

Experiencia de inclusión en la Universidad del Azuay  
Departamento de Bienestar Universitario Mi Uda  
Programa UDA ACCESIBLE  
Martha Cobos PhD.  
Vicerrectora Académica





# Escuela de Educación Especial octubre de 1984



# Departamento de Bienestar Estudiantil 2012

- Población objetivo:
- Estudiantes con discapacidad.
- Estudiantes con dificultades de aprendizaje o necesidades educativas especiales.
- Estudiantes de Política de Cuotas.
- Estudiantes provenientes del sistema de admisión de la SENESCYT.
- Estudiantes becados por situación socio-económica.
- Estudiantes que cursan tercera matrícula.
- Estudiantes en riesgo académico, remitidos por sus carreras, otras dependencias, o que acuden voluntariamente a solicitar acompañamiento académico.

# Servicios

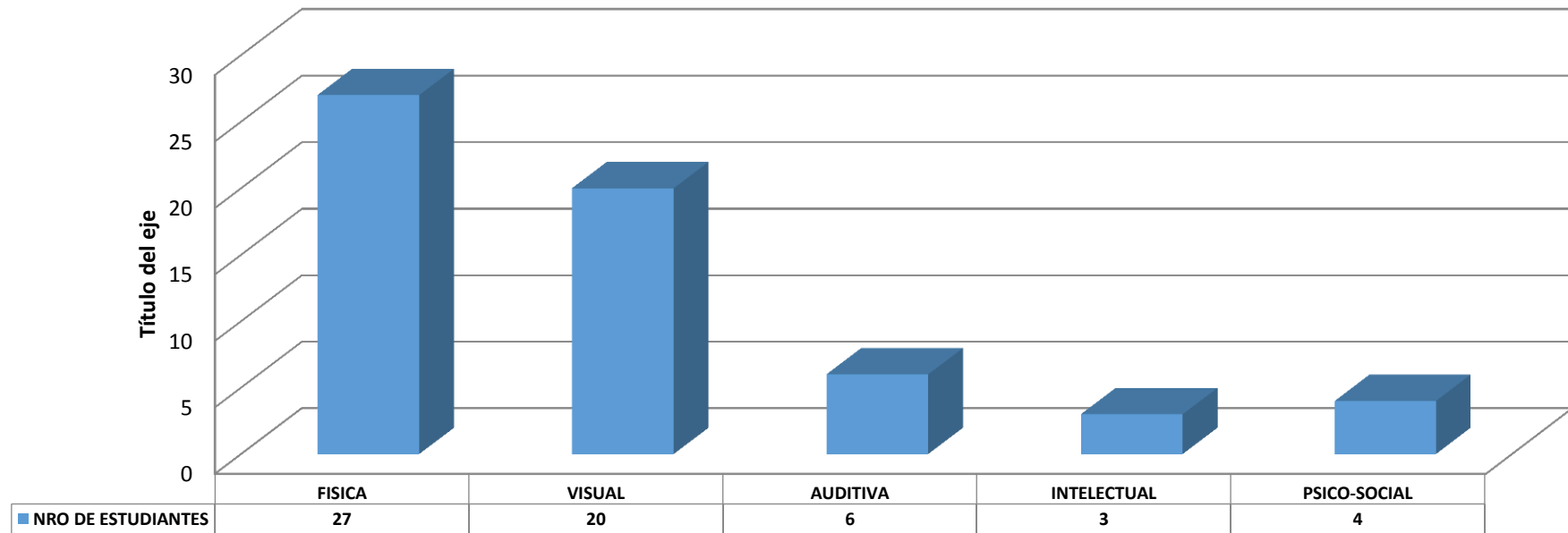
- Atención individualizada y evaluación académica, para identificar dificultades y alcanzar logros académicos.
- Seguimiento a estudiantes de los grupos de atención prioritaria de la universidad.
- Seguimiento a estudiantes en riesgo académico, estudiantes que cursan su tercera matrícula
- Mediación entre estudiantes y docentes frente a casos académicos.
- Gestión de tutorías de acuerdo a las necesidades encontradas.
- Recomendaciones metodológicas, sociales y de accesibilidad que permitan a docentes y estudiantes mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje y que favorezcan la inclusión.
- Orientación vocacional a estudiantes que la requieran.
- Talleres para el desarrollo de habilidades de aprendizaje: organización del tiempo, preparación para los exámenes, metodologías de estudio, etc.



# El seguimiento a los estudiantes con discapacidad

- ciclo septiembre 2014 – febrero 2015: 49 estudiantes que mantenían beca por discapacidad, de los cuales, solamente 13 estudiantes tenían carnet de discapacidad.
- Durante el año lectivo 2015 – 2016 (Programa UDA ACCESIBLE): 62 estudiantes con discapacidad.
- 2016-2017: 60
- 2018-2019: 72

# Estudiantes con discapacidad ciclo sep 2019- feb 2020



Necesidades Educativas Especiales = 12

## ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

CICLO SEPTIEMBRE 2019 - FEBRERO 2020

PERIODO 216

NRO	UNIDAD	CARRERA	CÓDIGO	DISCAPACIDAD	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA CIVIL	87610	FISICA	GABY	Al estudiante le falta parte del antebrazo, la muñeca y la mano izquierda. No quiere recomendaciones metodológicas.
2	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	46586	FISICA	GABY	ESTUDIANTE CON EPILEPSIA EN REMISIÓN. NO HA TENIDO CONVULSIONES EN VARIOS AÑOS. NO REQUIERE RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS.
3	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	70949	VISUAL	FER	Estudiante tiene Queratocono Bilateral grado III. Tiene Recomendaciones Metodológicas
4	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	85515	AUDITIVA	GABY	Estudiante con discapacidad auditiva. Tiene artresia bilateral, no existe una correcta formación del pabellón auricular. Tiene audífonos en sus lentes (vibradores óseos) que le permiten tener una audición del 100%. No quiere recomendaciones.
5	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	87211	FISICA	FER	la estudiante no asiste a seguimiento a pesar de las convocatorias realizadas
6	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	88272	FISICA	GABY	Estudiante perdió dos dedos y parte de la palma de la mano derecha, es diestro y realiza las actividades de motricidad fina con lentitud. No se acerca a firmar recomendaciones metodológicas este ciclo.
7	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	88442	VISUAL	GABY	Estudiante con hepatitis autoinmune crónica y discapacidad visual del 32%. Es estudiante Senescyt también. Este ciclo no se acerca a solicitar recomendaciones metodológicas.
8	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	90685	FISICA	FER	Estudiante es de Política de Cuotas becada del estado, tiene Displacia de cadera. No solicita Recomendaciones Metodológicas.
9	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ	72806	AUDITIVA	FER	No asiste a seguimiento a pesar de las convocatorias realizadas.
10	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA EN MINAS	84257	FISICA	GABY	Estudiante con desgaste de la cabeza del fémur (enfermedad de Perthes). No quiere recomendaciones metodológicas.

11	GENCIAS Y TECNOLOGIA	INGENIERIA EN MANG	7202	FISICA	FIS	Estudiante en el momento de su entrega bibliotecaria.
12	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8346	VISUAL	GABY	Estudiante con Quimicos agrados. No solo opero cuatro veces, sino a desarrollar en profundidad para entrar la cada de los circuitos. Cambio el uso de letras ligadas con letras esclavas. En el futuro requiere mejorar el nivel. Tiene recomendaciones metodologicas.
13	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7638	VISUAL	FIS	Estudiante con Quimicos Degradados, no tiene nada en el ojo derecho. Tiene recomendaciones metodologicas.
14	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7642	VISUAL	FIS	Estudiante tiene glaucoma, utiliza lentes de contacto. Expresa que no requiere recomendaciones metodologicas.
15	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8528	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual significativa. Tiene bariés en ambos ojos, refracción de la zona media del ojo que no permite que circule líquido y que produce la formación de cataratas. La pérdida de la visión progresa, no requiere operaciones para la conservación de la visión. Tiene recomendaciones metodologicas para mejorar la percepción del tiempo. Necesita mejorar la percepción, utilizar ayudas de lectura. Tiene recomendaciones.
16	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8009	VISUAL	GABY	Estudiante con cataratas de Marfan, enfermedad genética y suele ser heredada. Los circuitos afectan al corazón, al esqueleto, los ojos y la piel. No tiene recomendaciones metodologicas.
17	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8551	FISICA	FIS	Estudiante con paraflexia fue un estudiante y por esta razón fue difícil de ser más detallado, es funcional la mano porque la recibió tiempo desde pequeño. No requiere de recomendaciones metodologicas.
18	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CONTABILIDAD SUPERIOR	7613	FISICA	GABY	Estudiante con cataratas (forma presuntiva del catarata que deteriora el crecimiento normal del cristalino), retina anómala, y los 10 factores genéticos. Tiene tiempo fijo, estas cataratas necesitan una intervención. Expresa no tener dificultad para su vida profesional. No solicita recomendaciones metodologicas.
19	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	7614	VISUAL	FIS	Estudiante tiene albinismo que le causa de su discapacidad visual. Hace recomendaciones metodologicas.
20	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	8754	FISICA	FIS	Estudiante utiliza de la lectura, no sabe exactamente la condición de salud esta realizando exámenes. No solicita recomendaciones metodologicas.
21	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ECONOMIA	7708	FISICA	FIS	Estudiante tiene hemofilia tipo b, problema de coagulación en la sangre. Se presenta factor de coagulación uno a dos veces por semana. No requiere recomendaciones metodologicas.
22	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA	8256	AUDITIVA	GABY	Estudiante con discapacidad auditiva 52%, utiliza audifonos los dos oídos. La pérdida de la audición progresa porque se rompió los huesos del oído interno. Tiene recomendaciones.
23	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	INGENIERIA EN MARKETING	7704	FISICA	FIS	Estudiante tiene Fibración Quística, afecta a los rinos respiratorio y al páncreas, es degenerativa. Refiere que no necesita recomendaciones metodologicas.
24	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	INGENIERIA EN MARKETING	8584	FISICA	GABY	Estudiante con FCJ, lesión en la zona profesional. Tiene recomendaciones metodologicas.
25	GENCIAS SARDICKA	DERECHO	8166	INTELECTUAL	FIS	Estudiante con Certificado intelectual por debajo de la media. Hace recomendaciones metodologicas.
26	GENCIAS SARDICKA	DERECHO	8008	FISICA	FIS	Estudiante con trastorno de OI/OI, solo tiene uno. Hace recomendaciones metodologicas.
27	GENCIAS SARDICKA	DERECHO	8847	FISICA	FIS	A pesar de las conexas realizadas el estudiante no asiste para realizar el respectivo seguimiento.
28	GENCIAS SARDICKA	DERECHO	8767	PSICO-SOCIAL	FIS	Estudiante con albinismo, vision al periodo 212 solicita mejoras en el manejo de recomendaciones metodologicas. Por medio de la Directora de la carrera refiere que no quiere nuevamente el manejo de las recomendaciones metodologicas.
29	GENCIAS SARDICKA	DERECHO	7647	VISUAL	FIS	Estudiante tiene Quimicos para su vida realizada Cross Linking para controlar la deformación de la córnea. Refiere que no necesita por ahora la entrega de recomendaciones metodologicas.
30	GENCIAS SARDICKA	ESTUDIOS INTERNACIONALES	8732	VISUAL	FIS	Estudiante con Albinismo. Hace recomendaciones metodologicas.
31	GENCIAS SARDICKA	ESTUDIOS INTERNACIONALES MISION COMERCIAL USADICA	8167	PSICO-SOCIAL	FIS	Estudiante con Albinismo. Hace recomendaciones metodologicas.
32	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	8887	AUDITIVA	FIS	Estudiante tiene implante coclear, nivel verbal. Hace recomendaciones metodologicas.
33	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	8263	VISUAL	GABY	Estudiante con retinopatía diabética, lesión ocular que comienza la participación de la retina. Está consciente de su condición de edad, por la imposibilidad de un tratamiento, le refieren al glaucoma y al diagnóstico de ojo izquierdo. Tiene recomendaciones.
34	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO DE INTERIORES	8207	FISICA	FIS	A pesar de las conexas realizadas para la entrega al estudiante no se ha asistido al departamento.
35	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO DE INTERIORES	8519	FISICA	GABY	ESTUDIANTE TUVO LEUCEMIA Y 2 OPERACIONES EN LA PIENNA, NO PUEDE LEVANTAR PIEDO NI CAMINAR EN ESCALOS. USUARIA EN REMISION. NO REQUIERE RECOMENDACIONES
36	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8558	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual, dificultad de la visión izquierda, no tiene visión en el ojo izquierdo. La falta de visibilidad del derecho al cargar con el uso de lentes. No tiene dimensiones distantes hacia la derecha en espacio reducidos. Perdió de visión del ojo que se le usó en la vida. Tiene recomendaciones metodologicas.
37	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8360	FISICA	GABY	Estudiante con DICTIOHA MUSCULARIS CLONICUS, que inhibe a la proteína encargada de mantener la fuerza y la forma de los músculos y que hace que la persona pierda progresivamente su fuerza muscular. Tiene recomendaciones.
38	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRÁFICO	8816	INTELECTUAL	GABY	Estudiante con inteligencia límite. Solicita recomendaciones para no regresar para firmar documentación. Se notifica a la jura para que se evite.
39	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8822	VISUAL	FIS	Estudiante tiene glaucoma y cataratas congénitas, no tiene visión en el ojo izquierdo. Hace recomendaciones metodologicas.
40	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8812	PSICO-SOCIAL	FIS	Estudiante tiene Autismo con un QI que muestra de lo normal al problema con la socialización. Hace recomendaciones metodologicas.
41	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO TOTAL Y MODA	8359	FISICA	FIS	Estudiante con rinitis alérgica crónica, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la visión, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición. No requiere recomendaciones metodologicas.
42	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL	7181	INTELECTUAL	MARCELA BOGOTON	Estudiante con Síndrome de Tourette. Tiene recomendaciones metodologicas.
43	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL	8277	PSICO-SOCIAL	VIVIANA VÁZQUEZ	Estudiante con Síndrome de Tourette. Tiene recomendaciones metodologicas.
44	ISEREL ARQUITECTURA Y ARTE	LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL	8127	VISUAL	FIS	Estudiante no asiste a seguimiento a pesar de las conexas realizadas.
45	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION	8276	FISICA	FIS	Estudiante tiene síndrome de Ehlers, lo que le causa un dolor fuerte en la parte derecha por la mala circulación de la sangre provocado que se le ha hecho, además de tener un ojo y en algún momento se puede perder la visión. Tiene recomendaciones metodologicas para su vida profesional, sus recomendaciones son mejorar la percepción de la vida profesional. Tiene recomendaciones metodologicas.
46	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION	8022	AUDITIVA	GABY	Estudiante con implante coclear que le disminuye la audición, no puede colocar su audifonos en las clases de radio. En algún momento puede requerir recomendaciones de lentes que mejoran la audición y mejorar el oído porque así el profesor no lo audición. No requiere recomendaciones.
47	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION SOCIAL	8309	FISICA	GABY	Estudiante con Síndrome de Tourette, complicaciones en función cognitiva. Deficiencia Atencional, DEA en Lenguaje y Matemáticas. Tiene recomendaciones.
48	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION SOCIAL	7626	FISICA	FIS	Estudiante tiene Marfan y problemas con la audición, no tiene problemas con la audición. No requiere recomendaciones metodologicas.
49	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION BASICA Y ESPECIAL	8251	FISICA	GABY	Estudiante con Síndrome de Tourette, complicaciones en función cognitiva. Deficiencia Atencional, DEA en Lenguaje y Matemáticas. Tiene recomendaciones.
50	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION SOCIAL	8969	VISUAL	FIS	Estudiante tiene albinismo y ANISOMETROPIA BILATERAL ACTIVA (DIPLOPIA) CON ASTIGMATISMO, un tipo de problemas refractivos, se dio por un mal funcionamiento del ojo, el ojo no es capaz de proporcionar una imagen clara que puede ser enfocada correctamente en la retina. El principal síntoma de la hipermetropía es una visión borrosa de los objetos cercanos. El diagnóstico del ojo izquierdo es que puede ser tratado con lentes para reducir tanto los ojos. Además, tiene albinismo congénito. Le piden que entienda de albinismo tener cataratas, pero a él de color blanco y rojo. Hace recomendaciones metodologicas.
51	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION SOCIAL COMUNICACION E INTERVENCIÓN PSICOLINGÜÍSTICA	7256	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual del 62%, miembro de Movimiento Progresista de la Vida. En el momento de la entrega de recomendaciones metodologicas, el estudiante no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición. No requiere recomendaciones metodologicas.
52	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	LICENCIATURA EN TURISMO	8263	FISICA	GABY	Estudiante con discapacidad visual de origen congénito, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición. No requiere recomendaciones metodologicas.
53	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA CLINICA	8264	VISUAL	FIS	Estudiante tiene discapacidad visual de origen congénito, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición, no tiene problemas con la audición. No requiere recomendaciones metodologicas.
54	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA CLINICA	8182	VISUAL	FIS	Discapacidad visual del 52%, ve al presentarse y leer por mucho tiempo se le dificulta. Le refieren al exceso de luz, utiliza los lentes desde los 7 años. No requiere recomendaciones metodologicas.
55	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA CLINICA	8863	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual congénita. Tiene migraja y migrajetismo. Necesita un seguimiento de cataratas en el futuro. Utiliza lentes con material esclerótico. Subordinado a un ojo, y ve con el otro ojo. No requiere recomendaciones metodologicas.
56	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA EDUCATIVA	8719	FISICA	FIS	Tiene una hemiplegia de la parte izquierda, dificultad con la motricidad fina y gruesa, además presenta un CI por debajo de la media. Tiene recomendaciones metodologicas.
57	MEDICINA	MEDICINA	8122	VISUAL	FIS	No tiene recomendaciones metodologicas. Estudiante tiene Glaucoma y se operó de los ojos tiene el glaucoma que le ayuda a controlar la presión ocular. Tiene la visión por FCJ y dificultad de la visión central en ambos ojos.
58	MEDICINA	MEDICINA	8381	AUDITIVA	GABY	No ha asistido nunca a acompañamiento a pesar de las conexas. Último año de Medicina.
59	MEDICINA	MEDICINA	7911	FISICA	GABY	Estudiante no asiste nunca a acompañamiento a pesar de las conexas. Último año de Medicina.
60	MEDICINA	MEDICINA	7825	FISICA	FIS	Estudiante con discapacidad visual, no asiste para mejorar el seguimiento respectivo.



# Guía de trabajo para adaptaciones curriculares en educación especial e inclusiva

## 4.3. Adaptaciones curriculares según grado de afectación

Grado 1 o de acceso al currículo



Infraestructura, recursos materiales y personales, de comunicación y de tiempo.

Grado 2 o no significativa



Grado 1 más metodología y evaluación

Grado 3 o significativa



Grados 1 y 2 más objetivos educativos y destrezas con criterios de desempeño.

# Grado 1 de acceso al currículo

- Se permite tener más tiempo para realizar su trabajo
- Elaboración de rampas, señalización, ascensores

# Grado 2

- Apoyos metodológicos:
- Direccionalidad del discurso
- visuales, auditivos, braille
- Evaluaciones según lo requiera



# Modificaciones curriculares grado 3

- Objetivos con criterios de desempeño
- Cambio de contenidos
- Cambio de objetivos



¿Cuáles son las habilidades cognitivas requeridas por los estudiantes de educación superior vs los apoyos que deben recibir para que su formación sea la adecuada y apunte a un ejercicio real de su profesión ?

Buenos días

- How are you?



こんにちは

Konnichiwa

# Amenazas a tener en cuenta:

- El duelo permanente de los padres cuidadores
- Situaciones familiares
- La necesidad de la sobreprotección
- La sobrevaloración que se enseña y se aprende
- El no reconocer los periodos sensibles del desarrollo y aprovechar otras oportunidades
- Es importante informar a la aspirante que no se podrán realizar ajustes significativos, lo cual es irrespetuoso de su condición y puede afectar a largo plazo su proyecto de vida.

# CASOS

- Tercer ciclo tres años y medio.
- Toma las materias de tres en tres materias pero se ven las dificultades y a futuro no sabemos que va a pasar



# Conclusiones

- Las instituciones de Educación Superior no otorgan al momento títulos profesionales ajustados, con la observación de haber realizado adaptaciones curriculares significativas; otorgan un título habilitante que certifica que el estudiante ha cumplido con todo el p<sup>é</sup>nsum de estudios y que cuenta con todas las destrezas para desempeñarse en su carrera.

- Las adaptaciones que puede realizar la Universidad son adaptaciones no significativas, de grado 1 y grado 2.

- Al momento nuestra Universidad apoya y acompaña los estudios de setenta y dos personas con discapacidad y de un gran número de estudiantes con necesidades educativas especiales. Es nuestro deber asegurar que aprendan en las mejores condiciones y que sus necesidades sean atendidas.

# Art. 29 de la sección tercera de la educación de la ley orgánica de discapacidades.

- La evaluación para la educación especial.- el ingreso o la derivación hacia establecimientos educativos especiales para personas con discapacidad será justificada única y exclusivamente en aquellos casos, en que luego de efectuada la evaluación integral, previa solicitud o aprobación de los padres o representantes legales, por el equipo multidisciplinario especializado en discapacidades, certifique, mediante un informe integral que no fuere posible su inclusión en los establecimientos educativos regulares.