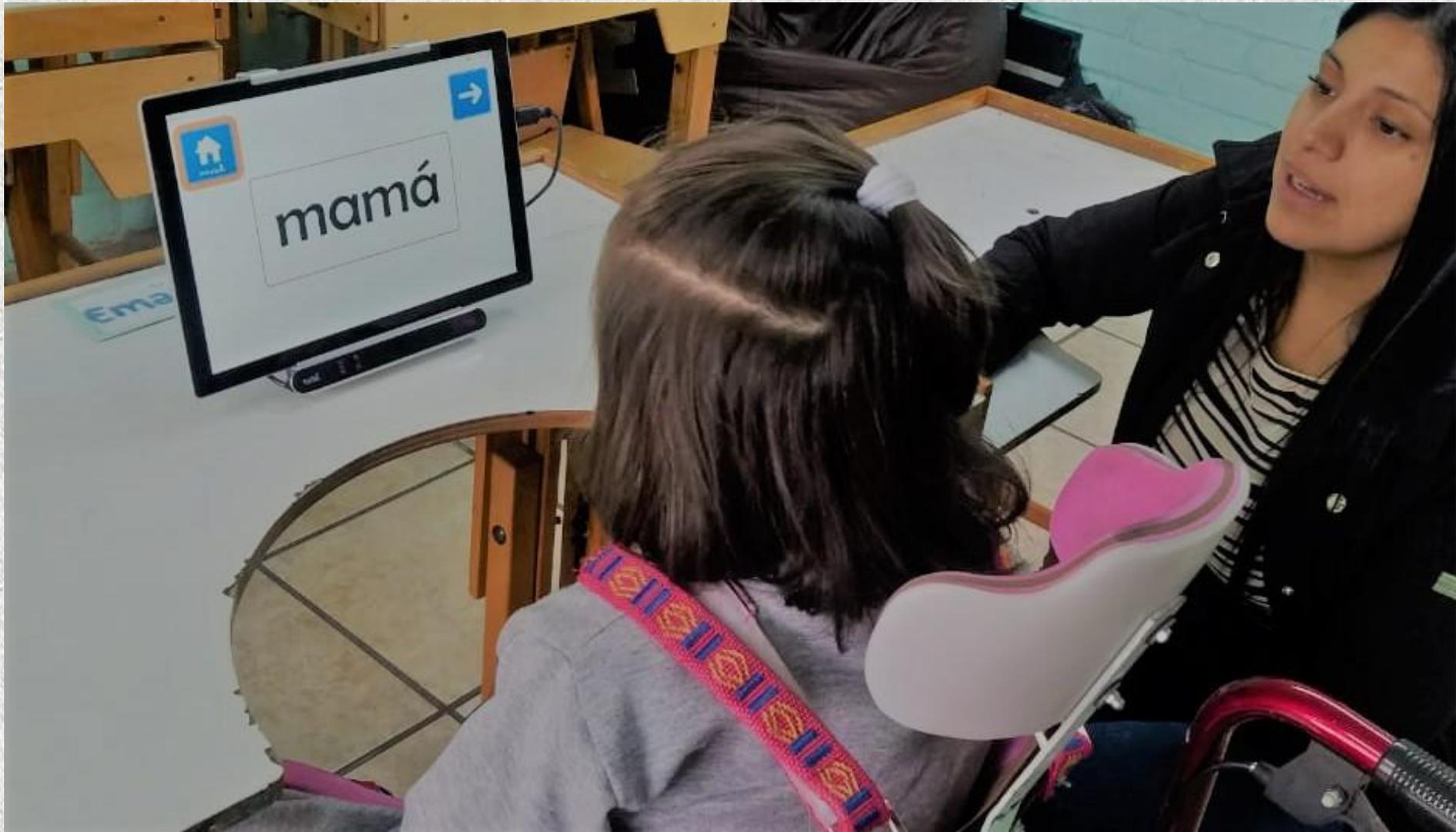


Experiencia de inclusión en la Universidad del Azuay
Departamento de Bienestar Universitario Mi Uda
Programa UDA ACCESIBLE
Martha Cobos PhD.
Vicerrectora Académica



Escuela de Educación Especial octubre de 1984



Departamento de Bienestar Estudiantil 2012

- Población objetivo:
- Estudiantes con discapacidad.
- Estudiantes con dificultades de aprendizaje o necesidades educativas especiales.
- Estudiantes de Política de Cuotas.
- Estudiantes provenientes del sistema de admisión de la SENESCYT.
- Estudiantes becados por situación socio-económica.
- Estudiantes que cursan tercera matrícula.
- Estudiantes en riesgo académico, remitidos por sus carreras, otras dependencias, o que acuden voluntariamente a solicitar acompañamiento académico.

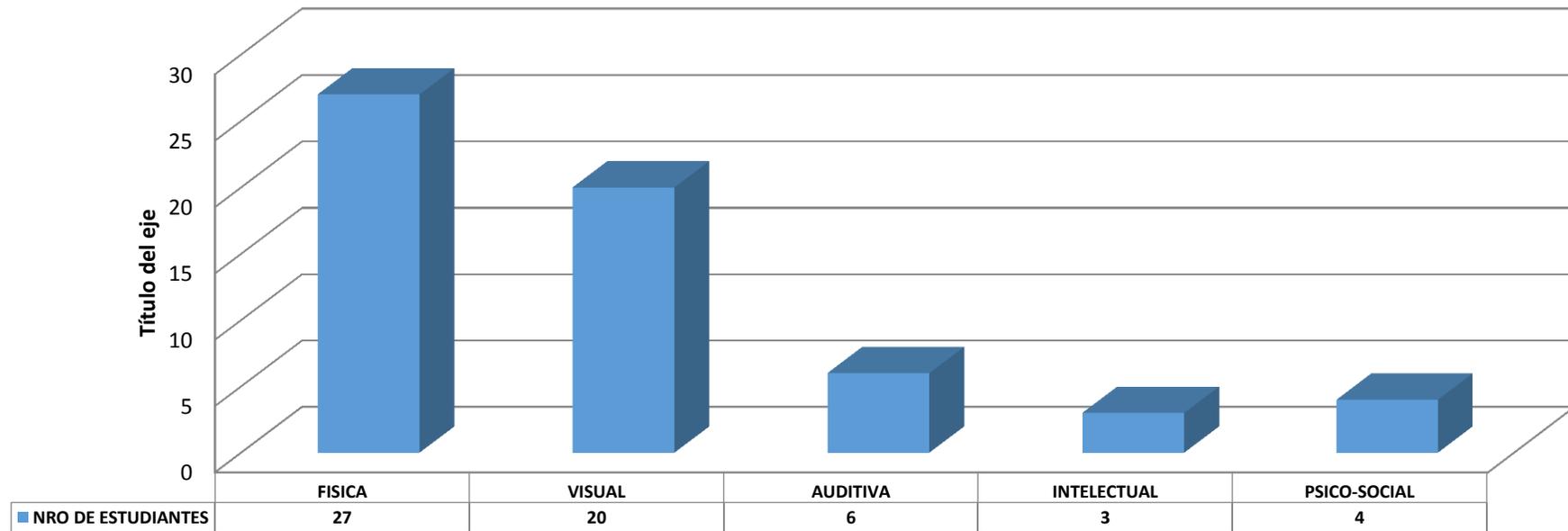
Servicios

- Atención individualizada y evaluación académica, para identificar dificultades y alcanzar logros académicos.
- Seguimiento a estudiantes de los grupos de atención prioritaria de la universidad.
- Seguimiento a estudiantes en riesgo académico, estudiantes que cursan su tercera matrícula
- Mediación entre estudiantes y docentes frente a casos académicos.
- Gestión de tutorías de acuerdo a las necesidades encontradas.
- Recomendaciones metodológicas, sociales y de accesibilidad que permitan a docentes y estudiantes mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje y que favorezcan la inclusión.
- Orientación vocacional a estudiantes que la requieran.
- Talleres para el desarrollo de habilidades de aprendizaje: organización del tiempo, preparación para los exámenes, metodologías de estudio, etc.

El seguimiento a los estudiantes con discapacidad

- ciclo septiembre 2014 – febrero 2015: 49 estudiantes que mantenían beca por discapacidad, de los cuales, solamente 13 estudiantes tenían carnet de discapacidad.
- Durante el año lectivo 2015 – 2016 (Programa UDA ACCESIBLE): 62 estudiantes con discapacidad.
- 2016-2017: 60
- 2018-2019: 72

Estudiantes con discapacidad ciclo sep 2019- feb 2020



Necesidades Educativas Especiales = 12

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

CICLO SEPTIEMBRE 2019 - FEBRERO 2020

PERIODO 216

NRO	UNIDAD	CARRERA	CÓDIGO	DISCAPACIDAD	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
1	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA CIVIL	87610	FISICA	GABY	Al estudiante le falta parte del antebrazo, la muñeca y la mano izquierda. No quiere recomendaciones metodológicas.
2	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	46586	FISICA	GABY	ESTUDIANTE CON EPILEPSIA EN REMISIÓN. NO HA TENIDO CONVULSIONES EN VARIOS AÑOS. NO REQUIERE RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS.
3	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	70949	VISUAL	FER	Estudiante tiene Queratocono Bilateral grado III. Tiene Recomendaciones Metodológicas
4	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA CIVIL Y GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	85515	AUDITIVA	GABY	Estudiante con discapacidad auditiva. Tiene artresia bilateral, no existe una correcta formación del pabellón auricular. Tiene audífonos en sus lentes (vibradores óseos) que le permiten tener una audición del 100%. No quiere recomendaciones.
5	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	87211	FISICA	FER	la estudiante no asiste a seguimiento a pesar de las convocatorias realizadas
6	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	88272	FISICA	GABY	Estudiante perdió dos dedos y parte de la palma de la mano derecha, es diestro y realiza las actividades de motricidad fina con lentitud. No se acerca a firmar recomendaciones metodológicas este ciclo.
7	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	88442	VISUAL	GABY	Estudiante con hepatitis autoinmune crónica y discapacidad visual del 32%. Es estudiante Senescyt también. Este ciclo no se acerca a solicitar recomendaciones metodológicas.
8	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	90685	FISICA	FER	Estudiante es de Política de Cuotas becada del estado, tiene Displacia de cadera. No solicita Recomendaciones Metodológicas.
9	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ	72806	AUDITIVA	FER	No asiste a seguimiento a pesar de las convocatorias realizadas.
10	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERIA EN MINAS	84257	FISICA	GABY	Estudiante con desgaste de la cabeza del fémur (enfermedad de Perthes). No quiere recomendaciones metodológicas.

11	GENCIAS Y TECNOLOGIA	INGENIERIA EN MANG	7202	FISICA	FIS	Estudiante en el momento de su ingreso bibliotecario.
12	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8346	VISUAL	GABY	Estudiante con Quimicos agrados. No solo opero cuatro veces, sino a desarrollar la graduación para entrar la caba de la caba. Cambio el uso de letras ligadas con letras esclavas. En el futuro requiere mejorar el nivel. Tiene recomendaciones metodológicas.
13	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7638	VISUAL	FIS	Estudiante con Quimicos Degradados, no tiene nada en el que se nota. Tiene recomendaciones metodológicas.
14	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7642	VISUAL	FIS	Estudiante tiene quimicos, utiliza letras de caba. Expone que no requiere recomendaciones metodológicas.
15	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8528	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual significativa. Tiene bafios en ambas ojos, referencia de la caba medio del ojo que no permite que el ojo se abra y produce la formación de cataratas. La pérdida de la visión progresa, no requiere recomendaciones metodológicas.
16	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8009	VISUAL	GABY	Estudiante con cataratas de Marfan, enfermedad genética y suele ser heredada. Los cataratas afectan al corazón, al esqueleto, los ojos y la piel. No tiene recomendaciones metodológicas.
17	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8551	FISICA	FIS	Estudiante con paraflexia funcional y por esta razón tiene dificultades de su mano derecha, es funcional la mano porque la motricidad izquierda de la mano derecha. No requiere recomendaciones metodológicas.
18	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CONTABILIDAD SUPERIOR	7613	FISICA	GABY	Estudiante con cataratas (forma primaria del catarata que desarrolla en la infancia normal del desarrollo), catarata congénita, los 10 factores genéticos. Tiene tiempo fijo, esta catarata tiene una intervención. Expone su tener dificultades para saber grafar. No solicita recomendaciones metodológicas.
19	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	7614	VISUAL	FIS	Estudiante tiene albinismo que le causa de su discapacidad visual. Hace recomendaciones metodológicas.
20	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	8754	FISICA	FIS	Estudiante utiliza de la caba, no sabe exactamente la condición de salud esta realizando examen. No solicita recomendaciones metodológicas.
21	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	ECONOMIA	7708	FISICA	FIS	Estudiante tiene hemiflexión típica, problema de coagulación en la sangre. Se presenta factor de coagulación a los 4 años por anemia. No requiere recomendaciones metodológicas.
22	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA	8256	AUDITIVA	GABY	Estudiante con discapacidad auditiva 52%, utiliza audifonos los dos oídos. La pérdida de la audición progresa porque se requiere los huesos del oído. Tiene recomendaciones.
23	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	INGENIERIA EN MARKETING	7704	FISICA	FIS	Estudiante tiene Frecuencia Quística, afecta a la vía respiratoria y al páncreas, es degenerativa. Refiere que no necesita recomendaciones metodológicas.
24	GENCIAS DE LA ADMINISTRACION	INGENIERIA EN MARKETING	8584	FISICA	GABY	Estudiante con FCJ, lesión en la zona prefrontal. Tiene recomendaciones metodológicas.
25	GENCIAS SARDICA	DERECHO	8166	INTELECTUAL	FIS	Estudiante con Certificado intelectual por debajo de la media. Hace recomendaciones metodológicas.
26	GENCIAS SARDICA	DERECHO	8008	FISICA	FIS	Estudiante con trastorno de TDAH, solo tiene uno. Hace recomendaciones metodológicas.
27	GENCIAS SARDICA	DERECHO	8847	FISICA	FIS	A pesar de las conexas realizadas el estudiante no asiste para realizar el respectivo seguimiento.
28	GENCIAS SARDICA	DERECHO	8767	PSICO-SOCIAL	FIS	Estudiante con albinismo, asiste al periodo 212 solicita asistencia en el manejo de recomendaciones metodológicas. Por medio de la Directora de la carrera refiere que no necesita asistencia en el manejo de las recomendaciones metodológicas.
29	GENCIAS SARDICA	DERECHO	7647	VISUAL	FIS	Estudiante con albinismo, asiste al periodo 212 solicita asistencia en el manejo de recomendaciones metodológicas. Por medio de la Directora de la carrera refiere que no necesita asistencia en el manejo de las recomendaciones metodológicas.
30	GENCIAS SARDICA	ESTUDIOS INTERNACIONALES	8732	VISUAL	FIS	Estudiante tiene Quimicos pero no ha realizado Cross Linking para controlar la deformación de la caba. Refiere que no necesita por ahora la entrega de recomendaciones metodológicas.
31	GENCIAS SARDICA	ESTUDIOS INTERNACIONALES MISION COMERCIAL USADICA	8167	PSICO-SOCIAL	FIS	Estudiante con Asperger. Hace recomendaciones metodológicas.
32	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	8887	AUDITIVA	FIS	Estudiante tiene implante coclear, nivel verbal. Hace recomendaciones metodológicas.
33	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	ARQUITECTURA	8263	VISUAL	GABY	Estudiante con retinitis pigmentosa, catarata congénita que comienza la participación de la retina. Está catarata le fue detectado a los seis meses de edad, por la imposibilidad de un tratamiento, se retiraron el globo ocular y se utilizó prótesis en el ojo izquierdo. Tiene recomendaciones.
34	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO DE INTERIORES	8207	FISICA	FIS	A pesar de las conexas realizadas para la asistencia el estudiante no asiste a los departamentos.
35	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO DE INTERIORES	8519	FISICA	GABY	ESTUDIANTE TUVO LEVANTAR Y 2 OPERACIONES EN LA PIENNA NO PUEDE LEVANTAR PERO NI CAMINAR EN ENCERO. USUARIA EN REMISION. NO REQUIERE RECOMENDACIONES
36	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8558	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual, dificultad de la motricidad en el ojo izquierdo. La falta de visibilidad del derecho al cargar con el uso de libros. No tiene dimensiones físicas hacia la derecha en espacio reducidos. Perdió de visión del ojo que se le usó en la mano. Tiene recomendaciones metodológicas.
37	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8360	FISICA	GABY	Estudiante con SINDROME MUSCULARIS CLONICUS, que inhibe a la proteína encargada de mantener la fuerza y la forma de los músculos y que hace que la persona pierda progresivamente su fuerza muscular. Tiene recomendaciones.
38	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRÁFICO	8816	INTELECTUAL	GABY	Estudiante con inteligencia límite. Solicita recomendaciones para no regresa para firmar documentación. Se notifica a la para para que se asista.
39	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8822	VISUAL	FIS	Estudiante tiene quimicos y cataratas congénitas, no tiene visión en el ojo izquierdo. Hace recomendaciones metodológicas.
40	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO GRAFICO	8812	PSICO-SOCIAL	FIS	Estudiante tiene Autismo con un QI que es menor de lo normal y problemas con la socialización. Hace recomendaciones metodológicas.
41	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	DISEÑO TOTAL Y MODA	8359	FISICA	FIS	Estudiante con deficiencia de visión unidimensional eléctrica en la caba izquierda y por esta razón pierde la mitad del aprendizaje y la muñeca. No recibe recomendaciones porque refiere que está muy bien.
42	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL	7181	INTELECTUAL	MARCELA BOCCIO	
43	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL	8377	PSICO-SOCIAL	VIVIANA VÁZQUEZ	
44	ISGREL ARQUITECTURA Y ARTE	LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL	8327	VISUAL	FIS	Estudiante no asiste a seguimiento a pesar de las conexas realizadas.
45	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION	8743	FISICA	FIS	Estudiante tiene caba de Eliza, lo que le causa un dolor fuerte en la parte derecha por la mala circulación de la sangre provocado que se le ha hecho, además de tener caba y en algún momento se puede perder la audición por esta razón. Tiene recomendaciones metodológicas.
46	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION	8023	AUDITIVA	GABY	Estudiante con implante coclear que le disminuye la audición, no puede colocarse audifonos en las caba de radio. En algún momento puede requerir recomendaciones de la caba que mantenga y arreglar el implante porque así lo sugiere la audición. No requiere recomendaciones.
47	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION SOCIAL	8309	FISICA	GABY	Estudiante con Epilpsia Síndica, complicaciones en función cortical. Deficiencia Atencional, DEA en Luchadora y Matemática. Tiene recomendaciones.
48	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	COMUNICACION SOCIAL	7626	FISICA	FIS	Estudiante tiene Marfan y problemas típicos: problemas de los huesos y músculos, condición degenerativa. Expone no requiere recomendaciones metodológicas.
49	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION BASICA Y ESPECIAL	8251	FISICA	GABY	Estudiante con Mieloma Grau (labilidad muscular grau), enfermedad neuromuscular autoinmune y crónica que se caracteriza por grandes variaciones de debilidad de los músculos esqueléticos. Tiene recomendaciones.
50	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION SOCIAL	8949	VISUAL	FIS	Estudiante tiene albinismo y SINDROME BLASTICUS ACTA (SINDROME CON AUTISMO), un tipo de los problemas refractivos, se da por un mal funcionamiento del ojo, el ojo no es capaz de proporcionar una imagen clara que puede ser afectada por problemas en la retina. El principal síntoma de la SINDROME BLASTICUS ACTA es la pérdida de la visión. El diagnóstico del ojo se realiza cuando se observa una imagen borrosa o distorsionada en los ojos. Además, tiene albinismo congénito. Le piden que entienda de albinismo cataratas, pero a él de color blanco y rojo. Hace recomendaciones metodológicas.
51	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION SOCIAL COMUNICACION E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	7256	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual del 62%, miembro de Mieloma Grau. Paraplegia, por lo que se trata desde muy pequeño hasta los 17 años. Con afectación en la movilidad, le es difícil caminar y usar el transporte que requiere asistencia en la caba. El principal síntoma de la SINDROME BLASTICUS ACTA es la pérdida de la visión. El diagnóstico del ojo se realiza cuando se observa una imagen borrosa o distorsionada en los ojos. Además, tiene albinismo congénito. Le piden que entienda de albinismo cataratas, pero a él de color blanco y rojo. Hace recomendaciones metodológicas.
52	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	LICENCIATURA EN TURISMO	8263	FISICA	GABY	Que asiste en el primer semestre, tiene un diagnóstico de 12 años. Actualmente tiene caba. No tiene recomendaciones metodológicas.
53	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA CLINICA	8264	VISUAL	FIS	Estudiante tiene discapacidad visual de origen hereditario, es candidato a cirugía pero debe esperar en unos años. No requiere recomendaciones metodológicas.
54	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA CLINICA	8183	VISUAL	FIS	Discapacidad visual del 52%, ve al presentarse y por mucho tiempo se le dificulta. La motricidad en la caba, utiliza los brazos desde los 7 años. No requiere recomendaciones metodológicas.
55	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA CLINICA	8863	VISUAL	GABY	Estudiante con discapacidad visual congénita. Tiene migraja y migrajetismo. Necesita un seguimiento de caba en el futuro. Utiliza los brazos con normalidad. Solicita asistencia en el uso de la caba y en el manejo de los libros. No requiere recomendaciones metodológicas.
56	FLOSDPA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA EDUCATIVA	8719	FISICA	FIS	Tiene una hemiplegia de la mano izquierda, dificultad con la motricidad fina y gruesa, además presenta un CI por debajo de la media. Tiene recomendaciones metodológicas.
57	MEDICINA	MEDICINA	8323	VISUAL	FIS	No tiene recomendaciones metodológicas. Estudiante tiene Glaucoma y se operó de los ojos tiene caba que le ayuda a controlar la presión ocular. Tiene la visión por el 70% y la visión central es un poco mala.
58	MEDICINA	MEDICINA	8381	AUDITIVA	GABY	No ha asistido nunca a acompañamiento a pesar de las conexas. Último año de Medicina.
59	MEDICINA	MEDICINA	7911	FISICA	GABY	Estudiante no asiste nunca a asistencia a pesar de las conexas. Último año de Medicina.
60	MEDICINA	MEDICINA	7825	FISICA	FIS	Estudiante con caba por varias ocasiones, pero no asiste para realizar el seguimiento respectivo.

Guía de trabajo para adaptaciones curriculares en educación especial e inclusiva

4.3. Adaptaciones curriculares según grado de afectación

Grado 1 o de acceso al currículo



Infraestructura, recursos materiales y personales, de comunicación y de tiempo.

Grado 2 o no significativa



Grado 1 más metodología y evaluación

Grado 3 o significativa



Grados 1 y 2 más objetivos educativos y destrezas con criterios de desempeño.

Grado 1 de acceso al currículo

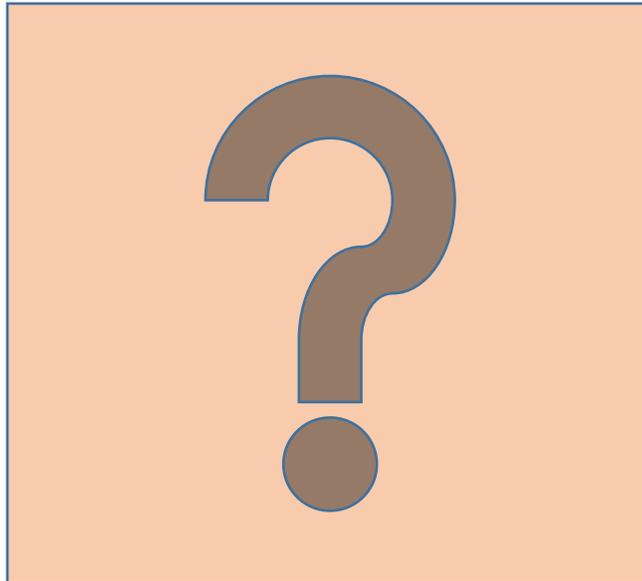
- Se permite tener más tiempo para realizar su trabajo
- Elaboración de rampas, señalización, ascensores

Grado 2

- Apoyos metodológicos:
- Direccionalidad del discurso
- visuales, auditivos, braille
- Evaluaciones según lo requiera

Modificaciones curriculares grado 3

- Objetivos con criterios de desempeño
- Cambio de contenidos
- Cambio de objetivos



¿Cuáles son las habilidades cognitivas requeridas por los estudiantes de educación superior vs los apoyos que deben recibir para que su formación sea la adecuada y apunte a un ejercicio real de su profesión ?

Buenos días

- How are you?

こんにちは

Konnichiwa

Amenazas a tener en cuenta:

- El duelo permanente de los padres cuidadores
- Situaciones familiares
- La necesidad de la sobreprotección
- La sobrevaloración que se enseña y se aprende
- El no reconocer los periodos sensibles del desarrollo y aprovechar otras oportunidades
- Es importante informar a la aspirante que no se podrán realizar ajustes significativos, lo cual es irrespetuoso de su condición y puede afectar a largo plazo su proyecto de vida.

CASOS

- Tercer ciclo tres años y medio.
- Toma las materias de tres en tres materias pero se ven las dificultades y a futuro no sabemos que va a pasar

Conclusiones

- Las instituciones de Educación Superior no otorgan al momento títulos profesionales ajustados, con la observación de haber realizado adaptaciones curriculares significativas; otorgan un título habilitante que certifica que el estudiante ha cumplido con todo el p^éns^um de estudios y que cuenta con todas las destrezas para desempeñarse en su carrera.

- Las adaptaciones que puede realizar la Universidad son adaptaciones no significativas, de grado 1 y grado 2.

- Al momento nuestra Universidad apoya y acompaña los estudios de setenta y dos personas con discapacidad y de un gran número de estudiantes con necesidades educativas especiales. Es nuestro deber asegurar que aprendan en las mejores condiciones y que sus necesidades sean atendidas.

Art. 29 de la sección tercera de la educación de la ley orgánica de discapacidades.

- La evaluación para la educación especial.- el ingreso o la derivación hacia establecimientos educativos especiales para personas con discapacidad será justificada única y exclusivamente en aquellos casos, en que luego de efectuada la evaluación integral, previa solicitud o aprobación de los padres o representantes legales, por el equipo multidisciplinario especializado en discapacidades, certifique, mediante un informe integral que no fuere posible su inclusión en los establecimientos educativos regulares.