INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4254

PERÍODO 2019

DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR
RUC:	1768163410001
REPRESENTANTE LEGAL:	CATALINA VÉLEZ VERDUGO
FUNCIÓN:	OTRAS INSTITUCIONES DEL ESTADO
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Regional	0	NO APLICA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
ZONA	0	0	NO APLICA	0	0	0	0	0	0	0	0	www.ces.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art 9 y 207. Reglamento de Sanciones, expedido por el CES. Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores del Sistema de Educación Superior.	Aprobación de carreras y programas que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas teóricas, culturales y de saberes que complementan la formación profesional. -Aprobación por parte del Pleno del CES/ Se Recomendó al Pleno del Consejo de Educación Superior la Aprobación de la Especialización en Interculturalidad y Desarrollo presentado por la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO). -Análisis legal de Aprobación de la Especialización en Interculturalidad y Desarrollo presentado por la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO. -Monitoreo del cumplimiento del reglamento.	La Especialización aprobada por el Pleno del CES, busca fortalecer a los actores sociales que aporten con un enfoque intercultural a sus competencias analíticas, técnicas, teóricas-prácticas y de investigación aplicada; para comprender la complejidad que implica la diversidad social cultural, en ámbitos urbanos y rurales y en el diálogo directo con el entorno social y natural. -Análisis legal para la normativa de interculturalidad en las IES. -Las IES se encuentran generando acciones afirmativas, para el desarrollo de espacios inclusivos dirigidos a toda la comunidad universitaria, el mismo que se lo trata en el Plan de Igualdad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art 71 y 207. Reglamento de Régimen Académico. Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.	-Aprobación de carreras y programas que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas teóricas, culturales y de saberes que complementan la formación profesional, la educación en va lores y en derechos ciudadanos, así como el estudio de la realidad socio económica, cultural y ecológica del país y el mundo. -Análisis legal que puedan afectar las políticas públicas generacionales de la educación superior.	Asesorar, revisar y proponer la normativa para la política pública generacionales en las IES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior 7,71 y 91 Reglamento de Régimen Académico Reglamento de Sanciones, expedido por el CES. Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores del Sistema de Educación Superior	-Aprobación de carreras y programas que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas de inclusión. -Análisis legal que puedan afectar las políticas públicas de discapacidades de la educación superior. -Monitoreo del cumplimiento del reglamento. -Ejecución de un taller para presentar experiencias de las IES en este proceso y el avance en la ejecución de las políticas públicas que atienden y garantizan los derechos de las personas con discapacidad.	Asesorar, revisar y proponer la normativa para la inclusión de las personas con discapacidad en las IES. -Las IES se encuentran generando propuestas innovadoras mediante el desarrollo del Plan de Igualdad en cada IES, para poder cumplir con el reglamento. -La implementación del taller de adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad permite trabajar de manera conjunta entre el CES, las autoridades de las IES y las Unidades de Bienestar de las IES, buscando garantizar los derechos de los estudiantes con capacidades especiales; dentro de las agendas de igualdad.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Ley Orgánica de Educación Superior 7,71 y 91 Reglamento de Régimen Académico Reglamento de Sanciones, expedido por el CES. Reglamento para garantizar la igualdad de todos los actores del Sistema de Educación Superior.	-Aprobación de carreras y programas que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas de educación en valores y en derechos ciudadanos. -Desarrollo de un curso virtual sobre prevención de la violencia de género, y su ejecución como parte de la oferta de educación contínua dentro de la comunidad académica. -Desarrollo de un curso virtual sobre prevención de la violencia de género, y su ejecución como parte de la oferta de educación contínua dentro de la comunidad académica. -Análisis legal que puedan afectar las políticas públicas de género de la educación superior	-La Especialización aprobada por el Pleno del CES, tiene como objetivo formar profesionales especializados en la aplicación del Modelo Eco-sistémico capaces de prevenir e intervenir en los casos de Violencia Familiar y Violencia de Género que se presenten en las familias, organizaciones y/o instituciones educativas. -Desarrollo del "Curso introductorio para prevenir la violencia de género en la educación superior"; en modalidad virtual. -Desarrollo de herramientas que buscan aportar a una conducta progénero en los docentes del Sistema de Educación Superior, se buscó a través de conversatorios en territorio con las autoridades y miembros de las Instituciones de Educación Superior la definición de estrategias para erradicar la violencia y se socializa con la comunidad universitaria el "Protocolo de Actuación en el Caso de Acoso". -Asesorar, revisar y proponer la normativa para la política pública de género en las IES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Ley Orgánica de Educación Superior 2,6,71,123,138 y 207 Reglamento de Régimen Académico Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.	-Aprobación de carreras y programas que cuentan con estandares que permitan la movilidad humana. -Análisis legal que puedan afectar la movilidad humana de la educación superior.	Asesorar, revisar y proponer la normtiva para la política pública de movilidad humana en las IES.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.flickr.com/photos/galeria_ces/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://www.flickr.com/photos/galeria_ces/with/31646442687/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	3	http://gaceta.ces.gob.ec/inicio.html?id_documento=234743 / https://twitter.com/ces_ec/status/1201900094469156865?s=20 / http://www.ces.gob.ec/?option=com_phocadownload&view=category&id=1675:2019&Itemid=866
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	17	https://twitter.com/ces_ec/status/1181693831814754305?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1178798041966501888 / https://twitter.com/ces_ec/status/1174763059333816320 / https://twitter.com/ces_ec/status/1168973390629281794 / https://twitter.com/ces_ec/status/1167182361110437900?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1166048606090145793?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148722330841047040?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148249473132445696?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1144654573627465728?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1144366009018720257?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1140749024397549571?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1138140293885300739?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1129431451248799746?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1126947450609184768?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1123345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1121551329695010818?s=20 / https://twitter.com/DDHH_Ec/status/1207336481481797632/photo/1
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	4	https://twitter.com/ces_ec/status/1201900094469156865?s=20 / http://gaceta.ces.gob.ec/resultados.html / http://www.ces.gob.ec/?option=com_phocadownload&view=category&id=1675:2019&Itemid=866
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	17	https://twitter.com/ces_ec/status/1181693831814754305?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1178798041966501888 / https://twitter.com/ces_ec/status/1174763059333816320 / https://twitter.com/ces_ec/status/1168973390629281794 / https://twitter.com/ces_ec/status/1167182361110437900?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1166048606090145793?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148722330841047040?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1148722330841047040?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1144654573627465728?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1144366009018720257?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1140749024397549571?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1138140293885300739?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1129431451248799746?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1126947450609184768?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1123345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1123345447991566342?s=20 / https://twitter.com/ces_ec/status/1121551329695010818?s=20 / https://twitter.com/DDHH_Ec/status/1207336481481797632/photo/1

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS:	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS:	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO INSTITUCIONAL DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	METODOLOGÍA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN PÁGINA WEB	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	INVITACIÓN AL EVENTO PÚBLICO PARA DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN BASE A LO ESTABLECIDO EN EL INSTRUCTIVO PARA RENDCIÓN DE CUENTAS 2019	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE REALIZÓ EL DIA JUEVES 08 DE OCTUBRE DE 2020	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE SOCIALIZÓ Y HABILITÓ LA DIRECCIÓN DE CORREO RENDICIONDECUENTAS@CES.GOB.EC PARA RECEPTAR PERO NO SE RECIBIÓ APORTES CIUDADANOS	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE FINALIZÓ EL INFORME EL 29 DE OCTUBRE EN EL SISTEMA VIRTUAL DEL CPCCS 2019	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3175
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	La comunidad universitaria y la ciudadanía en general han presentado sus aportes para reformar y plantear instrumentos jurídicos nuevos y/o propuestas de reforma a reglamentos vigentes de alto impacto. Para recibir la información señalada la CPD ha mantenido reuniones con los distintos actores. / La comunidad universitaria y la ciudadanía en general ha solicitado reuniones de trabajo y asesoramiento en referencia a temas que maneja la Comisión de Doctorados. Con este fin se ha realizado reuniones y talleres para brindar la información requerida y asesorar en los temas que así lo han requerido. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma Técnica para la Formación de Especializaciones del Campo de la Salud. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma Técnica para la Formación de Especializaciones del Campo de la Salud. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma específica que regula la aplicación del régimen académico del campo de la salud. / Lo Comisión Permanente de Postgrados, con el objetivo de atender los requerimientos ciudadanos en razón a la participación constructiva del Sistema de Educación Superior y por la implementación del Reglamento de Régimen Académico aprobado por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su sesión Ordinaria Octava del 27 de febrero de 2019 y, vigente desde el 21 de marzo de 2019, realizó cincuenta y nueve (59) acompañamientos con las distintas Instituciones de Educación Superior, con el objetivo de atender sus incógnitas relacionadas con el prenombrado Reglamento, su ámbito y aplicación.. / Los rectores de Institutos Tecnológicos o Técnico Superiores solicitaron se de cumplimiento a la Disposición Transitoria Tercera del Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica, en la cual se da un cambio de denominación a los mencionados institutos hacia ¨superiores técnicos o tecnológicos.¨/ Los rectores de Institutos Tecnológicos manifestaron su petición de que se articulen esfuerzos con representantes de la industria y conocer los requerimientos respecto de la oferta académica que tendrían. También se manifestaron a favor de fortalecer los itinerarios formativos. / Aportaron los ciudadanos en la elaboración de los reglamentos, mediante la participación en los talleres realizados: Talleres de fortalecimiento de las unidades de bienestar de las UEPS; Taller para la definición de los campos de conocimiento y carreras relacionadas con el estudio del mar y afines; Talleres para la elaboración de reformas al reglamento de creación, intervención y suspensión de universidades y escuelas politécnicas.			

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
8/10/2020	103	103	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
REFORMA AL REGLAMENTO DE DOCTORADOS / APROBAR PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. / APROBAR EL REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. / ACTUALIZACIÓN Y APROBACIÓN LOS PROGRAMAS DE DOCTORADOS, A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES SEÑALADOS. / REFORMA AL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS / INFORMES SOBRE ORIGINALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO PARA EL RECONOCIMIENTO DE GRADO ACADÉMICO DE PHD OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR SENESCYT. / INFORMES SOBRE ESTÁNDARES ACADÉMICOS PARA EL RECONOCIMIENTO DE GRADO ACADÉMICO DE PHD OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR SENESCYT. / REVISAR Y PROPONER AL PLENO DEL CES LA APROBACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE GRADO Y POSGRADO DEL CAMPO DE LA SALUD, PRESENTADA POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / CONSTRUIR DE MANERA PARTICIPATIVA, LA NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN DE ESPECIALIZACIONES DEL CAMPO DE LA SALUD, CON LA COLABORACIÓN DE LAS FACULTADES DE SALUD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS, A FIN DE CONSOLIDAR UNA NORMA QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES Y REALIDAD DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS POSTGRADOS DEL CAMPO DE LA SALUD. / PARTICIPAR Y APORTAR DESDE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CÓDIGO ORGÁNICO DE LA SALUD ENCABEZADO POR LA ASAMBLEA NACIONAL DEL ECUADOR. / CONSTRUIR Y PROPONER AL PLENO DEL CES EL PROYECTO DE NORMA ESPECÍFICA QUE REGULA LA APLICACIÓN DEL RÉGIMEN ACADÉMICO DEL CAMPO DE LA SALUD. / ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE MONITOREO DE LA APLICACIÓN IN SITU DE LA NORMA TÉCNICA DE UNIDADES ASISTENCIALES DOCENTES, RESPECTO AL DESARROLLO DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE SALUD EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD. / CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE MECANISMO DE OPTIMIZACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS. / REVISAR Y PROPONER AL PLENO DEL CES LA REGULARIZACIÓN DE PROGRAMAS NO VIGENTES DEL CAMPO DE LA SALUD, PARA FINES DE REGISTRO DE TÍTULOS. / MONITOREAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS ASPECTOS ACADÉMICOS Y JURÍDICOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN DE ARANCELES MATRICULAS, DERECHOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULARES. / INCORPORACIÓN DE SUGERENCIAS EN EL DISEÑO DEL REGLAMENTO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA. / MODIFICACIÓN DEL CAMBIO DE NOMBRE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS A INSTITUTOS SUPERIORES. / INCORPORACIÓN DE SUGERENCIAS EN EL DISEÑO DE LOS LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL DEL CES 2020. / APROBAR LA CREACIÓN Y EL REDISEÑO CURRICULAR DE CARRERAS DE GRADO	SI	76-100	LA CPD RECOPILÓ LAS OBSERVACIONES DE LAS IES Y DE LOS CONSEJEROS DEL CES PARA PROPONER LA REFORMA AL PLENO DEL CES. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 19 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL REDISEÑO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 14 PROGRAMAS REFORMULADOS DE MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 2 PROGRAMAS DE DOCTORADO APROBADOS. / LA CPD ENTREGÓ EL PROYECTO DE REFORMA AL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS, PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. DESPUÉS DE DOS DEBATES EL PLENO DEL CES EXPIDIÓ LAS REFORMAS AL REGLAMENTO ANTES SEÑALADO. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE ORIGINALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO PARA EL RECONOCIMIENTO O NO DEL GRADO ACADÉMICO DE PHD OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR LA SENESCYT, CON BASE EN EL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 7 INFORMES SOBRE ORIGINALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO. / LA CPD ENTREGÓ INFORMES SOBRE ESTÁNDARES ACADÉMICOS PARA EL RECONOCIMIENTO O NO DEL GRADO ACADÉMICO DE PHD OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS SOLICITADOS POR LA SENESCYT, CON BASE EN EL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS PARA CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DEL PLENO DEL CES. / 1 INFORMES SOBRE CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES ACADÉMICOS. / LA COMISIÓN HA MANTENIDO CONSTANTE ASESORÍA DIRECTA A TRAVÉS DE SESIONES, REUNIONES, ASESORÍA TELEFÓNICA Y MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO CON LA CONTRAPARTE ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASÍ COMO CON FACILITADORES ACADÉMICOS, A FIN DE VIABILIZAR EL PROCESO DE APROBACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS. / EN EL AÑO 2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE SALUD ELEVÓ AL PLENO DEL CES, 10 CARRERAS DE TERCER NIVEL DEL CAMPO DE LA SALUD, 2 PROYECTOS DE REDISEÑO DE CARRERAS, 25 ESPECIALIZACIONES DEL CAMPO DE LA SALUD, 9 MAESTRÍAS, 8 CARRERAS TÉCNICAS, 4 CARRERAS TECNOLÓGICAS, SIENDO APROBADOS EN SU TOTALIDAD, EN CADA SESIÓN PLENARIA DE ESTE ORGANISMO. / LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD CONFORMADA POR DELEGADOS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA (MSP), LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SENESCYT), EL CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CACES) Y LA COMISIÓN PERMANENTE DE SALUD DEL CES, REALIZARON A NIVEL NACIONAL SEIS TALLERES DE DISCUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE REFORMA A LA NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS Y ODONTOLÓGICAS, CON LA COLABORACIÓN DE LAS FACULTADES DE MEDICINA, ODONTOLOGÍA Y ENFERMERÍA, A FIN DE CONSOLIDAR UNA NORMA QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES Y REALIDAD DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS POSTGRADOS DEL CAMPO DE LA SALUD. / EL PLENO DEL CES MEDIANTE RESOLUCIÓN RPC-SO-34-NO.576-2018 DE 19 DE SEPTIEMBRE DE 2018, EL PLENO DEL CES, RESOLVIÓ APROBAR EN PRIMER DEBATE LA PROPUESTA DE NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN EN ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD. / LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD, EL 18 DE DICIEMBRE DE 2018, MEDIANTE ACUERDO NRO. CES-CITS-SO.18-NO.51-2018, CONVINO PRESENTAR AL PLENO DEL CES PARA SU DISCUSIÓN EN SEGUNDO DEBATE, LA PROPUESTA DE NORMA TÉCNICA PARA LA FORMACIÓN DE ESPECIALIZACIONES EN EL CAMPO DE LA SALUD. FINALMENTE, CON RESOLUCIÓN RPC-SO-02-NO.006-2019 DE 16 DE ENERO DE 2019, EL PLENO DEL CES, EXPIDIÓ LA NORMA. / DESDE LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD, SE HA COORDINADO EN EL PRIMER TRIMESTRE	http://gaceta.ces.gob.ec/resultados.html?id_documento=230358 / ppcp.ces.gob.ec / http://gaceta.ces.gob.ec/resultados.html?id_documento=234102 / https://drive.google.com/drive/folders/1rPA1aBVmRJ-xvzvd

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

EN LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS Y POLITÉCNICAS. / CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA, CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE REFORMAS AL REGLAMENTO DE CREACIÓN, INTERVENCIÓN Y SUSPENSIÓN (RCISUEP) Y REGLAMENTO DE SANCIONES DEL CES, MEDIANTE EL DESARROLLO DE TALLERES PARTICIPATIVOS, PARA SER PRESENTADO AL PLENO DEL CES. / CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA, CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE CREACIÓN DE LA NORMATIVA ESPECÍFICA PARA EL RÉGIMEN ESPECIAL DE GALÁPAGOS, MEDIANTE EL DESARROLLO DE REUNIONES PARTICIPATIVOS, PARA SER PRESENTADO AL PLENO DEL CES. / CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA, CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE CREACIÓN DEL REGLAMENTO DE LOS CONSERVATORIOS SUPERIORES, MEDIANTE EL DESARROLLO DE REUNIONES PARTICIPATIVOS, PARA SEF PRESENTADO AL PLENO DEL CES. / CONSTRUIR DE FORMA PARTICIPATIVA, CON LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EL PROYECTO DE CREACIÓN DE LA NORMATIVA PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS IES, MEDIANTE EL DESARROLLO DE REUNIONES PARTICIPATIVAS, PARA SER PRESENTADO AL PLENO DEL CES. / LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA ASUME EL COMPROMISO DE REVISAR LOS PROYECTOS DE RESOLUCIÓN REMITIDOS POR LAS COMISIONES PERMANENTES Y OCASIONALES DEL CES, PREVIO A SU APROBACIÓN EN EL PLENO DEL CES. / COORDINAR EL DESARROLLO Y ANÁLISIS DE LAS CONSULTAS RELACIONADAS CON LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / COORDINAR Y ORGANIZAR LOS PROCESOS DE REQUERIMIENTOS DE ASESORÍA, SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / COORDINAR Y ORGANIZAR LOS PROCESOS DE REQUERIMIENTOS DE ASESORÍA, SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.			DEL AÑO 2019, LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA SOBRE LA REVISIÓN DEL ARTICULADO DEL PROYETCO DE CÓDIGO ORGÁNICO DE LA SALUD, REFERENTE A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LIDERADA POR LA ASAMBLEA NACIONAL./ EN LA SÉPTIMA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN, REALIZADA EN EL MES DE MARZO, SE APROBÓ ESTA PROPUESTA Y SE ACORDÓ A TRAVÉS DE ACUERDO CES-CITS-SO.07-NO.017-2019, REMITIRLA A LA ASAMBLEA PARA SU CONSIDERACIÓN, PARA LO CUAL, ADEMÁS, DURANTE ESTE MES SE PRESENTÓ ESTE DOCUMENTO DE APORTE AL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ESPECIALIZADA DEL DERECHO A LA SALUD, DE LA ASAMBLEA NACIONAL / SE REALIZARON 15 SESIONES ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS DE LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD PARA ABORDAR A LO LARGO DEL AÑO 2019, DISCUSIONES PERIÓDICAS PARA SISTEMATIZAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN GENERADA EN LAS JORNADAS DE TALLERES Y EN LOS INSUMOS PRESENTADOS POR LAS IES PARA AFINAR Y MEJORAR ESTE PROYECTO NORMATIVO EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA DESDE DIFERENTES ARISTAS EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS DE CADA UNO DE SUS MIEMBROS (CES, SENESCYT, CACES, MSP). EN LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL PLENO DE ESTE ORGANISMO, DEL 15 DE ENERO DE 2020, LA COMISIÓN PRESENTÓ EL PROYECTO DE NORMA PARA APROBACIÓN EN PRIMER DEBATE. / LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD ELABORÓ EL INSTRUMENTO TÉCNICO DE MONITOREO DE LA APLICACIÓN IN SITU DE LA NORMA TÉCNICA DE UNIDADES ASISTENCIALES DOCENTES, PARA ANALIZAR EL DESARROLLO DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE SALUD EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD ANTE DENUNCIAS Y QUEJAS DE ESTUDIANTES DE PREGARDO Y POSGRADO. JUNTO CON LA COORDINACIÓN DE MONITOREO E INFORMACIÓN DEL SES, LA COMISIÓN REALIZÓ TRES VISITAS IN SITU A ESTABLECIMIENTOS DE LA RED INTEGRAL DE SALUD EN QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA, PARA APLICAR UN PILOTAJE DE MONITOREO SOBRE EL DESARROLLO DE ESTA OFERTA ACADÉMICA DE 5 UNIVERSIDADES, EN SU COMPONENTE PRÁCTICO FORMATIVO REALIZADO EN 4 HOSPITALES. / LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD CONOCIÓ A INICIOS DEL AÑO 2019 DE LA PROBLEMÁTICA SOBRE LA OFERTA Y DEMANDA DE CUPOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA RED INTEGRAL DE SALUD PARA LA REALIZACIÓN DEL INTERNADO ROTATIVO EN LAS CARRERAS DE SALUD, A NIVEL NACIONAL, POR LO QUE DESDE EL MES DE MARZO A SEPTIEMBRE, LA COMISIÓN ABORDÓ ESTE TEMA EN VARIOS TALLERES Y SESIONES PARA CONSTRUIR UNA PROPUESTA DE MECANISMO DE OPTIMIZACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS. EL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019, EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ACUDIÓ A LA SESIÓN DE LA COMISIÓN ESPECIALIZADA DE EDUCACIÓN DE LA ASAMBLEA NACIONAL, PARA PRESENTAR LOS AVANCES EN ESTA PROPUESTA DE MECANISMO, NECESARIA PARA LA REALIDAD DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL CAMPO DE LA SALUD. / LA COMISIÓN PERMANENTE DE SALUD, AL AMPARO DE LA NORMA DE REGULARIZACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADA CON RESOLUCIÓN RPC-SO-03-NO.0 47 -2019 DE 23 DE ENERO DE 2020, REVISÓ LAS SOLICITUDES Y EXPEDIENTES DE PROFESIONALES DE SALUD PARA PROPONER AL PLENO DEL CES, LA REGULARIZACIÓN DE PROGRAMAS NO VIGENTES DEL CAMPO DE LA SALUD, PARA FINES DE REGISTRO DE TÍTULOS. / A LO LARGO DEL AÑO 2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE SALUD HA REALIZADO 27 SESIONES ORDINARIAS, 9 EXTRAORDINARIAS; Y LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA TEMAS DE SALUD A LA CUAL DIRIGE TAMBIÉN, HA MANTENIDO 32 SESIONES ORDINARIAS Y 1 EXTRAORDINARIA, CON LA FINALIDAD DE QUE, JUNTO A EQUIPO TÉCNICO ACADÉMICO Y JURÍDICO SE DE ATENCIÓN A LAS CONSULTAS, DENUNCIAS, SOLICITUDES, ETC., DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA CIUDADANÍA GENERAL, COMPETENTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EN PARTICULAR DEL CAMPO DE LA SALUD. / EN CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO DEL PLENO DEL CES, NÚMERO ACU-PC-SO-04-NO.008-2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE POSGRADOS, DESARROLLO MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE UN NUEVO REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS, CONSIDERANDO LA VIGENCIA DEL NUEVO REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, QUE CREA EL TERCER NIVEL TÉCNICO - TECNOLÓGICO; Y, LAS ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍAS TECNOLÓGICAS. LO CUAL HIZO	

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

			INDISPENSABLE LA CREACIÓN DE CÓDIGOS PARA ESTAS TITULACIONES, CONSIDERANDO EL PRINCIPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN CONTEMPLADO EN LA LOES Y LAS NORMAS CINE UNESCO. ESTE REGLAMENTO TIENE UN AVANCE DEL OCHENTA POR CIENTO (80%) Y SE ENCUENTRA EN DESARROLLO LA FASE FINAL RELACIONADA CON DEL ANEXO DE NOMENCLATURA. / EN CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO DEL PLENO DEL CES, NÚMERO ACU-PC-SO-13-NO.009-2019, LA COMISIÓN PERMANENTE DE POSGRADOS, DESARROLLO MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA OBTENER INSUMOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL REGLAMENTO PARA LA REGULACIÓN DE ARANCELES MATRICULAS, DERECHOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULARES, EN CONJUNTO CON ESTAS LAS IES, LO CUAL HACE REFERENTE A ESTE REGLAMENTO POR CUANTO ES INCLUSIVO Y PARTICIPATIVO, ES NECESARIO ACLARAR QUE EL PRESENTE REGLAMENTO TIENE UN AVANCE DEL OCHENTA Y CINCO POR CIENTO (85%) Y SERÁ REMITIDO PARA CONOCIMIENTO DEL PLENO DEL CES EN LOS PRÓXIMOS DÍAS. / 100% CUMPLIDO - EL REGLA MEMENTO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICO, AHORA CONTEMPLA PLAZOS Y TÉRMINOS EN LA TRAMITOLOGÍA INGRESADA POR LOS INSTITUTOS. LAS SUBSANACIONES QUE SE PUDIESEN CONTEMPLAR TAMBIÉN TIENEN UN TIEMPO ESTIPULADO Y EXISTE UNA SUSPENSIÓN DE LOS PLAZOS EN ESTOS CASOS. RESPECTO DEL ACOMPAÑAMIENTO A LAS INSTITUCIONES, LA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA SE ENCUENTRA AHORA SIEMPRE PRESTA A RESPONDER LAS DUDAS Y REQUERIMIENTOS DE LAS INSTITUCIONES Y, LA CPIC TIENEN UNA POLÍTICA DE RECEPCIÓN PERMANENTE A PROMOTORES DE PROYECTOS CON EL OBJETIVO, TAMBIÉN, DE SOLVENTAR SUS NECESIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO. / 100% CUMPLIDO -HAN SIDO REGISTRADOS UN TOTAL DE 238 INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS CON LA DENOMINACIÓN DE ¨SUPERIORES¨, DE LOS CUALES 185 CUMPLIERON CON LAS DISPOSICIONES TRANSITORIAS TERCERA, CUARTA, QUITA Y SEXTA DEL REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA. 48 INSTITUTOS LA CUARTA, QUINTA Y SEXTA, 2 CONSERVATORIOS LA TERCERA, CUARTA, QUITA Y SEXTA Y 3 CONSERVATORIOS LA CUARTA, QUITA Y SEXTA; POSIBILITANDO DICHA DENOMINACIÓN. / 100% CUMPLIDO - LAS RECOMENDACIONES REMITIDAS POR LOS USUARIOS FUERON INCLUIDAS EN LA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES AL PLENO DEL CES. / DURANTE EL AÑO 2019, EN LA COMISIÓN PERMANENTE DE UNIVERSIDADES Y E. POLITÉCNICAS SE DISCUTIÓ RESPECTO DE LA CREACIÓN DE 102 CARRERAS Y EL REDISEÑO CURRICULAR DE 117 CARRERAS DE GRADO, LAS MISMAS QUE SE SOMETIERON A UN RIGUROSO PROCESO DE VERIFICACIÓN DE LOS INFORMES PRESENTADOS POR CPA, EL MISMO QUE CONTEMPLA TANTO LA REVISIÓN LEGAL, COMO LA REVISIÓN ACADÉMICA EN PRO DE PRECAUTELAR LA OFERTA PERTINENTE DE CARRERAS EN EL TERRITORIO NACIONAL, COMO PASO PREVIO PARA LA APROBACIÓN POR PARTE DEL PLENO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR / PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE REFORMAS AL REGLAMENTO DE SANCIONES DEL CES Y REGLAMENTO DE CREACIÓN, INTERVENCIÓN Y SUSPENSIÓN (RCISUEP) AL PLENO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE EL MEMORANDO NRO. CES-CORPC122-2019-ART11-2019-0004-M, DE FECHA 13 DE DICIEMBRE DE 2019 Y MEMORANDO NRO. CES-CPUE-2019-0327-M, DE FECHA 17 DE JULIO DE 2019, RESPECTIVAMENTE. / ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPILADA PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO DE REGLAMENTO PARA EL RÉGIMEN ESPECIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA GALÁPAGOS, REALIZADO POR LOS EQUIPOS TÉCNICOS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. / PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE REGLAMENTO DE LOS CONSERVATORIOS SUPERIORES, AL PLENO DEL CES, MEDIANTE EL MEMORANDO NRO. CES -CPUE-2019-0104-M / PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INSTRUCTIVO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS IES AL PLENO DEL CES, MEDIANTE EL MEMORANDO NRO. CES -CPUE-2019-0570-M / 768 PROYECTOS DE RESOLUCIÓN REVISADOS EN EL AÑO 2019. / 385 PROYECTOS DE INFORMES DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ELABORADOS POR LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS. / 114 ASESORÍAS DIRECTAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL	

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

			SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS REGISTRADAS EN LAS RESPECTIVAS MEMORIAS. / 289 ORIENTACIONES GENERALES A USUARIOS REALIZADAS VÍA TELEFÓNICA POR LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS.	

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			
MEDIOS DIGITALES	0	0,00	0,00	0,00	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.ces.gob.ec/?page_id=528
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.ces.gob.ec/?page_id=1274

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://www.ces.gob.ec/?page_id=44
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2019/Anexos/POA%202019%20-%20RDC%202019.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	14	TRAMITAR LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES	NÚMERO DE INFORMES SOBRE LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES PRESENTADOS AL PLENO DEL CES	1,00	1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR PERSONAS Y PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.	7	ELABORAR Y PRESENTAR AL PLENO DEL CES INFORMES CON BASE A LOS INSUMOS REMITIDOS POR LA UNIDAD OPERATIVA CORRESPONDIENTE, SOBRE SOLICITUDES DE APROBACIÓN DE NUEVAS CARRERAS Y REDISEÑOS DE TERCER NIVEL DE GRADO.	NRO DE CARRERAS PRESENTADAS AL PLENO DEL CES	102,00	102,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	10	ATENCIÓN A LOS REQUERIMIENTOS DE LAS AUTORIDADES, DOCENTES, TRABAJADORES Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR; ASÍ COMO A REQUERIMIENTOS DE REPRESENTANTES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA Y DE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE ASESORÍAS A AUTORIDADES, DOCENTES, TRABAJADORES, ESTUDIANTES, REPRESENTANTES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA	204,00	204,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	1	PROPONER AL PLENO DEL CES POLÍTICAS PLANES Y PROGRAMAS RELACIONADOS CON EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍAS	NRO. DE PLANES Y PROGRAMAS PROPUESTOS Y ELABORADOS	194,00	194,00	100,00 %	100% DE META CUMPLIDA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE INSUMOS PROPORCIONADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	3	ELABORAR Y PROPONER AL PLENO DEL CES INSUMOS PARA LA NORMATIVA SOBRE EL RÉGIMEN Y TÍTULOS DE ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍAS. ASÍ COMO LAS MODALIDADES DE ESTUDIOS		257,00	257,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO.DE INSUMOS PROPORCIONADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	4	ELABORAR Y PRESENTAR AL PLENO DEL CES INFORMES SOBRE LOS PROYECTOS RELACIONADOS CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ESPECIALIDADES Y MAESTRÍAS PRESENTADOS POR LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS		214,00	214,00		
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR PERSONAS Y PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE INFORMES SOBRE AJUSTES CURRICULARES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	13	REALIZAR INFORMES PARA AJUSTES CURRICULARES		87,00	87,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PLANES Y PROGRAMAS PROPUESTOS Y ELABORADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	2	PROPONER AL PLENO DEL CES POLÍTICAS PLANES Y PROGRAMAS QUE COADYUVEN AL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN ASOCIADA A LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA		100,00	100,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE INFORMES ELABORADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	5	ELABORAR Y PROPONER AL PLENO DEL CES INFORMES SOBRE TODOS LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LAS ESPECIALIZACIONES Y LAS MAESTRÍAS DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS		265,00	265,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO DE REGLAMENTOS ENTREGADOS AL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	6	ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE REFORMAS A LOS REGLAMENTOS DE CREACIÓN, INTERVENCIÓN Y SUSPENSIÓN (RCISUEP), Y DE SANCIONES DEL CES, Y LA CREACIÓN DEL REGLAMENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS IES; Y, REGLAMENTO DE LOS CONSERVATORIOS SUPERIORES.		4,00	4,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PROPUESTAS DE REFORMA A LOS REGLAMENTOS DEL CES PRESENTADOS ANTE EL PLENO DE ESTE CONSEJO DE ESTADO.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	12	ELABORAR PROPUESTAS A REFORMAS DE REGLAMENTOS		2,00	2,00		
INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO DE INFORMES DE CREACIÓN DE ESTRCUTURA INSTITUCIONAL PRESENTADOS AL PLENO DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	9	ELABORAR INFORMES RELATIVOS A LA CREACIÓN DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL PRESENTADO POR LAS IES A NIVEL NACIONAL, CONFORME AL ARTÍCULO 6 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO.		5,00	5,00		
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR PERSONAS Y PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE PROYECTOS DE RESOLUCIÓN ENTREGADOS AL PLENO DEL CES.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	11	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE RESOLUCIÓN PARA EL INCREMENTO DE ESTUDIANTES Y PARALELOS AL PLENO DEL CES.		1,00	1,00		

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 17	DESCRIPCIÓN EFECTUAR EL ANÁLISIS JURÍDICO DE LOS PROYECTOS DE ESTATUTOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASÍ COMO SUS REFORMAS REMITIDAS PARA APROBACIÓN DEL CES	NRO. DE ANALSIIS JURIDICOS	TOTALES PLANIFICADOS 80,00	TOTALES CUMPLIDOS 80,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 18	DESCRIPCIÓN INFORMES, CRITERIOS, PRONUNCIAMIENTOS O CONTRATOS JURÍDICOS; RESPECTO A CONTRATACIÓN PÚBLICA	NRO. DE INFORMES, CRITERIOS, PRONUNCIAMIENTOS O CONTRATOS JURÍDICOS; RESPECTO A CONTRATACIÓN PÚBLICA	TOTALES PLANIFICADOS 18,00	TOTALES CUMPLIDOS 18,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	NO. DE META 20	DESCRIPCIÓN CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADOS POR EL PLENO DEL CES	NRO. CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADOS QUE APORTAN AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.	TOTALES PLANIFICADOS 556,00	TOTALES CUMPLIDOS 547,00	98,38 %	CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADOS QUE APORTAN AL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA.
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 21	DESCRIPCIÓN INFORMES DE CREACIÓN DE INSTITUTOS ELABORADOS POR LA CPA	NRO. DE INFORMES DE CREACIÓN DE INSTITUTOS ELABORADOS (ACEPTACIÓN O NO DE TRÁMITE)	TOTALES PLANIFICADOS 42,00	TOTALES CUMPLIDOS 42,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 23	DESCRIPCIÓN INFORMES DE CREACIÓN, SUSPENSIÓN O CLAUSURA DE EXTENSIONES, UNIDADES ACADÉMICAS O SIMILARES	NRO. DE INFORMES DE CREACIÓN, SUSPENSIÓN O CLAUSURA DE EXTENSIONES, UNIDADES ACADÉMICAS O SIMILARES	TOTALES PLANIFICADOS 7,00	TOTALES CUMPLIDOS 7,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 24	DESCRIPCIÓN INFORMES DE CAMBIO A CONDICIÓN UNIVERSITARIO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE INFORMES PARA CAMBIO A CONDICIÓN UNIVERSITARIO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TOTALES PLANIFICADOS 10,00	TOTALES CUMPLIDOS 10,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 26	DESCRIPCIÓN ACOMPAÑAMIENTO A LAS INTERVENCIONES	NRO. DE ACOMPAÑAMIENTOS REALIZADOS	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 28	DESCRIPCIÓN APLICATIVO DE LA OFERTA VIGENTE.	NRO. DE APLICATIVOS ACTULIAZADOS, MEJORADOS Y AMPLIADOS A LOS NIVELES DE FORMACIÓN	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 29	DESCRIPCIÓN CURSO VIRTUAL INTRODUCTORIO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE CURSOS VIRUALES INTRODUCTORIO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DISEÑADOS Y/O ELABORADOS	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 30	DESCRIPCIÓN TALLER NACIONAL DE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS	NRO. DE TALLERES REALIZADOS	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 31	DESCRIPCIÓN TALLER DE FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES DE BIENESTAR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NRO. DE TALLERES REALIZADOS	TOTALES PLANIFICADOS 5,00	TOTALES CUMPLIDOS 5,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 31	DESCRIPCIÓN TALLER DE FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES DE BIENESTAR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NRO. DE TALLERES REALIZADOS	TOTALES PLANIFICADOS 5,00	TOTALES CUMPLIDOS 5,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 33	DESCRIPCIÓN POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO UN ORGANISMO GENERADOR DE OPINIÓN E INFORMACIÓN RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	NRO. DE BOLETINES DE PRENSA	TOTALES PLANIFICADOS 12,00	TOTALES CUMPLIDOS 12,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 33	DESCRIPCIÓN POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO UN ORGANISMO GENERADOR DE OPINIÓN E INFORMACIÓN RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	NRO. DE BOLETINES DE PRENSA	TOTALES PLANIFICADOS 13,00	TOTALES CUMPLIDOS 13,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 36	DESCRIPCIÓN REFORZAR LA IMAGEN INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE CAMPAÑAS COMUNICACIONALES Y PRODUCTOS AUDIOVISUALES QUE PERMITAN DAR A CONOCER A LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LA CIUDADANÍA LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL CES.	NRO. DE CAMPAÑAS REALIZDAS	TOTALES PLANIFICADOS 9,00	TOTALES CUMPLIDOS 9,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 38	DESCRIPCIÓN ANALIZAR Y VALIDAR LAS PROPUESTAS DE NORMATIVA, CONFORME A LAS PROYECCIONES Y NECESIDADES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE PROYECTOS DE RESOLUCIONES REVISADOS, ANALIZADOS Y VALIDADOS.	TOTALES PLANIFICADOS 768,00	TOTALES CUMPLIDOS 768,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 40	DESCRIPCIÓN ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NRO. DE ACTUALIZACIONES DE LA NORMATIVA DEL CES.	TOTALES PLANIFICADOS 158,00	TOTALES CUMPLIDOS 158,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE OFICIOS DE TRASLADOS ADMINISTRATIVOS ELABORADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	42	GESTIONAR LOS TRASLADOS ADMINISTRATIVOS DE LAS PETICIONES CUYA ATENCIÓN NO CORRESPONDE AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.		130,00	130,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PROYECTOS DE INFORMES DE ASESORÍA INTERNA ELABORADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	43	ORIENTAR A LOS USUARIOS INTERNOS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVÉS DE INFORMES DE ASESORÍA INTERNA.		102,00	102,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE ASESORIAS DIRECTAS REALIZADAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	44	ELABORAR LAS MEMORIAS DE LAS ASESORÍAS DIRECTAS REALIZADAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR; EN CASO DE SER REQUERIDO.		114,00	114,00		
INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE INFORMES SOBRE LA VERIFICACIÓN DE ESTATUTOS DE LAS IES PRESENTADOS AL PLENO DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	15	GESTIONAR LA REVISIÓN DE ESTATUTOS Y REGLAMENTOS INTERNOS DE LAS IES		49,00	49,00		
INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PROPUESTAS DE GUIAS DE APLICACIÓN DE NORMATIVA PRESENTADOS AL PLENO DEL CES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	16	DISEÑAR GUIAS E INSTRUCTIVOS DE APLICACIÓN DE NORMATIVA		1,00	1,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO DE PROCESOS JUDICIALES GESTIONADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	19	PROCESOS JUDICIALES GESTIONADOS		31,00	31,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE (%) DE RECOMENDACIONES EMITIDAS PARA CONTINUAR CON EL PROCESO DE CREACIÓN DE UNIVERSIDADES	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	22	INFORMES DE CREACIÓN DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS ELABORADOS POR LA CPA		100,00	100,00		
INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS IES, MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE APLICATIVOS DESARROLLADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	25	APLICATIVO DEL LISTADO DE EMPRESAS AUDITORAS CALIFICADAS POR EL CES		1,00	1,00		
PROMOVER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON DIVERSIFICACIÓN ACADÉMICA PARA FORMAR PERSONAS Y PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON CAPACIDAD DE DAR SOLUCIONES INNOVADORAS Y CREATIVAS, PARA ATENDER LAS DEMANDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, TECNOLÓGICO Y ECOLÓGICO, DONDE EL EJE FUNDAMENTAL SEA EL MEJORAMIENTO PERSONAL CONTINUO.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE ENTREVISTAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	32	POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO UN ORGANISMO GENERADOR DE OPINIÓN E INFORMACIÓN RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.		12,00	12,00		

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE RUEDAS DE PRENSA	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	32	POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO UN ORGANISMO GENERADOR DE OPINIÓN E INFORMACIÓN RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.		2,00	2,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE EVENTOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	35	GENERAR ESPACIOS DE INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS A NIVEL NACIONAL.		3,00	3,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE PROYECTOS DE INFORMES DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS ELABORADO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	41	ORIENTAR A LOS USUARIOS EXTERNOS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA QUE RIGE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE INFORMES DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS.		385,00	385,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE APLICATIVOS ACTUALIZADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	27	ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE LA INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		1,00	1,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE SEGUIDORES EN LA RED SOCIAL TWITTER - FACEBOOK	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	37	POSICIONAR LA IMAGEN Y RAZÓN DEL SER DEL CES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.		12148,00	12148,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS IES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NRO. DE EXPEDICIONES Y REFORMAS DE LA NORMATIVA DEL CES.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	39	ELABORAR PROYECTOS DE REFORMA Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR		30,00	30,00		
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			99,964	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 - ADMINISTRACION CENTRAL / GESTION INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN Y/O APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVAS INSTITUCIONALES	$2.650.053,79	$2.630.627,95	99,26 %	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2019/Anexos/CEDULA%20EJECUCION%20PROGRAMA%202019.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 - FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR / GESTIÓN DE PLANIFICACIÓN, REGULACIÓN Y COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	$2.239.163,50	$2.239.053,50	99,99 %	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2019/Anexos/CEDULA%20EJECUCION%20PROGRAMA%202019.pdf
	TOTAL:	$4.889.217,29	$4.869.681,45	99,60	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
$4.889.217,29	$4.889.217,29	$4.869.681,44	$0,00	$0,00	99,60 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	34	$69.982,06	34	$69.982,06	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	$78.371,00	4	$78.371,00	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
OTRAS	2	$282.505,84	2	$282.505,84	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	11	$233.201,17	10	$221.594,30	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	31	$42.627,71	31	$42.627,71	https://www.ces.gob.ec/?page_id=3122

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL , LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0004-2019	CES-CAF-2019-0098-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 DELG-PRES-CES-NO.031-2019, DE 15 DE ABRIL DE 2019 ACTA 003 CES-CAF-2019-0124-M, DE 09 DE MAYO DE 2019" "CES-CES-2019-0056-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0098-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019" CES-CAF-2019-0106-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019 "CES-CAF-2019-0106-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0693-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019" "CES-CAF-2019-0098-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 DELG-PRES-CES-NO.031-2019, DE 15 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0124-M, DE 09 DE MAYO DE 2019 ACTA 003" "CES-CAF-2019-0098-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 DELG-PRES-CES-NO.031-2019, DE 15 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0124-M, DE 09 DE MAYO DE 2019 ACTA 003" "CES-CAF-2019-0096-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0103-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0348-M, DE 02 DE MAYO DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0350-M, DE 06 DE MAYO DE 2019 CES-SG-DDA-2019-0130-M, DE 09 DE MAYO DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0397-M, DE 28 DE MAYO DE 2019	100,00		https://www.ces.gob.ec/lotaip/2019/Diciembre/Literal_h/Matriz%20de%20Seguimiento%20Informes%20CGE.pdf

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO

		CES-PRO-2019-0196-M, DE 30 DE MAYO DE 2019" "CES-CAF-2019-0099-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0732-M, DE 07 DE OCTUBRE DE 2019" "CES-CAF-2019-0101-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0104-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0113-M, DE 23 DE ABRIL DE 2019 CES-PRO-2019-0181-M, DE 17 DE MAYO DE 2019 CES-CAF-2019-0137-M, DE 30 DE MAYO DE 2019 RPC-SO-27-NO.440-2019, DE 13 DE AGOSTO DE 2019" "CES-CAF-2019-0112-M, DE 16 DE ABRIL DE 2019 CES-PRO-2019-0191-M, DE 16 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0135-M, DE 27 DE MAYO DE 2019 RPC-SO-27-NO.440-2019, DE 13 DE AGOSTO DE 2019" "CES-CAF-2019-0107-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0356-M, DE 07 DE MAYO DE 2019 CES-PRO-2019-0195-M, DE 29 DE MAYO DE 2019 CES-CES-2019-0226-MI, DE 26 DE DICIEMBRE DE 2019" "CES-CAF-2019-0100-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0121-M, DE 06 DE MAYO DE 2019" "CES-CAF-2019-0108-M, DE 08 DE ABRIL DE 2019 DELG-PRES-CES-NO.031-2019, DE 15 DE ABRIL DE 2019 ACTA 003" "CES-CAF-2019-0096-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-2019-0103-M, DE 05 DE ABRIL DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0348-M, DE 02 DE MAYO DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0350-M, DE 06 DE MAYO DE 2019 CES-SG-DDA-2019-0130-M, DE 09 DE MAYO DE 2019 CES-CAF-DAD-2019-0397-M, DE 28 DE MAYO DE 2019 CES-PRO-2019-0196-M, DE 30 DE MAYO DE 2019"			

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO DENTRO DEL CRONOGRAMA ESTABLECIDO