INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4254 PERÍODO 2019



DATOS GENERALES						
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR					
RUC:	1768163410001					
REPRESENTANTE LEGAL:	CATALINA VÉLEZ VERDUGO					
FUNCION:	OTRAS INSTITUCIONES DEL ESTADO					
TIPO:	UDAF					
PERTENECE A:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR					

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Regional	0	NO APLICA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

	Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIC)NALIDADI	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN			
Ž	ZONA	0	0	NO APLICA	MASCULINO 0	FEMENINO 0	GLBTI 0	MONTUBIO 0	MESTIZO 0	CHOLO 0	INDIGENA 0	AFROECUATORIANO 0	www.ces.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art 9 y 207. Reglamento de Sanciones, expedido por el CES. Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores del Sistema de Educación Superior.	Aprobación de carreras y programas que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas teóricas, culturales y de saberes que complementan la formación profesional. -Aprobación por parte del Pleno del CES/ Se Recomendó al Pleno del COnsejo de Educación Superior la Aprobación de la Especialización en Interculturalidad y Desarrollo presentado por la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO). -Análisis legal de Aprobación de la Especialización en Interculturalidad y Desarrollo presentado por la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO). -Monitoreo del cumplimiento del reglamento.	La Especialización aprobada por el Pleno del CES, busca fortalecer a los actores sociales que aporten con un enfoque intercultural a sus competencias analíticas, técnicas, teóricas-prácticas y de investigación aplicada; para comprender la complejidad que implica la diversidad social cultural, en ámbitos urbanos y urales y en el diálogo directo con el entorno social y naturalAnálisis legal para la normativa de interculturalidad en las IESLas IES se encuentran generando acciones afirmativas, para el desarrollo de espacios inclusivos dirigidos a toda la comunidad universitaria, el mismo que se lo trata en el Plan de Igualdad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art 71 y 207. Reglamento de Régimen Académico. Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.	-Aprobación de carreras y programas que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas teóricas, culturales y de saberes que complementan la formación profesional, la educación en va lores y en derechos ciudadanos, así como el estudio de la realidad socio económica, cultural y ecológica del país y el mundo. -Análisis legal que puedan afectar las políticas públicas generacionales de la educación superior.	Asesorar, revisar y proponer la normativa para la política pública generacionales en las IES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior 7,71 y 91 Reglamento de Régimen Académico Reglamento de Sanciones, expedido por el CES. Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores del Sistema de Educación Superior	-Aprobación de carreras y programas que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas de inclusiónAnálisis legal que pueda nafectar las políticas públicas de discapacidades de la educación superiorMonitoreo del cumplimiento del reglamentoEjecución de un taller para presentar experiencias de las IES en este proceso y el avance en la ejecución de las políticas públicas que atienden y garantizan los derechos de las personas con discapacidad.	Asesorar, revisar y proponer la normativa para la inclusión de las personas con discapacidad en las IES. -Las IES se encuentran generando propuestas innovadoras mediante el desarrollo del Plan de Igualdad en cada IES, para poder cumplir con el reglamento. -La implementación del taller de adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad permite trabajar de manera conjunta entre el CES, las autoridades de las IES y las Unidades de Bienestar de las IES, buscando garantizar los derechos de los estudiantes con capacidades especiales; dentro de las agendas de igualdad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Ley Orgánica de Educación Superior 7,71 y 91 Reglamento de Régimen Académico Reglamento de Sanciones, expedido por el CES. Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores del Sistema de Educación Superior.	género, y su ejecución como parte de la oferta de educación contínua dentro de la comunidad académica. -Análisis legal que puedan afectar las políticas públicas de género de la educación superior	-La Especialización aprobada por el Pleno del CES, tiene como objetivo formar profesionales especializados en la aplicación del Modelo Ecosistémico capaces de prevenir e intervenir en los casos de Violencia Familiar y Violencia de Género que se presenten en las familias, organizaciones y/o instituciones educativasDesarrollo del "Curso introductorio para prevenir la violencia de género en la educación superior"; en modalidad virtualDesarrollo de herramientas que buscan aportar a una conducta progénero en los docentes del Sistema de Educación Superior, se buscó a través de conversatorios en territorio con las autoridades y miembros de las Instituciones de Educación Superior la definición de estrategias para erradicar la violencia y se socializa con la comunidad universitaria el "Protocolo de Actuación en el Caso de Acoso"Asesorar, revisar y proponer la normativa para la política pública de género en las IES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:	SI	Ley Orgánica de Educación Superior 2,6,71,123,138 y 207 Reglamento de Régimen Académico Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.	-Aprobación de carreras y programas que cuentan con estandares que permitan la movilidad humanaAnálisis legal que puedan afectar la movilidad humana de la educación superior.	Asesorar, revisar y proponer la normtiva para la política pública de movilidad humana en las IES.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.flickr.com/photos/galeria_ces/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://www.flickr.com/photos/galeria_ces/with/31646442687/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PUBLICA	SI	3	http://gaceta.ces.gob.ec/inicio.html?id_documento=234743 / https://twitter.com/ces_ec/status/1201900094469156865?s=20 / http://www.ces.gob.ec/? option=com_phocadownload&view=category&id=1675:2019&Itemid=866
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIODICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÜBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANIA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	17	https://twitter.com/ces_ec/status/1181693831814754305?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1178798041966501888 / https://twitter.com/ces_ec/status/1174763059333816320 / https://twitter.com/ces_ec/status/1168973390629281794 / https://twitter.com/ces_ec/status/1168973390629281794 / https://twitter.com/ces_ec/status/11660486060901457937s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11487223308410470407s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11487223308410470407s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11487247332445696?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1144360909187202577s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1144360909187202577s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11407490243975495717s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1129431451248799746?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/112943459091847687s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/112933454479915663427s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1125513269690108187s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1125513269690108187s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1125513269690108187s=20 / https://twitter.com/cDHH Ec/status/1207336481481797632/photo/1
AUDIENCIA PÜBLICA	SI	4	https://twitter.com/ces_ec/status/1201900094469156865?s=20 / http://gaceta.ces.gob.ec/resultados.html / http://www.ces.gob.ec/? option=com_phocadownload&view=category&id=1675;2019&Itemid=866
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	17	https://twitter.com/ces_ec/status/1181693831814754305?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1178798041966501888 / https://twitter.com/ces_ec/status/1178798041966501888 / https://twitter.com/ces_ec/status/1168973390629281794 / https://twitter.com/ces_ec/status/116782361110437900?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1167182361110437900?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148722330841047040?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148722330841047040?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148722330841047040?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148722330841047040?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1144654573627465728?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11407490243975495717s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1138140293885300739?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11294314512487997467s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1123345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1123345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1123345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1125345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1125345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1125345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1125345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11275345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11275345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11275345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/11275345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/112753364847891566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/112753648478915663447891566342/s=20 / https://twitter.com/

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO INSTITUCIONAL DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	METODOLOGIA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175

FASE 1	SOCIALIZACION INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PÜBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN PÁGINA WEB	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	INVITACIÓN AL EVENTO PÚBLICO PARA DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN BASE A LO ESTABLECIDO EN EL INSTRUCTIVO PARA RENDCIÓN DE CUENTAS 2019	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANIA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE REALIZO EL DIA JUEVES 08 DE OCTUBRE DE 2020	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE SOCIALIZÓ Y HABILITÓ LA DIRECCIÓN DE CORREO RENDICIONDECUENTAS@CES.GOB.EC PARA RECEPTAR PERO NO SE RECIBIÓ APORTES CIUDADANOS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE FINALIZO EL INFORME EL 29 DE OCTUBRE EN EL SISTEMA VIRTUAL DEL CPCCS 2019	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
LOS PRINCIPAL ES APORTES	La comunidad universitaria y la ciudadanía en general han presentado sus aportes para reformar y plantear instrumentos jurídicos nuevos y/o propuestas de reforma a reglamentos vigentes de alto impacto. Para recibir la información señalada la CPD ha mantenido reuniones con los distintos actores. / La comunidad universitaria y la ciudadanía en general ha solicitado reuniones de trabajo y asesoramiento en referencia a temas que maneja la Comisión de Doctorados. Con este fin se ha realizado reuniones y talleres para brindar la información requerida y asesorar en los temas que así lo han requerido. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma Técnica para la Formación de Especializaciones del Campo de la Salud. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma Técnica para la Formación de Especializaciones del Campo de la Salud. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma Técnica para la Formación de Especializaciones del Campo de la Salud. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción del Royman específica que regula la aplicación del régimen académicos del campo de la salud. / Lo Comisión Permanente de Postgrados, con el objetivo de atender los requerimientos ciudadanos en razón a la participación constructiva del Sistema de Educación Superior y por la implementación del Reglamento de Régimen Académico aprobado por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su sesión Ordinaria Octava del 27 de febrero de 2019 y, vigente desde el 21 de marzo de 2019, realizó cincuenta y nueve (59) acompañamientos con las distintas Instituciones de Educación Superior en su sesión Ordinaria Octava del 27 de febrero de 2019 y, vigente desde el cincuenta y nuev			

politécnicas.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante	a ciudadanía: NO. DE USUARIO			NO. [NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES					
8/10/2020	103	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	монтивіо	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
		103	0	0	0	0	0	0	0	

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
REFORMA AL REGLAMENTO DE DOCTORADOS / APROBAR PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. / APROBAR EL REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. / ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN LOS PROGRAMAS DE DOCTORADOS, A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. / ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN LOS PROGRAMAS DE DOCTORADOS, A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES SEÑALADOS. / REFORMA AL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS / INFORMES SOBRE ORIGINALIDAD Y			LA CPD RECOPILÓ LAS OBSERVACIONES DE LAS IES Y DE LOS CONSEJEROS DEL CES PARA PROPONER LA REFORMA AL PLENO DEL CES. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAVECTORIA EN INVESTIGACIÓN PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 19 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 14 PROGRAMAS REFORMULADOS DE MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO NEMBRICAS DE INVESTIGACIÓN. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 2 PROGRAMAS DE DOCTORADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN http://gaceta.ces.gob.ec/resultados.ht ml?id_documento=230358 / ppcp.ces.gob.ec / http://gaceta.ces.gob.ec/resultados.ht ml?id_documento=234102 / https://drive.google.com/drive/folders/ 1rPA1aBVmRJ-xvzvd
RIGOR ACADÉMICO PARA EL RECONOCIMIENTO DE GRADO ACADÉMICO DE PHD OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR SENESCYT. / INFORMES SOBRE ESTÂNDARES ACADÉMICOS PARA EL RECONOCIMIENTO DE GRADO ACADÉMICO DE PHD OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR SENESCYT. / REVISAR Y PROPONER AL PLENO DEL CES LA APROBACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE GRADO Y POSGRADO DEL CAMPO DE LA SALUD, PRESENTADA POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / CONSTRUIR DE MANERA PARTICIPATIVA, LA NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN DE			APROBADOS, / LA CPD ENTREGÓ EL PROYECTO DE REFORMA AL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS, PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. DESPUÉS DE DOS DEBATES EL PLENO DEL CES EXPIDIÓ LAS REFORMAS AL REGLAMENTO ANTES SENALADO. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE ORIGINALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO PARA EL RECONOCIMIENTO O NO DEL GRADO ACADÉMICO DE PHO OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR LA SENESCYT, CON BASE EN EL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 7 INFORMES SOBRE ORIGINALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES	
ESPECIALIZACIONES DEL CAMPO DE LA SALUD, CON LA COLABORACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS, A FIN DE CONSOLIDAR UNA NORMA QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES Y REALIDAD DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS POSTGRADOS DEL CAMPO DE LA SALUD. / PARTICIPAR Y APORTAR DESDE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CÓDIGO ORGÁNICO DE LA SALUD ENCABEZADO POR LA ASAMBLEA NACIONAL DEL ECUADOR. / CONSTRUIR Y PROPONER AL PLENO DEL CES EL PROYECTO DE NORMA ESPECÍFICA QUE REGULA LA			SOBRE ESTÁNDARES ACADÉMICOS PARA EL RECONOCIMIENTO O NO DEL GRADO ACADÉMICO DE PHO OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR LA SENESCYT, CON BASE EN EL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 1 INFORMES SOBRE CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES ACADÉMICOS. / LA COMISIÓN HA MANTENIDO CONSTANTE ASESORÍA DIRECTA A TRAVÉS DE SESIONES, REUNIONES, ASESORÍA TELEFÓNICA Y MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO CON LA CONTRAPARTE ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASÍ COMO CON FACILITADORES ACADÉMICOS, A FIN DE	
APLICACIÓN DEL REGIMEN ACADEMICO DEL CAMPO DE LA SALUD. / ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE MONITOREO DE LA APLICACIÓN IN SITU DE LA NORMA TÉCNICA DE UNIDADES ASISTENCIALES DOCENTES, RESPECTO AL DESARROLLO DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE SALUD EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD. / CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE MECANISMO DE OPTIMIZACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS. / REVISAR Y PROPONER AL PLENO DEL CES LA REGULARIZACIÓN DE PROGRAMAS NO VIGENTES DEL CAMPO DE LA SALUD, PARA FINES DE REGISTRO DE			VIABILIZAR EL PROCESO DE APROBACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS. / EN EL AÑO 2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE SALUD ELEVÓ AL PLENO DEL CES, 10 CARRERAS DE TERCER NIVEL DEL CAMPO DE LA SALUD, 2 PROYECTOS DE REDISEÑO DE CARRERAS, 25 ESPECIALIZACIONES DEL CAMPO DE LA SALUD, 9 MAESTRÍAS, 8 CARRERAS, 25 ESPECIALIZACIONES DEL CAMPO DE LA SALUD, 9 MAESTRÍAS, 8 CARRERAS TÉCNICAS, 4 CARRERAS TECNOLÓGICAS, SIENDO APROBADOS EN SU TOTALIDAD, EN CADA SESIÓN PLENARIA DE ESTE ORGANISMO. / LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD CONFORMADA POR DELEGADOS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA (MSP), LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT), EL CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CACES) Y LA COMISIÓN PERMANENTE DE	
TÍTULOS. / MONITOREAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS ASPECTOS ACADÉMICOS Y JURÍDICOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN DE ARANCELES MATRICULAS, DERECHOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULARES. / INCORPORACIÓN DE SUGERENCIAS EN EL DISEÑO DEL			SALUD DEL CES, REALIZARON A NIVEL NACIONAL SEIS TALLERES DE DISCUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE REFORMA A LA NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS Y ODONTOLÓGICAS, CON LA COLABORACIÓN DE LAS FACULTADES DE MEDICINA, ODONTOLOGÍA Y ENFERMERÍA, A FIN DE CONSOLIDAR UNA NORMA QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES Y REALIDAD DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS POSTGRADOS DEL CAMPO DE LA SALUD. / EL PLENO DEL CES MEDIANTE RESOLUCIÓN RPC-SO-34-NO-576-2018 DE 19 DE SEPTIEMBRE DE 2018, EL PLENO DEL CES, RESOLVIÓ APROBAR EN PRIMER DEBATE LA PROPUESTA DE NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN EN ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD. / LA COMISIÓN	
REGLAMENTO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA. / MODIFICACIÓN DEL CAMBIO DE NOMBRE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS A INSTITUTOS SUPERIORES. / INCORPORACIÓN DE SUGERENCIAS EN EL DISEÑO DE LOS LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL DEL CES 2020. / APROBAR LA CREACIÓN Y EL REDISEÑO CURRICULAR DE CARRERAS DE GRADO			INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD, EL 18 DE DICIEMBRE DE 2018, MEDIANTE ACUERDO NRO. CES-CITS-SO. 18-NO.51-2018, CONVINO PRESENTAR AL PLENO DEL CES PARA SU DISCUSIÓN EN SEGUNDO DEBATE, LA PROPUESTA DE NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN DE ESPECIALIZACIONES EN EL CAMPO DE LA SALUD. FINALMENTE, CON RESOLUCIÓN RPC-SO-02-NO.006-2019 DE 16 DE ENERO DE 2019, EL PLENO DEL CES, EXPIDIÓ LA NORMA. / DESDE LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD, SE HA COORDINADO EN EL PRIMER TRIMESTRE	

EN LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS Y POLITÉCNICAS. / CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA, CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE REFORMAS AL REGLAMENTO DE CREACIÓN, INTERVENCIÓN Y SUSPENSIÓN (RCISUEP) Y
REGLAMENTO DE SANCIONES DEL CES, MEDIANTE EL DESARROLLO DE TALLERES PARTICIPATIVOS, PARA SER PRESENTADO AL PLENO DEL CES. / CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA, CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE CREACIÓN DE LA NORMATIVA ESPECÍFICA PARA EL RÉGIMEN ESPECIAL DE GALÁPAGOS, MEDIANTE EL DESARROLLO DE REUNIONES PARTICIPATIVOS, PARA SER
PRESENTADO AL PLENO DEL CES. /
CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA, CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE CREACIÓN DEL REGLAMENTO DE LOS CONSERVATORIOS SUPERIORES, MEDIANTE EL DESARROLLO DE REUNIONES PARTICIPATIVOS, PARA SEF REUNIONES PARTICIPATIVOS, PARA SE PRESENTADO AL PLENO DEL CES. / CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE CREACIÓN DE LA NORMATIVA PARA DE CREACION DE LA NORMATIVA PARA
LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS IES,
MEDIANTE EL DESARROLLO DE
REUNIONES PARTICIPATIVAS, PARA SER
PRESENTADO AL PLENO DEL CES. / LA
COORDINACIÓN DE NORMATIVA ASUME
EL COMPROMISO DE REVISAR LOS
PROVECTOS DE PESOLUCIÓN PROYECTOS DE RESOLUCIÓN REMITIDOS POR LAS COMISIONES PERMANENTES Y OCASIONALES DEL CES, PREVIO A SU APROBACIÓN EN EL PLENO DEL CES. / COORDINAR EL DESARROLLO Y ANÁLISIS DE LAS CONSULTAS RELACIONADAS CON LA CONSULTAS RELACIONADAS CON LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / COORDINAR Y ORGANIZAR LOS PROCESOS DE REQUERIMIENTOS DE ASESORÍA, SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / COORDINAR Y ORGANIZAR LOS PROCESOS DE REQUERIMIENTOS DE ASESORÍA, SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

DEL AÑO 2019, LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA SOBRE LA REVISIÓN DEL ARTICULADO DEL PROYETCO DE CÓDIGO ORGÁNICO DE LA SALUD, REFERENTE A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LIDERADA POR LA ASAMBLEA NACIONAL./ EN LA SÉPTIMA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN, REALIZADA EN EL MES DE MARZO, SE APROBÓ ESTA PROPUESTA Y SE ACORDÓ A TRAVÉS DE ACUERDO CES-CITS-SO.07-NO.017-2019, REMITIRLA A LA ASAMBLEA PARA SU CONSIDERACIÓN, PARA LO CUAL, ADEMÁS, DURANTE ESTE MES SE PRESENTÓ ESTE DOCUMENTO DE APORTE AL PRESENTÓ ESTE DOCUMENTO DE APORTE AL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ESPECIALIZADA DEL DERECHO A LA SALUD, DE LA ASAMBLEA NACIONAL / SE REALIZARON 15 SESIONES ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS DE LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD PARA ABORDAR A LO LARGO DEL AÑO 2019, DISCUSIONES PERIÓDICAS PARA SISTEMATIZAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN GENERADA EN LAS JORNADAS DE TALLERES Y EN LOS INSULIMOS POPE AS ILS EN LA SISTEMATICA DE POPENSANTOS POPE AS ILS EN LOS INSULIMOS POPENSANTOS POP EN LOS INSUMOS PRESENTADOS POR LAS IES PARA AFINAR Y MEJORAR ESTE PROYECTO NORMATIVO EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA DESDE DIFERENTES ARISTAS EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS DE CADA UNO DE SUS MIEMBROS (CES, SENESCYT, CACES, MSP). EN LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL PLENO DE ESTE ORGANISMO, DEL 15 DE ENERO DE 2020, LA COMISIÓN PRESENTÓ EL PROYECTO DE NORMA PARA APROBACIÓN EN PRIMER DEBATE. / LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD ELABORÓ EL INSTRUMENTO TÉCNICO DE MONITOREO DE LA APLICACIÓN IN SITU DE LA NORMA TÉCNICA DE UNIDADES ASISTENCIALES DOCENTES, PARA ANALIZAR EL DESARROLLO DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE SALUD EN LOS Y PROGRAMAS DE SALUD EN LOS
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD ANTE
DENUNCIAS Y QUEJAS DE ESTUDIANTES DE
PREGARDO Y POSGRADO. JUNTO CON LA
COORDINACIÓN DE MONITOREO E
INFORMACIÓN DEL SES, LA COMISIÓN REALIZÓ
TRES VISITAS IN SITU A ESTABLECIMIENTOS DE
LA RED INTEGRAL DE SALUD EN QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA, PARA APLICAR UN PILOTAJE DE MONITOREO SOBRE EL PILOTAJE DE MONITOREO SOBRE EL
DESARROLLO DE ESTA OFERTA ACADÉMICA DE
5 UNIVERSIDADES, EN SU COMPONENTE
PRÁCTICO FORMATIVO REALIZADO EN 4
HOSPITALES. / LA COMISIÓN
INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD
CONOCIÓ A INICIOS DEL AÑO 2019 DE LA
PROBLEMÁTICA SOBRE LA OFERTA Y DEMANDA
DE CUPOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA
RED INTEGRAL DE SALUD PARA LA
PEALIZACIÓN DEL INTERNADO POTATIVO EN RED IN LEGRAL DE SALUD PARA LA REALIZACIÓN DEL INTERNADO ROTATIVO EN LAS CARRERAS DE SALUD, A NIVEL NACIONAL, POR LO QUE DESDE EL MES DE MARZO A SEPTIEMBRE, LA COMISIÓN ABORDÓ ESTE TEMA EN VARIOS TALLERES Y SESIONES PARA CONSTRUIR UNA PROPUESTA DE MECANISMO CONSTRUIR UNA PROPUESTA DE MECANISMO DE OPTIMIZACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS. EL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019, EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ACUDIÓ A LA SESIÓN DE LA COMISIÓN ESPECIALIZADA DE EDUCACIÓN DE LA ASAMBLEA NACIONAL, PARA DECENHARDA LOS ANANCES EN LESTA. EDUCACION DE LA ASAMBLEA NACIONAL, PARA PRESENTAR LOS AVANCES EN ESTA PROPUESTA DE MECANISMO, NECESARIA PARA LA REALIDAD DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL CAMPO DE LA SALUD. / LA COMISIÓN PERMANENTE DE SALUD, AL AMPARO DE LA NORMA DE REGULARIZACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADA CON RESOLUCIÓN RPC-SO-03-NO.0 47 -2019 DE 23 DE ENERO DE 2020, REVISÓ LAS SOLICITUDES Y EXPEDIENTES DE PROFESIONALES DE SALUD PARA PROPONER AL PLENO DEL CES, LA REGULARIZACIÓN DE PROGRAMAS NO VIGENTES DEL CAMPO DE LA SALUD, PARA FINES DE REGISTRO DE TÍTULOS. / A LO LARGO DEL AÑO 2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE SALUD HA REALIZADO 27 SESIONES ORDINARIAS, 9 EXTRAORDINARIAS; Y LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD A LA CUAL DIRIGE TAMBIÉN, HA MANTENIDO 32 SESIONES ORDINARIAS Y 1 EXTRAORDINARIA, CON LA FINALIDAD DE QUE JUNTO A EQUIPO TÉCNICO ACADÉMICO Y JUNÍO A EQUIPO TECNICO ACADEMICO Y JURÍDICO SE DE ATENCIÓN A LAS CONSULTAS, DENUNCIAS, SOLICITUDES, ETC., DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA CIUDADANÍA GENERAL, COMPETENTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EN PARTICULAR DEL CAMPO DE LA SALUD. / EN CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO DEL PLENO DEL CES, NÚMERO ACU-PC-SO-04-NO.008-2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE POSGRADOS, DESARROLLO MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UN NUEVO REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS, CONSIDERANDO LA VIGENCIA DEL NUEVO REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, QUE CREA EL TERCER NIVEL TÉCNICO - TECNOLÓGICO; Y, LAS ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍAS TECNOLÓGICAS. LO CUAL HIZO

INDISPENSABLE LA CREACIÓN DE CÓDIGOS PARA ESTAS TITULACIONES, CONSIDERANDO EL PRINCIPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN CONTEMPLADO EN LA LOES Y LAS NORMAS CINE UNESCO. ESTE REGLAMENTO TIENE UN AVANCE DEL OCHENTA POR CIENTO (80%) Y SE ENCUENTRA EN DESARROLLO LA FASE FINAL RELACIONADA CON DEL ANEXO DE NOMENCLATURA. / EN CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO DEL PLENO DEL CES, NÚMERO ACU-PC-SO-13-NO.009-2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE POSGRADOS, DESARROLLO MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA OBTENER MECANISMOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN DEL REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN DE ARANCELES MATRICULAS, DERECHOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULARES, EN CONJUNTO CON ESTAS LAS IES, LO CUAL HACE REFERENTE A ESTE IES, LO CUAL HAGE REFERENTE A ESTE
REGLAMENTO POR CUANTO ES INCLUSIVO Y
PARTICIPATIVO, ES NECESARIO ACLARAR QUE
EL PRESENTE REGLAMENTO TIENE UN AVANCE
DEL OCHENTA Y CINCO POR CIENTO (85%) Y
SERÁ REMITIDO PARA CONOCIMIENTO DEL PLENO DEL CES EN LOS PRÓXIMOS DÍAS. / 100% CUMPLIDO - EL REGLA MEMENTO DE 100% CUMPLIDO - EL REGLA MEMENTO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICO, AHORA CONTEMPLA PLAZOS Y TÉRMINOS EN LA TRAMITOLOGÍA INGRESADA POR LOS INSTITUTOS. LAS SUBSANACIONES QUE SE PUDIESEN CONTEMPLAR TAMBIÉN TIENEN UN TIEMPO ESTIPULADO Y EXISTE UNA SUSPENSIÓN DE LOS PLAZOS EN ESTOS CASOS. RESPECTO DEL ACOMPAÑAMIENTO A LAS INSTITUCIONES, LA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA SE ENCUENTRA AHORA SIEMPRE PRESTA A RESPONDER LAS AHORA SIEMPRE PRESTA A RESPONDER LAS DUDAS Y REQUERIMIENTOS DE LAS INSTITUCIONES Y, LA CPIC TIENEN UNA POLÍTICA DE RECEPCIÓN PERMANENTE A PROMOTORES DE PROYECTOS CON EL OBJETIVO, TAMBIÉN, DE SOLVENTAR SUS NECESIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO. / 100% CUMPLIDO -HAN SIDO REGISTRADOS UN TOTAL
DE 238 INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS CON
LA DENOMINACIÓN DE "SUPERIORES", DE LOS
CUALES 185 CUMPLIERON CON LAS DISPOSICIONES TRANSITORIAS TERCERA, CUARTA, QUITA Y SEXTA DEL REGLAMENTO DE CUARTIA, QUITA Y SEXTA DEL REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA. 48 INSTITUTOS LA CUARTA, QUINTA Y SEXTA, 2 CONSERVATORIOS LA TERCERA, CUARTA, QUITA Y SEXTA Y 3 CONSERVATORIOS LA CUARTA, QUITA Y SEXTA; POSIBILITANDO DICHA DENOMINACIÓN. / 100% CUMPLIDO - LAS RECOMENDACIONES REMITIDAS POR LOS USUARIOS FUERON INCLUIDAS EN LA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES AL PLENO DEL CES. / DURANTE EL AÑO 2019, EN LA COMISIÓN PERMANENTE DE UNIVERSIDADES Y E.
POLITÉCNICAS SE DISCUTIÓ RESPECTO DE LA
CREACIÓN DE 102 CARRERAS Y EL REDISEÑO
CURRICULAR DE 117 CARRERAS DE GRADO,
LAS MISMAS QUE SE SOMETIERON A UN RIGUROSO PROCESO DE VERIFICACIÓN DE LOS INFORMES PRESENTADOS POR CPA, EL LOS INFORMES PRESENTADOS POR CPA, EL MISMO QUE CONTEMPLA TANTO LA REVISIÓN LEGAL, COMO LA REVISIÓN ACADÉMICA EN PRO DE PRECAUTELAR LA OFERTA PERTINENTE DE CARRERAS EN EL TERRITORIO NACIONAL, COMO PASO PREVIO PARA LA APROBACIÓN POR PARTE DEL PLENO DEL APROBACION POR PARTE DEL PLENO DEL
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR /
PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE REFORMAS
AL REGLAMENTO DE SANCIONES DEL CES Y
REGLAMENTO DE CREACIÓN, INTERVENCIÓN Y
SUSPENSIÓN (RCISUEP) AL PLENO DEL
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
MEDIANTE EL MEMORANDO NRO. CES-MEDIANTE EL MEMORANDO NNO. CES-CORPC122-2019-ART11-2019-0004-M, DE FECHA 13 DE DICIEMBRE DE 2019 Y MEMORANDO NRO. CES-CPUE-2019-0327-M, DE FECHA 17 DE JULIO DE 2019, RESPECTIVAMENTE. / ANÁLISIS DE LA DE 2019, RESPECTIVAMENTE. / ANALISIS DE LA
INFORMACIÓN RECOPILADA PARA LA
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DEL
PROYECTO DE REGLAMENTO PARA EL
RÉGIMEN ESPECIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA GALÁPAGOS, REALIZADO POR LOS
EQUIPOS TÉCNICOS DEL CONSEJO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR. / PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE LOS CONSERVATORIOS SUPERIORES, AL PLENO DEL CES, MEDIANTE EL MEMORANDO NRO. CES -CPUE-2019-0104-M / PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INSTRUCTIVO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS IES AL PLENO DEL CES, MEDIANTE EL MEMORANDO NRO. CES -CPUE-2019-0570-M / 768 PROYECTOS DE RESOLUCIÓN REVISADOS EN EL AÑO 2019. / 385 RESOLUCION REVISADOS EN EL ANO 2019. / 385
PROYECTOS DE INFORMES DE ABSOLUCIÓN DE
CONSULTAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA
NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR, ELABORADOS POR LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS. / 114 ASESORÍAS DIRECTAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL

SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN DE
NORMATIVA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE
ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS REGISTRADAS EN
LAS RESPECTIVAS MEMORIAS. / 289
ORIENTACIONES GENERALES A USUARIOS
REALIZADAS VÍA TELEFÓNICA POR LA
COORDINACIÓN DE NORMATIVA A TRAVÉS DE
LA DIRECCIÓN DE ABSOLUCIÓN DE
CONSULTAS.

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACION EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.ces.gob.ec/?page_id=528
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.ces.gob.ec/?page_id=1274

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://www.ces.gob.ec/?page_id=44
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO		http://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2019/Anexos/POA%202019%20-%20RDC%202019.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESUL	TADOS	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INFORMES SOBRE LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES PRESENTADOS AL PLENO DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.		TRAMITAR LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES		1,00	1,00		
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO DE CARRERAS PRESENTADAS AL PLENO DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
PERSONAS Y PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.	7	ELABORAR Y PRESENTAR AL PLENO DEL CES INFORMES CON BASE A LOS INSUMOS REMITIDOS POR LA UNIDAD OPERATIVA CORRESPONDIENTE, SOBRE SOLICITUDES DE APROBACIÓN DE NUEVAS CARRERAS Y REDISEÑOS DE TERCER NIVEL DE GRADO.		102,00	102,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE ASESORIAS A AUTORIDADES, DOCENTES, TRABAJADORES, ESTUDIANTES,	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIÁ DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	10	ATENCION A LOS REQUERIMIENTOS DE LAS AUTORIDADES, DOCENTES, TRABAJADORES Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR; ASÍ COMO A REQUERIMIENTOS DE REPRESENTANTES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA Y DE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REPRESENTANTES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA	204,00	204,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	PROPONER AL PLENO DEL CES POLÍTICAS PLANES Y PROGRAMAS RELACIONADOS CON EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍAS	NRO. DE PLANES Y PROGRAMAS PROPUESTOS Y ELABORADOS	TOTALES PLANIFICADOS 194,00	TOTALES CUMPLIDOS 194,00	100,00 %	100% DE META CUMPLIDA

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	NO. DE META	DESCRIPCIÓN ELABORAR Y PROPONER AL	NRO. DE INSUMOS PROPORCIONADOS	TOTALES PLANIFICADOS 257,00	TOTALES CUMPLIDOS 257,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL	3	PLENO DEL CES INSUMOS PARA LA NORMATIVA SOBRE EL RÉGIMEN Y TÍTULOS DE ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍAS. ASÍ COMO LAS MODALIDADES DE ESTUDIOS		237,00	237,00		
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO.DE INSUMOS PROPORCIONADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	META 4	ELABORAR Y PRESENTAR AL PLENO DEL CES INFORMES SOBRE LOS PROYECTOS RELACIONADOS CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ESPECIALIDADES Y MAESTRÍAS PRESENTADOS POR LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS		PLANIFICADOS 214,00	214,00		
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE INFORMES SOBRE AJUSTES CURRICULARES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
PERSONAS Y PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.	13	REALIZAR INFORMES PARA AJUSTES CURRICULARES		87,00	87,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PLANES Y PROGRAMAS PROPUESTOS Y ELABORADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL	META 2	PROPONER AL PLENO DEL CES POLÍTICAS PLANES Y PROGRAMAS QUE COADYUVEN AL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN ASOCIADA A LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA		PLANIFICADOS 100,00	CUMPLIDOS 100,00		
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE INFORMES ELABORADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	META 5	ELABORAR Y PROPONER AL PLENO DEL CES INFORMES SOBRE TODOS LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LAS ESPECIALIZACIONES Y LAS MAESTRÍAS DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS		PLANIFICADOS 265,00	CUMPLIDOS 265,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO DE REGLAMENTOS ENTREGADOS AL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	META 6	ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE REFORMAS A LOS REGLAMENTOS DE CREACIÓN, INTERVENCIÓN Y SUSPENSIÓN (RCISUEP), Y DE SANCIONES DEL CES, Y LA CREACIÓN DEL REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS IES; Y, REGLAMENTO DE LOS CONSERVATORIOS SUPERIORES.		4,00	4,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PROPUESTAS DE REFORMA A LOS REGLAMENTOS DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	12	ELABORAR PROPUESTAS A REFORMAS DE REGLAMENTOS	PRESENTADOS ANTE EL PLENO DE ESTE CONSEJO DE ESTADO.	2,00	2,00	400.00 N	ADDIV NETT ON IE.
INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO DE INFORMES DE CREACION DE ESTRCUTURA INSTITUCIONAL PRESENTADOS AL PLENO DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.	9	ELABORAR INFORMES RELATIVOS A LA CREACIÓN DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL PRESENTADO POR LAS IES A NIVEL NACIONAL, CONFORME AL ARTÍCULO 6 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO.		5,00	5,00	100 00 °V	
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE PROYECTOS DE RESOLUCIÓN ENTREGADOS AL PLENO DEL CES.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
PERSONAS Y PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.	11	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE RESOLUCIÓN PARA EL INCREMENTO DE ESTUDIANTES Y PARALELOS AL PLENO DEL CES.		1,00	1,00		

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN EFECTUAR EL ANALISIS JURÍDICO DE LOS PROYECTOS DE ESTATUTOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASÍ	NRO. DE ANALSIIS JURIDICOS	TOTALES PLANIFICADOS 80,00	TOTALES CUMPLIDOS 80,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO.	NO. DE META	COMO SUS REFORMAS REMITIDAS PARA APROBACIÓN DEL CES DESCRIPCIÓN	NRO. DE INFORMES, CRITERIOS, PRONUNCIAMIENTOS O CONTRATOS JURÍDICOS; RESPECTO A	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIÁ DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	18	INFORMES, CRITERIOS, PRONUNCIÁMIENTOS O CONTRATOS JURÍDICOS; RESPECTO A CONTRATACIÓN PÚBLICA		18,00	18,00		
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADOS QUE APORTAN AL	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	98,38 %	CARRERAS Y PROGRAMAS
POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	20	CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADOS POR EL PLENO DEL CES	CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	556,00	547,00		APROBADOS QUE APORTAN AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 21	DESCRIPCIÓN INFORMES DE CREACION DE INSTITUTOS ELABORADOS POR LA CPA	NRO. DE INFORMES DE CREACIÓN DE INSTITUTOS ELABORADOS (ACEPTACIÓN O NO DE TRÁMITE)	TOTALES PLANIFICADOS 42,00	TOTALES CUMPLIDOS 42,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 23	DESCRIPCIÓN INFORMES DE CREACION, SUSPENSIÓN O CLAUSURA DE EXTENSIONES, UNIDADES ACADÉMICAS O SIMILARES	NRO. DE INFORMES DE CREACION, SUSPENSIÓN O CLAUSURA DE EXTENSIONES, UNIDADES ACADÉMICAS O SIMILARES	TOTALES PLANIFICADOS 7,00	TOTALES CUMPLIDOS 7,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 24	DESCRIPCIÓN INFORMES DE CAMBIO A CONDICIÓN UNIVERSITARIO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE INFORMES PARA CAMBIO A CONDICIÓN UNIVERSITARIO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TOTALES PLANIFICADOS 10,00	TOTALES CUMPLIDOS 10,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 26	DESCRIPCIÓN ACOMPANAMIENTO A LAS INTERVENCIONES	NRO. DE ACOMPAÑAMIENTOS REALIZADOS	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 28	DESCRIPCIÓN APLICATIVO DE LA OFERTA VIGENTE.	NRO. DE APLICATIVOS ACTULIAZADOS, MEJORADOS Y AMPLIADOS A LOS NIVELES DE FORMACIÓN	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 29	DESCRIPCIÓN CURSO VIRTUAL INTRODUCTORIO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE CURSOS VIRUALES INTRODUCTORIO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DISEÑADOS Y/O ELABORADOS	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE TALLERES REALIZADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	META	DESCRIPCION		PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	30	TALLER NACIONAL DE		1,00	1,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		ADAPTACIONES CURRICULARES PARA					
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,		ESTUDIANTES CON					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		DISCAPACIDAD EN					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		UNIVERSIDADES Y ESCUELAS					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;		POLITÉCNICAS					
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO. DE		NRO. DE TALLERES REALIZADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	META	DESCRIPCIÓN		PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	31	TALLER DE		5,00	5,00	1	
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		FORTALECIMIENTO DE LAS					
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		UNIDADES DE BIENESTAR DE					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		220071010111001121110111					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;							
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS							
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO DE		NRO. DE TALLERES REALIZADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	31	TALLER DE		5,00	5,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA	0.	FORTALECIMIENTO DE LAS		0,00	0,00		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		UNIDADES DE BIENESTAR DE					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,		LAS INSTITUCIONES DE					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		EDUCACIÓN SUPERIOR.					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;							
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS							
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN			NRO. DE BOLETINES DE PRENSA			100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	.55,55 /6	
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,		DOCICIONAD AL OCO ANTE			<u> </u>		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	33	POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE		12,00	12,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		COMUNICACIÓN COMO UN					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,		ORGANISMO GENERADOR DE					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		OPINIÓN E INFORMACIÓN					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS		COI ENION.					
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE BOLETINES DE PRENSA	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	META	DESCRIPCION		PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	33	POSICIONAR AL CES ANTE		13,00	13,00	1	
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		LOS MEDIOS DE					
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA.		COMUNICACIÓN COMO UN ORGANISMO GENERADOR DE					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		OPINIÓN E INFORMACIÓN					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		RESPECTO A LA EDUCACIÓN					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;		SUPERIOR.					
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO. DE	propinción	NRO. DE CAMPAÑAS REALIZDAS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	META	DESCRIPCIÓN		PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	36	REFORZAR LA IMAGEN		9,00	9,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA	1	INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE		1	ļ ·		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		CAMPAÑAS					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		COMUNICACIONALES Y PRODUCTOS AUDIOVISUALES					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		QUE PERMITAN DAR A					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;		CONOCER A LOS ACTORES					
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS		DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LA					
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.		CIUDADANÍA LAS					
5.57 EMINUSE EBOOMOION GOT ENION.		ACTIVIDADES QUE					
CONCOLIDAD EL CIOTEMA DE EDUCACIÓN		DESARROLLA EL CES.	NDO DE DDOVECTOS DE			100.00.9/	1000/ META OUNDURA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PROYECTOS DE RESOLUCIONES REVISADOS,	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	META		ANALIZADOS Y VALIDADOS.	PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	38	ANALIZAR Y VALIDAR LAS		768,00	768,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		PROPUESTAS DE NORMATIVA, CONFORME A					
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,		LAS PROYECCIONES Y					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		NECESIDADES DEL SISTEMA					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		DE EDUCACIÓN SUPERIOR					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS							
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE ACTUALIZACIONES DE LA NORMATIVA DEL CES.	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	META	DESCRIPCIÓN	HOLIVIATIVA DEL GEO.	PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	40	ELABORAR PROYECTOS DE	1	158,00	158,00	1	
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		REFORMA Y ACTUALIZACIÓN					
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE					
				1		1	
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		EDUCACIÓN SUPERIOR					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL							
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;							
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS							
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;							

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO. DE		NRO. DE OFICIOS DE TRASLADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	META	DESCRIPCIÓN	ADMINISTRATIVOS ELABORADOS	PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	42	GESTIONAR LOS TRASLADOS ADMINISTRATIVOS DE LAS		130,00	130,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		PETICIONES CUYA ATENCIÓN					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,		NO CORRESPONDE AL CONSEJO DE EDUCACIÓN					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		SUPERIOR.					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;							
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PROYECTOS DE INFORMES DE ASESORÍA INTERNA ELABORADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	META			PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA	43	ORIENTAR A LOS USUARIOS INTERNOS SOBRE LA		102,00	102,00		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		APLICACIÓN DE LA					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		SUPERIOR, A TRAVÉS DE					
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS		INFORMES DE ASESORÍA INTERNA.					
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN			NRO. DE ASESORIAS DIRECTAS			100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	REALIZADAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% INETA COMIT EIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	44	ELABORAR LAS MEMORIAS		114,00	114,00		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		DE LAS ASESORÍAS		114,00	114,00		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		DIRECTAS REALIZADAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		NORMATIVA DEL SISTEMA DE					
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;		EDUCACIÓN SUPERIOR; EN CASO DE SER REQUERIDO.					
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS		CASO DE SEN NEQUENIDO.					
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL							
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTION	W0 05		NRO. DE INFORMES SOBRE LA	TOTAL 50	TOTAL 50	100,00 %	100% META CUMPLIDA
INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	VERIFICACIÓN DE ESTATUTOS DE LAS IES PRESENTADOS AL PLENO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON	15	GESTIONAR LA REVISIÓN DE	DEL CES	49,00	49,00		
ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO		ESTATUTOS Y REGLAMENTOS					
PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y		INTERNOS DE LAS IES					
TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS							
FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS. INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTION			NRO. DE PROPUESTAS DE GUIAS DE			100,00 %	100% META CUMPLIDA
INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	APLICACIÓN DE NORMATIVA PRESENTADOS AL PLENO DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	,	
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON	16	DISEÑAR GUÍAS E	TRESENTADOS AE PEENO DEE GES	1,00	1,00		
ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO		INSTRUCTIVOS DE		.,	,,,,,		
PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y		APLICACIÓN DE NORMATIVA					
TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS							
FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN			NRO DE PROCESOS JUDICIALES			100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	GESTIONADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	1.00,000	
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	19	PROCESOS JUDICIALES		31,00	31,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		GESTIONADOS			.,		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA.							
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS							
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR:							
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS							
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN	NO DE		PORCENTAJE (%) DE	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	RECOMENDACIONES EMITIDAS PARA CONTINUAR CON EL PROCESO DE	TOTALES PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	22	INFORMES DE CREACIÓN DE	CREACIÓN DE UNIVERSIDADES	100,00	100,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL. CON		UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS ELABORADOS					
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,		POR LA CPA					
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS							
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;							
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS							
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.							
INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE APLICATIVOS DESARROLLADOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y	META			PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON	25	APLICATIVO DEL LISTADO DE EMPRESAS AUDITORAS		1,00	1,00		
ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA		CALIFICADAS POR EL CES					
ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y							
TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.							
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON	NO. DE	DESCRIPCIÓN	NRO. DE ENTREVISTAS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR PERSONAS Y PROFESIONALES CON	META			PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES	32	POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE		12,00	12,00		
CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS		COMUNICACIÓN COMO UN					
		ORGANISMO GENERADOR DE					
DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO,		OPINIÓN E INFORMACIÓN					
DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.		OPINIÓN E INFORMACIÓN RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.					

CONSIDERATE SERVICACION DE CONTROLOGICA DE LA EXCELENCIA POPULATION QUE MICHANISMO EL CORRO DE LA EXCELENCIA POPULATION CONTROLOGICA DE LA EXCELENCIA POPULATION CONTROLOGICA DE LA EXCELENCIA POPULATION CONTROLOGICA DE CONTROLOGICA DE LA EXCELENCIA POPULATION CONTROLOGICA DE CONTROLOGIC								
SUBSTITUTE SUPPLY OF THE LAND TO THE LAND		NO DE		NÚMERO DE RUEDAS DE PRENSA	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
QUE HOLDIAM ES EL LOGRO DE LA EXCELEUCIÓN POR POPULADO DE LOGRO DA LA CESA METE POPULADO DE LOGRO DE LA EXCELEUCIÓN POPULADO DE LOGRO DA LA DEL BUEN VIDE. CONTROLLANO DE LOGRO DA LA SELECTO A LA BULLACIÓN DE LOGRO DA LA SELECTO A LA BULLACIÓN DE LOGRO DA LA SELECTO A LA BULLACIÓN DE LOGRO DA LA SELECTO DA LA BULLACIÓN DE LOGRO DA LA SELECTO DA LOGRO DE LA COLOR DE		META	DESCRIPCIÓN					
GELARDICS BY CONTRIBUTION OF STANDARD CONSULPTION AS A DESIGNATION AND STANDARD CONTRIBUTION OF		20	DOCIOIONAD AL OEG ANTE		0.00	0.00		
COMUNICACIÓN COMO DE LOS CONTINUOS A LOS COMUNICACIONS CONTINUOS C		32			2,00	2,00		
VISION DESITIENCE VIRILAMISTICA, CONTRIBUTIONS CONSIGNATION CONTRIBUTIONS CONSIGNATION CONTRIBUTIONS CONSIGNATION CONTRIBUTIONS CONSIGNATION CONTRIBUTIONS C								
COMPRIENT DE LA PARTICIAZIONE DE LEUN YUNR, ACORDE CON LOS PRINCIPES DE LE DEL CONTROLLA CONTROL								
RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR ALOS ILES BUEN VIVIR. CONSTITUCIONALES QUE RICERA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR AL AS ISE Y AL SESTIMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AS ISE Y AL SESTIMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AS ISE Y AL SESTIMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AS ISE Y AL SESTIMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ACCELERICA POR CONSTITUCIONALES QUE RICERA AL AS ISE Y AL SESTIMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AS ISE Y AL SESTIMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AS ISE Y AL SESTIMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIVIRIO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR CONTROL POR CONTROL PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR CONTROL PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR CONTROL PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR CONTROL PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR CONTROL PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR PROPERTOR DE LOS OBJECTOR POR PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR POR PROPERTOR DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS OBJECTOR D								
REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN YURK ANDRE DEL PRICAGON BUENEROR CONSOLIDAME ES STREAM DE EDUCACIÓN ON DISTINUTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. DISTINUTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. CONTRIBUTIVOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. DISTINUTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. CONTRIBUTIVOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. CONTRIBUTIV								
ACORDET CON LOS PRINCEIPOS CONTROLLOR DE LOS CONTROLLOR DE LA EXCLUSION								
CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES YA. STEFAN, DE ELOCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR, CON LOS PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR, CON LOS PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR, CON LOS SUPERIOR REDIANTE LA FORMENDA DE LA PRESENTANA CON VISIÓN CENTRE LA PROPESTORIA. CON VISIÓN CENTRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA VISIÓN CENTRE LA CONTRUCCIÓN DE LA VISIÓN CENTRE LA CONTRUCCI			SUPERIOR.					
SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CONCENDATION OF CONSOLUTARS IN SISTEMA DE EDUCACION CONSOLUTARS IN SISTEMA DE EDUCACION CONSOLUTARS IN SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR REDUCATION CONSOLUTARS IN SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR REDUCATION CONSOLUTARS IN SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR REDUCATION CONSOLUTARS IN CONSOLUTARS IN SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR REDUCATION CONSOLUTARS IN CONSOLUTA								
CONSCIUDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LO LOS DE DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTRIBUYEMO CON SUDICIONES OLICIONES OLICIONE								
SUPERIOR, COM LA PARTICIPACIÓN DE LOS DEL SENTEMA DE LOUCATION. DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN A CADERICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN A CADERICA PROPEREDIANA CON COMMINIMA DI UNIVERSAN DE LA RECURSIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN A CADERICA PROPEREDIA CON COMMINIMA DI UNIVERSAN CONTROLLAR DE LA SENTAN DE DUCACIÓN SUPERIOR CONTROLLAR DE LA SENTAN DE DUCACIÓN SUPERIOR CONTROLLAR DE LA SENTAN DE DUCACIÓN SUPERIOR CONTROLLAR DE SENTAN DE SUPERIOR CONTROLLAR DE LA SENTAN DE SUPERIOR CONTROLLAR DE LA SENTAN DE SUPERIOR CONTROLLAR DE LOS DE LA EXCELENCIA DE LA SENTAN DE SUPERIOR CONTROLLAR				NDO DE EVENTOS			100.00.00	1000/ META OUMBUIDA
DISTRITUS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO DUE NICIDANE NEL LOGRO DE LA PECCELENCIA FORMACIÓN ACADRIACA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTIFICA O HUMANISTICA CONTRIBUTIVENDO CON SOLUCIONES A LOS REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DE BUEN YURRA ACORDE CON LO PARTICIPACIÓN DE LOS DUE NICIDAN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA PROBLEMAS DEL RÍSE SETAN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONTRIBUTIVENDO CON SOLUCIONES A LOS SETEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDICATIVO DEL A EDUCACIÓN SUPERIOR REDICATIVO DEL A EDUCACIÓN SUPERIOR REDICATIVO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR REDICATIVO DEL A EDUCACIÓN SUPERIOR REDICATIVO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR REDICATIVO DEL A ED		NO. DE	DECODIDOIÓN	NRO. DE EVENTOS	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
OLE NICIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA SE LA EDILICACIÓN SUPPEROR MEDIANTE LA CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ELE PRÀS ARTICULADOS A ANNEL NACIONAL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ELE PRÀS ARTICULADOS A ANNEL NACIONAL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ELE PRÀS ARTICULADOS A ANNEL NACIONAL CONSCIUNACIÓN DE EXPENDIO SUPEROR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DE LA EDUCACIÓN SUPPEROR MEDIANTE LA PROBLEMAS ELE PRÀS ARTICULADOS A RESEMBLE DE DESARROLLO Y AL DELE BUEN VIVER. ANNEL NACIONAL BEAGRACIOLO NA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSCIUNACIÓN SUPPEROR MEDIANTE LA CONSTITUCIONAL PARTICIPACIÓN DE LOS CONSCIUNACIÓN SUPPEROR MEDIANTE LA CONSTITUCIONAL PARTICIPACIÓN DE LOS CONSCIUNACIÓN SUPPEROR MEDIANTE LA CONSTITUCIONAL PARTICIPACIÓN DE LOS CONSCIUNACIÓN SUPPEROR MEDIANTE LA CONSTITUCIONAL DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CONSTITUCIONAL PARTICIPACIÓN DE LOS CONSTIT		META	DESCRIPCION		PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
DIE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA PERFACCIÓN CON LA CORRECTION SUPERIOR MEDIANTE LA PROBLEMA DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSCIUDATE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSCIUDATE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIACIÓN CON CONTRE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIACIÓN CONTRE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIACIÓN CONTRE DEL SISTEMA		35	CENERAR ESPACIOS DE		3.00	3.00		
FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL CON VISION CIPTOR Y HUMANISTICA CON CONTRIBUENDO CON SOLUCIONES A LOS CONT		33			3,00	3,00		
VISION DENTIFICATION ON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTÍCULADOS AL ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SESTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CONTRIBUTIVATOR DEL DES INTORNO SUPERIOR (CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS PRINCIPIOS SUPERIOR CON LA PARTICULADOS DEL CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONTRIBUTIVATOR OF THE LOGRO DE LA EXCELENCIA AL VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA. CONTRIBUTIVATOR DE LOS PRINCIPIOS CONTRIBUTICIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR ROBINE CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL SUPERIOR ROBINE CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL SUPERIOR CON SUPERIOR CON SUPERIOR CON SUPERIOR DE LA CONTRIBUTIVATOR DE LOS SUPERIOR CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR CON SUPERIOR MEDICA CON SUPERIOR CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON DE CONSCIPIO CON SUPERIOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS DEFINICIPOS CONTRIBUTIVATOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS DEFINICIPOS CONTRIBUTIVATOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS DEFINICIPOS CONTRIBUTIVATOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS DEFINICIPOS CONTRIBUTIVATOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON SUPERIOR RECORDINA CONTRIBUTIVATOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON SUPERIOR RECORDO DE LOGRO SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS DEFINICIPOS CONTRIBUTIVATOR DE LOGRO DE LA EXCELENCIA CON SUPERIOR CON LA PARTICULADOS AL ACORDE CON LOS DEFINICIPOS CONTRIBUTIVATOR DE LOGRO DE								
ECONTRIBUTIONS CONTROLLED ALS ARTICULADOS AL NERO PROBLEMS DE LA SARTICULADOS AL NERO PROBLEMS DE LA SARTICULADOS AL NERO PROBLEMS DE LE BUEN VIVIR. CONTRIBUCIONES QUE RICHOR AL SA IESY AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOCACIÓN SUPERIOR REDUCATION (INC.) USE INDICACIÓN SUPERIOR (INC.) CONTRIBUENDADO CON SOLUCIONES A LOS PROFICION (INC.) USE INDICACIÓN SUPERIOR (INC.) USE INDICACIÓN SUPERI								
PROBLEMS DEL PAIS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DE IDUEN VIVIR ACONDO CON LOS PROPRIORIS SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS VIVIA QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA EL ADECACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON CONTERIOR PROPRIENTA SA LOS USUARRIOS EXTERNOS SOS SOBRE LA ARLACACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON CONTERIOR PROPRIENCA CONSTITUCION DE SOLUCIR RIGIDA N. A.S. 185 Y.A. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN CALIDAD CONSOLIDAR EL SORRO DE LA EXCELENCÍA CONSTITUCIONA ES QUE RIGIDA N. A.S. 185 Y.A. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN CALIDAD CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN CALIDAD CONSOLIDAR EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA CON ESTITUCIONA ES QUE RIGIDA N. A.S. 185 Y.A. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON SULTAS. PONDICIANO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONSOLIDAR EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA CON ESTITUCIONA ES QUE RIGIDA N. A.S. 185 Y.A. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIATE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL. CON CONTERIOR PROPRIEDA CONSOLIDAR EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA CON ESTITUCIONALES QUE RIGIDA TOLO CONTERIOR PROPRIEDA CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONTERIOR PROPRIEDA CONTERIOR PROPRIED								
REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. ANDER CONSTITUCIONALES QUE RICEN A LAS IES Y AL CONSCIURACE SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR DE LOCATION, OUE MICIDAN EN EL LOCRO DE LA PROCEINAL APICACIÓN DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONSTITUCIONALES QUE RICEN A LAS IES Y AL CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA PROCEINAL CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA PROCEINAL CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONSTITUCIONALES QUE RICEN A LAS IES Y AL CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA PROCEINAL CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DEL CASTOR CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUIEN WITE. CONFIDENCES DEL SECTOR DEL CONFIDENCE CONFIDENCES DEL SECTOR DEL CASTOR CONFIDENCES DEL SECTOR DEL CONFIDENCE CONFIDENCES CONFIDENC								
ACORDE CONTECTION PRINCIPIOS CONSTITUCIONALE SOUP RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR NEDIANTE LA CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONSTITUCIONALES QUE RIGHT A LAS IES YAL SISTEMA DE EDUCACIÓN S								
ECONSTITUCIONALES QUE RIGIEN A LAS IST Y AL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELERCIA DE LA EDUCACION SUPPERIOR REDINATE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CENTRE CONTROL SUPPERIOR REDINATE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL CON PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN IVIUR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCACION SUPPERIOR, CON EL LOGRO DE LA EXCELERCÍA DE LA EDUCACION SUPPERIOR REDINALA CONSOLIDAR EL LOGRO DE LA EXCELERCÍA DE LA EDUCACION SUPPERIOR REDINALA CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR, CON EL LOGRO DE LA EXCELERCÍA DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCACION SUPPERIOR, CON EL LOGRO DE LA LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR, CON EL LOGRO DE LA LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR, CON ESCULCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PIÁS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CON EL CONTROL DEL SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CON EL CONTROL DEL SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CON EL CONTROL DEL SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CON EL CONTROL DEL LA SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CON EL CONTROL DEL LOS CONTROL LA SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CON SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCA								
SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR ONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR SISTEMA DE EDUCACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EL EXCELENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR SISTEMA CON PORDIBLAMS DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACION SUPERIOR SISTEMA CON CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE JAS ARTICULADOS AL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR SOLUCIONES DE LOS CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DE LA EDUCACION SUPERIOR CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR ADEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR ADEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR- ACTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR NEO. DE SEGUIDORES DEL SECTOR DELOCATION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR DE LA SECTOR DELOCATION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR- CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS TOTALES POLINTEMA TOTALES POL			LE IVIOIOIVAL.					
EONSCLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR MEDIATE LA SUPERIOR CONTROL PARTICIPACION DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECOTO REDUCATION SUPERIOR MEDIATE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIATE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CENTRICA Y HUMANISTICA CON DE LAS DEL CONTRIBUENCIA DE LA SELECTICA SE PROFESIONAL CON VISIÓN CENTRICA Y HUMANISTICA CON DE LOS DE ASSOCIALES A CONSCIUNCIA SE CALLES SE PARA SELECTICA CON SUPERIOR CONTRIBUENCIA DE LOS SECRETORIOS CONTRIBUENCIA DE LOS CONTRIBUENCIA DE LAS CONTRIBUENCIA DE LOS CONTRIBUENCIA DE LAS								
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATION, OLE NICIDAL EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA SCRIBENCIA CON SUPERIOR REDIVITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR REDIVITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR CON SUPERIOR REDIVITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR CON SUPERIOR REDIVITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR CON SUPERIOR REDIVITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR REDIVITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS SUPERIOR CON SUPERIOR REDIVER SUPERIOR REDIVER DE LOS SUPERIOR CON SUPERIOR SUPERIOR SUPERIOR CON SUPERIOR SUPERIOR SUPERI				NRO. DE PROYECTOS DE INFORMES			100.00 %	100% META CLIMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATION. QUE INCIDAN PEL LOGGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMACA Y PROFESIONAL. CON VISION GIORIFICAZIONE PER LA REAL LOS SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGEN ALS ISSTANA CONSCIUDADE E SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGEN ALS ISSTANA CONSCIUDADE E SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCIUDADE E SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCIUDADE E SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCIUDADE A DEL BUENA NIVIR. CONSCIUDADE E SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCIUDADE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONTRIBUEVENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR. ACORDE CON LO PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. CONTRIBUEVENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCIUDADE PLAS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DEL PAÍS ARTICULADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCIUDADE PLAS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DEL PAÍS		NO. DE	DESCRIPCIÓN	DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS			.50,00 /0	.5576 WIE I'M GOIWIF EIDA
OUE NICIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA FORMACIÓN ALORDANCA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN DESTRICTOR SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN DESTRICTOR Y HAMMOSTICA A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR RIGIN A SUPERIOR COLA LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. QUE NICIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DIADOR LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DIADOR LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HAMMOSTICA. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL CON VI		META			PLANIFICADOS	CUMPLIDOS		
DE LA EDUCACION SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL CON CONTRIBUTION CON SCILLORIORS ALOS CONTRIBUTION		41	ORIENTAR A LOS USUARIOS	1	385,00	385,00		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL CON VISIÓN CIENTIFICA Y HUMANISTICA. CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROPERIOR. CONSTITUCIONALES QUE RICERO I LAS ESTE Y AL. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSTITUCIONALES QUE RICERO E EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSTITUCIONALES QUE RICERO A LAS IES Y AL. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSTITUCIONALES QUE RICERO A LAS IES Y AL. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSTITUCIONALES QUE RICERO A LAS IES Y AL. SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PRIORIPOS. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA EXCLERACIA DE LA SECUENCIA DE LA SECU					,	100,00		
VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA. CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y A DEL BUBEN VIVIR. ACORDE CON LOS PRINCIPIOS. SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR DEL LOGRO DE LA EXCELENCIA DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR DEL LOGRO DE LA EXCELENCIA DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR MEDIANTE LA NIFORMACION DE LA SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR EL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR. CONSOLIDAR EL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR. CONSOLIDAR DE L'USARROLLO SUPERIOR. CONSOLIDAR DEL SECRETION DEL SECRETION DEL SECRETION DEL S								
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN L'VIIR- ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RICGEN A LAS IESEY AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DEL LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATION, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, CONSTITUCIONALES QUE RIGGEN A LAS IESY AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, CONSTITUCIONALES QUE RIGGEN A LAS IESY AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, CONSCIDENTE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON ESPARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSCIDENTE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR META SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS SOCIALES. NO. DE POSICIONAR LA MAGEN Y POSICIONAR LA MAGEN Y RAZON DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. NO. DE SOCIAL SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON CONTRIBUYENDO CON SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON CONTRIBUYENDO CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS SOCIALES. NO. DE EASORAPIONO CONTRIBUYENDO CON DEL PROFESIONAL, CON CONTRIBUYENDO CON DEL PROFESIONAL, CON CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICICLADOS A L REGIMEN DE DELOCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL CON DE CONTRIBUYENDO CON								
ENDERMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUBH VIVIR ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSOLIDAR EL LOGRO DE CA EXCELENDA DE LA EDUCACION SUPERIOR CON SUPERIOR ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDA CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, DEI NICIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONS SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONS AL LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONS AL LOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCION SUPERIOR. CONTRIBUYENDO C			SISTEMA DE EDUCACIÓN					
RÉCIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN TVIRI: ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE CONSULTAS. DESCRIPCIÓN CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA PORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTIFICA Y HUMANISTICA, CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSULTADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON SUPERIOR DESCRIPCIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ON SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ON SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ON SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ON SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ON SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ON SIDENA DE LA POLICACIÓN SUPERIOR POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES S SOCIALES. NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACESOON TARAS DE LA PAÍS ARTICULADOS AL TARAS DE LA SREDES SOCIALES. NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACESOON 12148,00 12148,0			SUPERIOR A TRAVÉS DE					
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA. CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DEL CAS SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR POSICIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DEL LOS CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO CONTRIBUYEMO CON SOLUCIONES A LOS			INFORMES DE ABSOLUCIÓN					
EONSTITUCIONALES QUE RICEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO. QUE NICIDAN DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL. CON VICIONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉCIMIEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR. ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DESCRIPCIÓN META POSICIONAR LA MAGEN Y POSICIONAR LA INAGEN Y POSICIONAR								
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR DE ISDITATION SE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR DE ISDITATION SECTORE DE LA SECRICATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA DICUACIÓN SUPERIOR. CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROPICION SUPERIOR. CONSTITUCIONALES QUE RICEN A LAS ISSY AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSTITUCIONALES QUE RICEN A LAS ISSY AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSTITUCIONALES QUE RICEN SA LOS PROPICIONAL CON VISION CIENTIFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROPICIONAL SOLUCIONAL SOLUCIONA								
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN NEL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACION ACADEMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTÍFICA Y HUMANISTICA. RÉGIMEN DE LOS DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGER A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGERA LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGERA LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE ENCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE ENCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE ENCACION SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA SISTEMA DE								
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE. LA FORMACIÓN A CADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISION CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE PAÍS ARTICULADOS A LOS PROBLEMAS DE PAÍS ARTICULADOS A LOS PROBLEMAS DE PAÍS ARTICULADOS A LOS CONSTITUCIÓN LES QUE RIGERN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ED LE PIÁS ARTICULADOS A LOS PROBLEMAS ED LA FISIA SITUADA DE LOS CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ECTORE EDUCACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN DESCRIPCIÓN OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN SUPE							100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN CADAMICA PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RECIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMENDO ED ESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS. PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMENDO CON SOLUCIONALES OUR ERIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLUDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLUDAR SOLUCIONES AL COS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA RORMATIVA DEL REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA RO			DESCRIPCIÓN	ACTUALIZADOS			,	
DUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATION, QUE INCIDAN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATION, VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE SARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE SARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DEL DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE SARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DESCRIPCIÓN SUPERIOR CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DESCRIPCIÓN DE LA BORGAMATIVA OUL DE LA PORMAMIATIVA OUL DE LA POR					FLANIFICADOS	COMPLIDOS		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICUIADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONOSILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONOSILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONOSILIDAR DE LA LES CELENCIA DEL ADECACIÓN SUPERIOR. ONOSILIDAR DEL ALS REDES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN ACADÉMICA Y HUMANISTICA, CONSTITUCIONALES OEL RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONOSILIDAR EL SERVER EL SUPERIO		27	ACTUALIZACIÓN DEL		4 00			
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN ACADÉMICA Y HUMANISTICA, CONVISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONSCILDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CONSTITUCIONALES OLE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CON SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CON SUPERIOR. NO. DE SCRIPCIÓN CON CONTROL CON CONTROL CONTRO					1,00	1,00		
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA PORNACIÓN ACADÈMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DEDARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SITURIONAL ES DIE SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS CON SUPERIOR CON LOS PRINCIPIOS ELABORAR PROYECTOS DE REFORMAY ACTUALIZACIÓN DE LA DUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÈMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y ALDEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y ALDEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y ALDEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y ALDEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBL					1,00	1,00		
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. OL LA PARTÍCIPACIÓN DE LOS SUPERIOR CON LA PARTÍCIPACIÓN DEL LOS CONTENUES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL SECUENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONSTITUCIÓN DEL LA NORMATIVA DUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL CONTRIBUYEN	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA		SISTEMA INTEGRAL DE LA		1,00	1,00		
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. OL LA PARTÍCIPACIÓN DE LOS SUPERIOR CON LA PARTÍCIPACIÓN DEL LOS CONTENUES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL SECUENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONSTITUCIÓN DEL LA NORMATIVA DUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIÓNES AL CONTRIBUYEN	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMAÇIÓN DE LA		1,00	1,00		
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSCILIAN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOSRO REDIA RECLENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSCILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR META SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS CONITIBIOS DEL SECTOR EDUCATIVO, QUEI NICIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCLENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL FEORMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR LASORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR META CUMPLIDA 100,00 % 1	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMAÇIÓN DE LA		1,00	1,00		
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE META DESCRIPCIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DELS SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA POR META POSICIONALE SUPERIOR. POSICIONAR LA BILACIÓN SUPERIOR. POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIAL TWITTER - FACEBOOK 100,00 % META CUMPLIDA POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIAL TWITTER - FACEBOOK 12148,00 12148	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMAÇIÓN DE LA		1,00	1,00		
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON LOS PRINCIPIOS CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN SUPERIOR CONSOLIDAR EL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA BOUCACIÓN SUPERIOR SOCIAL TWITTER - FACEBOOK NO. DE NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK NO. DE NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK 12148,00 1214	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMAÇIÓN DE LA		1,00	1,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDO RECONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA PORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUIVENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUICIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DICTIONAL SUPERIOR DICTIONAL SUPERIOR DICTIONAL SUPERIOR DICTIONAL SUPERIOR DESCRIPCIÓN NO. DE SOCIAL TWITTER - FACEBOOK 12148,00 12148	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMAÇIÓN DE LA		1,00	1,00		
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SECRIPCIÓN 12148,00	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMAÇIÓN DE LA		1,00	1,00		
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SULUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS. ONOSITITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ONOSITITUCIONALES DEL SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR. OLINICIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA SOCIAL SUPERIOR. OLINICIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA PORDESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SUDUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGUIAR DE SOCIAL SUPERIOR. ONOSITITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGUIAR DE SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGUIAR DE LISSTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN META CUMPLIDA SUPERIOR MEDIANTE LA FORMATIVA QUE REGUIAR LE SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA TOTALES CUMPLIDOS 30,00 100% META CUMPLIDOS CUMPLIDOS CUMPLIDOS 30,00 100% META CUMPLIDOS CUMPLIDOS CUMPLIDOS CUMPLIDOS 30,00 100% META CUMPLIDOS CUMPLIDOS CUMPLIDOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CON SITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CON SITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE CONTRIBUYEN DE CONTRIBUYEN DE CONTRIBUYEN DE CONTRIBUYEN DE CO	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMAÇIÓN DE LA		1,00	1,00		
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOILIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA SCOLURAL CON VISIÓN CIENTÍFICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y PROFESIONAL Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA DEL CES. SOCIALES. 100,00	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.		SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED			100,00 %	100% META CUMPLIDA
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR: ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA EXCLELACÍA DE LA EXCLELACÍA DE LA MORMATIVA QUE NICIONA EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA RORMATIVA QUE NICIONA EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA NORMATIVA QUE NICIONA EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA NORMATIVA QUE NICIONA EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA NORMATIVA QUE NICIONA EN EL LOGRO DE LA EXCELENCÍA DE LA NORMATIVA QUE REGONA A CADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION	NO. DE	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES	TOTALES	100,00 %	100% META CUMPLIDA
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL REGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS SOCIALES. NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES. NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES. DE LA BOUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CON TIBULYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES AL COS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES AL COS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES AL COS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL COS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SOCIALES. SOCIALES. SOCIALES. SOCIALES. SOCIALES. SOCIALES. NO. DE REFORMAS DEL PRIDEMONES Y REFORMAS DEL NEMENTIVA DEL REFORMAS DEL NORMATIVA DEL REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 100,00 % 100	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN LA CORCENTA DE CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACTIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE META NO. DE META NO. DE META NO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES. NO. DE META NO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES. NO. DE LA NORMATIV	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EXCELENCIA DE LA EXCELENCIA DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE META NO. DE ME	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES. NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES. 100,00 % 1	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. META DESCRIPCIÓN BLA NORMATIVA DEL CES. REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES. 30,00	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. META SUBSEMA PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CES. 9.ANIFICADOS CUMPLIDOS 30,00 30,00 30,00 DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DUCACIÓN SUPERIOR	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES	SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. 30,00	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 37	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.	SOCIAL TWITTER - FACEBOOK NRO. DE EXPEDICIONES Y	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00		
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 37	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00		
FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO,	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INICIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR REDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA,	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON SULPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR;	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
. 00 064	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
TOTAL % COMPLIMIENTO DE LA GESTION:	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CON LOS PRINCIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CON STITUCIONALES QUE RICEN A LAS IES Y AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS		
	DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON SULCIDAN EN EL CORRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL	NO. DE META NO. DE META	SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESCRIPCIÓN POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES.	TOTALES PLANIFICADOS 12148,00 TOTALES PLANIFICADOS 30,00	TOTALES CUMPLIDOS 12148,00 TOTALES CUMPLIDOS 30,00	100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	01 - ADMINISTRACION CENTRAL / GESTIÓN INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN Y/O APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVAS INSTITUCIONALES	\$2.650.053,79	\$2.630.627,95		https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Re ndicion_de_cuentas/Rendicion2019/Anexos/CED ULA%20EJECUCION%20PROGRAMA% 202019.pdf
	55 - FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR / GESTIÓN DE PLANIFICACIÓN, REGULACIÓN Y COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	\$2.239.163,50	\$2.239.053,50		https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Re ndicion_de_cuentas/Rendicion2019/Ānexos/CED ULA%20EJECUCION%20PROGRAMA% 202019.pdf
	TOTAL:	\$4.889.217,29	\$4.869.681,45	99,60	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 64.889.217,29	\$4.889.217,29	\$4.869.681,44	\$0,00	\$0,00	99,60 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN		ESTAD	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN		
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados \$69.982,06	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados \$69.982,06	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados \$78.371,00	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados \$78.371,00	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
OTRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados \$282.505,84	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados \$282.505,84	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados \$233.201,17	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados \$221.594,30	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados \$42.627,71	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados \$42.627,71	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

т	IPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA		NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0004-2019	CES-CAF-2019-0098-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 DELG-PRES-CES-NO.031-2019, DE 15 DE ABRIL DE 2019 ACTA 003 CES-CAF-2019-0124-M, DE 09 DE MAYO DE 2019 "CES-CES-2019-0056-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0098-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 "CES-CAF-2019-0106-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019 "CES-CAF-2019-0106-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019" "CES-CAF-2019-0106-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019" "CES-CAF-2019-0106-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019" "CES-CAF-2019-0106-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019" "CES-CAF-2019-019-0098-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019" "CES-CAF-2019-019-019-019-019-019-019-019-019-019-	100,00		https://www.ces.gob.ec/lotaip/2019/Diciembre iteral_h/Matriz%20de%20Seguimiento% 20Informes%20CGE.pdf

CES-PRO-2019-0196-
M, DE 30 DE MAYO
DE 2019"
"CES-CAF-2019-0099-
M, DE 05 DE ABRIL DE 2019
CES-CAF-DAD-2019-
0732-M, DE 07 DE
OCTUBRE DE 2019"
"CES-CAF-2019-0101- M, DE 05 DE ABRIL
W, DE 03 DE ABRIL DE 2019
CES-CAF-2019-0104-
M, DE 05 DE ABRIL
DE 2019
CES-CAF-2019-0113- M, DE 23 DE ABRIL
DE 2019
CES-PRO-2019-0181-
M, DE 17 DE MAYO
DE 2019
CES-CAF-2019-0137- M, DE 30 DE MAYO
DE 2019
RPC-SO-27-NO.440-
2019, DE 13 DE
AGOSTO DE 2019" "CES-CAF-2019-0112-
M, DE 16 DE ABRIL
DE 2019
CES-PRO-2019-0191-
M, DE 16 DE ABRIL
DE 2019 CES-CAF-2019-0135-
M, DE 27 DE MAYO
DE 2019
RPC-SO-27-NO.440-
2019, DE 13 DE
AGOSTO DE 2019" "CES-CAF-2019-0107-
M, DE 08 DE ABRIL
DE 2019
CES-CAF-DAD-2019-
0356-M, DE 07 DE
MAYO DE 2019 CES-PRO-2019-0195-
M, DE 29 DE MAYO
DE 2019
CES-2019-0226-
MI, DE 26 DE DICIEMBRE DE 2019"
"CES-CAF-2019-0100-
M, DE 05 DE ABRIL
DE 2019
CES-CAF-2019-0121-
M, DE 06 DE MAYO DE 2019"
"CES-CAF-2019-0108-
M, DE 08 DE ABRIL
DE 2019
DELG-PRES-CES- NO.031-2019, DE 15
DE ABRIL DE 2019
ACTA 003"
"CES-CAF-2019-0096-
M, DE 05 DE ABRIL
DE 2019 CES-CAF-2019-0103-
M, DE 05 DE ABRIL
DE 2019
CES-CAF-DAD-2019-
0348-M, DE 02 DE
MAYO DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-
0350-M, DE 06 DE
MAYO DE 2019
CES-SG-DDA-2019-
0130-M, DE 09 DE
MAYO DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-
0397-M, DE 28 DE
MAYO DE 2019
CES-PRO-2019-0196-
M, DE 30 DE MAYO DE 2019"
22.00