específicos del contexto universitario en relación con el uso de drogas.

Indicador 2.1: Nivel de significación estadística para la relación entre los factores de riesgo de tipo individual (depresión, ansiedad, estrés percibido, estrategias de afrontamiento), de tipo académico (estrés académico), y otros factores contextuales (motivos para el consumo, espacios de consumo vinculados a la vida universitaria).

Indicador 2.2: Nivel de significación en la relación entre el consumo y patrón de consumo de cada sustancia con el resto.

Objetivo específico 3

Establecer un modelo predictivo del consumo de drogas en el contexto universitario.

Indicador 3.1: Nivel de capacidad predictiva de los factores de riesgo analizados respecto al consumo de cada sustancia y su patrón de consumo

Variables e Instrumentos de investigación

1. Variables sociodemográficas y de consumo

Edad, sexo, nivel educativo, Campo amplio (área de conocimiento), ocupación, lugar de residencia, unidad familiar, ingresos (objetivos y subjetivos), red social.

Variables de consumo de sustancias

Patrón de consumo de cannabis (i.e., frecuencia, consumo promedio, concentración media de THC), modo de consumo de cannabis (porro, cigarrillo electrónico, cachimba), grado de dependencia al cannabis (CAST; Legleye et al., 2007), grado de dependencia al tabaco

(FAGERSTRÖM; Heatherton et al., 1991) consumo concomitante de otras sustancias, y uso de psicofármacos.

VARIABLES PSICOLÓGICAS

Sintomatología depresiva (Patient Health Questionnaire - PHQ9 - Diez-Quevedo, Rangil, Sanchez-Planell, Kroenke y Spitzer, 2001), ansiedad rasgo y estado (STAI; Spielberger, 1989), estrés percibido (PSS-14; Cohen et al., 1983), estrategias de afrontamiento (Brief COPE; Carver., 1997).

VARIABLES ACADÉMICAS

Estrés Académico en la Universidad (CEAU, García-Ros et al., 2012).

VARIABLES ASOCIADAS AL CONSUMO

Motivos para el consumo de marihuana (MMM-SF, Mezquita et al., 2019); Motivos para el consumo de alcohol (M-DMQ-R; Grant et al., 2017, versión española de Mezquita et al., 2011); espacios de consumo asociados a la vida universitaria (cuestionario elaborado ad hoc).

ANÁLISIS DE DATOS

- Se utilizará el paquete IBM SPSS Statistics for Windows v26 (IBM Corp., Armonk, NY, USA) y RStudio (<https://www.r-project.org/>, version 3.5.1, R Core Team, 2016), usando el paquete lavaan (version 0.6-5) (Rosseel, 2012).
- Se comprobará la normalidad de las variables cuantitativas mediante el test de Kolmogorov Smirnov, y se realizará un primer análisis estadístico descriptivo. Las variables cualitativas serán descritas mediante frecuencias absolutas y relativas, y mediante gráficos de barras o sectores. Las variables cuantitativas se describirán utilizando la media y desviación estándar (variables normales) o la mediana y rango intercuartílico (variables no normales).
- Posteriormente se procederá al análisis estadístico inferencial. Se comprobará la asociación entre variables categóricas mediante el test chi cuadrado de Pearson.

MÉTODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- a) Se monta los instrumentos en una plataforma digital.
- b) Se entrega los enlaces a los responsables de las universidades.
- c) Profesores seleccionados por la universidad, durante una clase virtual coloca el link en el chat y pide a los estudiantes contestar.
- d) El sistema procesa los datos.
- e) Se descargan los datos al sistema SPSS.
- f) Se realiza el análisis de datos conforma a parámetros establecidos.