

SEGUNDO TALLER PARA LA DEFINICIÓN DE LOS CAMPOS DE CONOCIMIENTO Y CARRERAS RELACIONADAS CON EL ESTUDIO DEL MAR Y AFINES

Taller participativo

Salinas, abril 2019

CONTENIDO

1

Metodología del taller

2

Mesas de trabajo

3

Análisis participativo

4

Presentación de propuestas por mesas de trabajo

5

Foro debate - Definición de propuesta

1



Metodología del taller

METODOLOGÍA



Técnica participativa de
Análisis.

**Grupo de
trabajo**



Técnica participativa
de presentación visual

***Presentación
*Foro debate**

2

Mesas de trabajo

METODOLOGÍA



Mesas de trabajo

1era
opción

- Nuevos campos de conocimiento

2da
Opción

- Reorganización de carreras en campos

3era
Opción


- Ubicación carreras en nuevos campos y en campos existentes



Propuesta de creación de nuevos campos de conocimiento



1era opción

- Análisis epistemológico. 
- Definición de campos de conocimiento: Amplio, Específico y Detallado
- Definición y ubicación de carreras y programas en campos de conocimiento

Insumos:

Análisis epistemológico (Dr. Paredes)



Propuesta de campos de conocimientos



2da
Opción

- Organización de carreras y programas de acuerdo a los campos de conocimiento existentes en el RANTIES

Reglamento



3era
Opción

Carreras y programas



vector

Nuevos campos



Reorganización campos





3



Análisis participativo

Análisis y definición de propuestas por mesas de trabajo

Organización de Mesas de trabajo

Trabajo en grupo



4



Presentación de propuestas por mesas de trabajo

Presentación de mesas de trabajo



5



Foro debate Definición de propuesta

Foro -Debate



Definición propuesta taller

Comisión Permanente de Universidades y Escuelas Politécnicas (CPUEP)

Dra. Carmita Álvarez

EQUIPO TÉCNICO DEL CES 02-3947820

Edwin Osorio
Paúl Castillo

edwin.osorio@ces.gob.ec
paul.castillo@ces.gob.ec

Extensión 2055
Extensión 2001

GRACIAS

