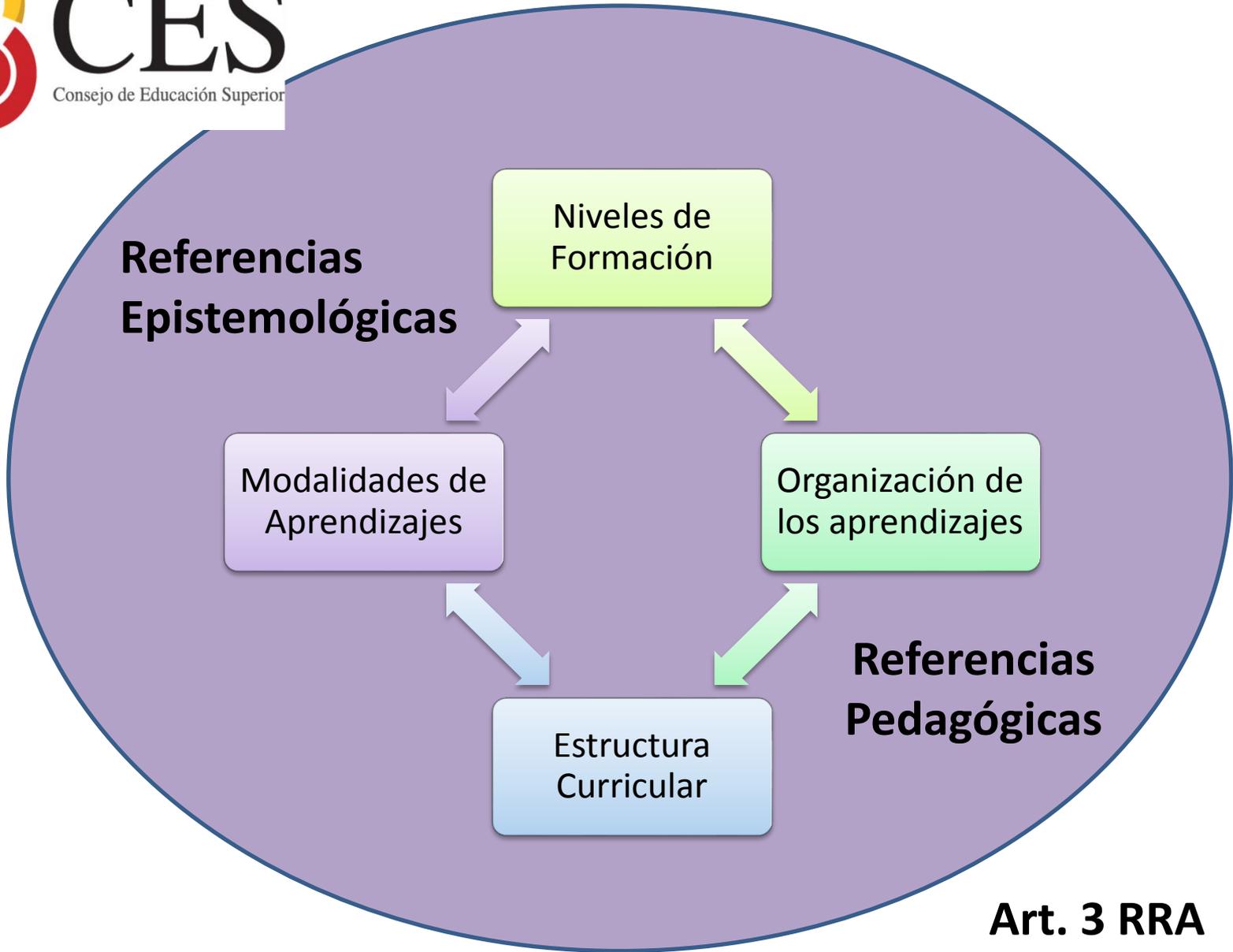


# ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

MARCO DE APLICACIÓN DEL  
REGLAMENTO DE RÉGIMEN  
ACADÉMICO



**Art. 3 RRA**

**RESULTADOS  
PEDAGÓGICOS:  
NIVELES Y  
MODALIDADES**

**TRABAJO AUTÓNOMO**

**APLICACIÓN  
PRÁCTICA**

**ORGANIZACIÓN  
DEL APRENDIZAJE**

**DOCENCIA**

**ART. 10  
RRA**



**TIEMPO  
NECESARIO**

**DOCENCIA**



**TRABAJO  
COLABORATIVO**



**APLICACIÓN  
PRÁCTICA**



**TRABAJO  
AUTÓNOMO**

**INVERTIDO EN  
ACTIVIDADES  
FORMATIVAS**

**Proyectos de  
Investigación  
Acción**



**Proyectos  
de Aula**

**Proyectos de  
Integración de  
saberes**

**Portafolio de  
gestión de aprendizajes**

**PARA LA GENERACIÓN  
DE PROYECTOS Y PRODUCTOS  
ACADÉMICOS QUE EXPRESAN  
LOGROS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS EN EL  
MICROCURRÍCULO**



**GRADO**



**POSGRADO**

## CONNECTIVISMO

## COGNITIVISMO- CONSTRUCTIVISMO

## CONDUCTISMO

¿DESDE QUE LUGAR?  
¿DESDE QUÉ ITINERARIOS,  
LÓGICAS, DIMENSIONES Y  
REFERENCIAS

¿PARA QUÉ?  
¿POR QUÉ?

**RED PERFORMATIVA**

**SUBJETIVIDAD**

Razón subjetiva  
colectiva  
Demos habilitado

¿CÓMO?

**CONCIENCIA**

Razón Crítica y  
Subjetiva

Sujeto-subjetivo-intercontextual  
Auto-eco-organizado

Preguntas  
epistémicas

Categorías

Lógicas  
Constitutivas

Producción del  
Conocimiento

Aprendizaje

Razón  
instrumental

Sujeto  
Contextualizado

Objeto

Trayectorias y conexiones del  
mundo de la vida que  
organizan nuestra presencia e  
la red

Individuo  
Estructurado

Experiencia  
social de  
aprendizaje

CIENTÍFICOS  
TECNOLÓGICOS  
HUMANÍSTICOS  
SABERES  
CULTURALES



PROFESIONALES  
CULTURALES  
CIENTÍFICOS  
ACTORES Y SECTORES  
DE DESARROLLO DE  
LA PROFESIÓN

PROFESIONALES  
INVESTIGATIVO  
PEDAGÓGICOS

SUBJETIVIDAD  
EMOCIONES  
VALORES  
ACTITUDES  
HABILIDADES

# CARACTERÍSTICAS APRENDIZAJE



ESTRUCTURACIÓN

IMPLICACIÓN

DISTINCIÓN

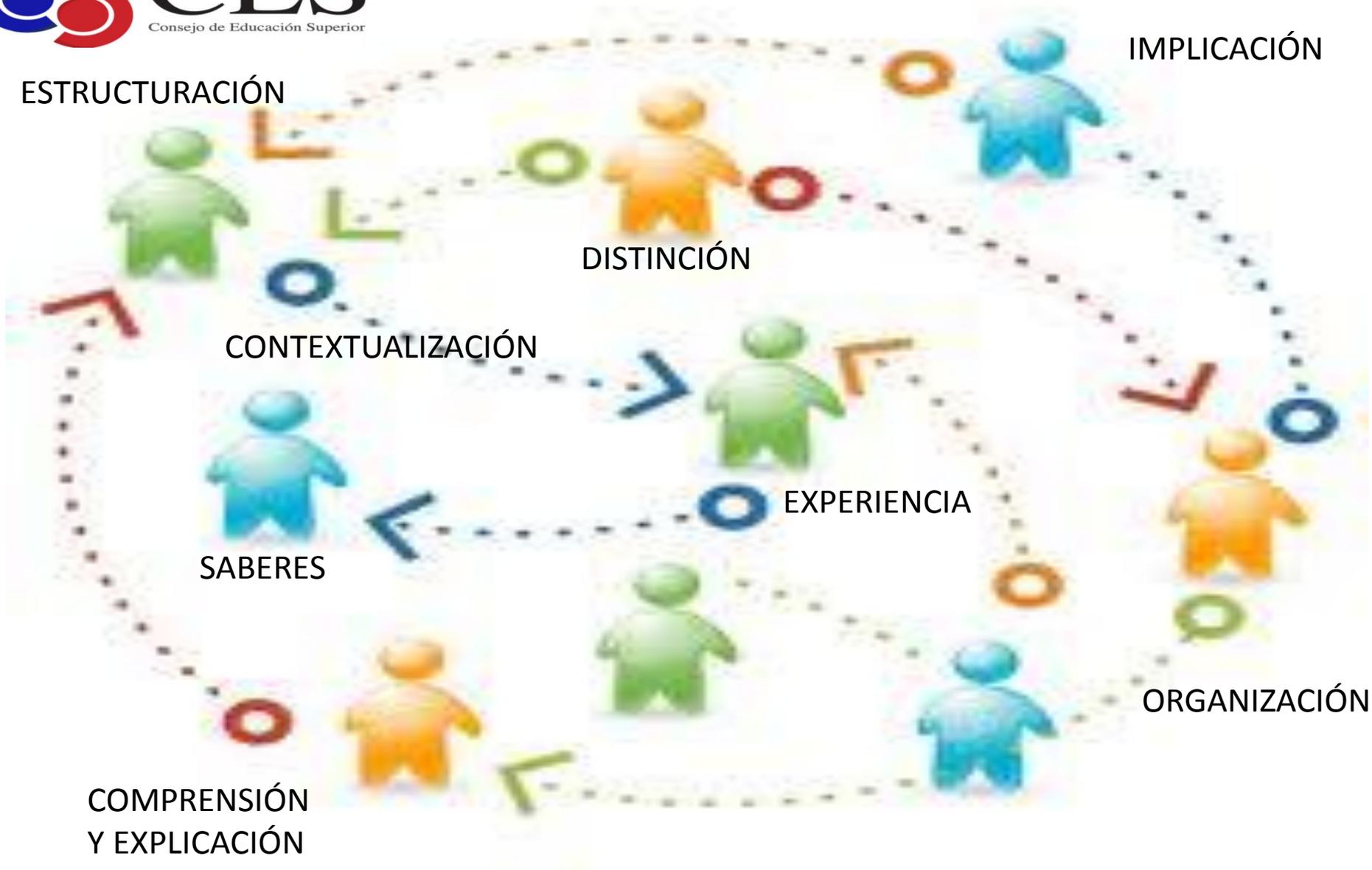
CONTEXTUALIZACIÓN

EXPERIENCIA

SABERES

ORGANIZACIÓN

COMPRENSIÓN  
Y EXPLICACIÓN



# PERFIL GENÉRICO

