

El aprendizaje en la era digital.

La Organización de los aprendizajes.

CES. Ibarra. UTN. 2014.

Angel I. Pérez Gómez.

Universidad de Málaga.



Nuevos desafíos en la era de la información y de la incertidumbre

- *Abundancia.* Incremento exponencial de la información accesible.
- *Incertidumbre.* Contextos y situaciones de supercomplejidad. Interdisciplinariedad. sistemas abiertos.
- *Cambio* permanente y acelerado. Fragilidad y levedad. aceleración de la historia.
- *Desigualdad.* Primacía del mercado en el capitalismo financiero y global.



Concepto de aprendizaje

- *Proceso de adquisición de recursos de comprensión y actuación.*
- *¿Qué recursos?*
- *¿Cómo se adquieren?*



Teorías de aprendizaje

- *Innatismo*
- *Ambientalismo*
- *Interaccionismo*



vias de construcción de los recursos

- *Observación, imitación*
- *Experimentación*
- *Comunicación*
- *movilización consciente.*
- *Movilización inconsciente*



Teorías actuales del aprendizaje

-Conectivismo:

- naturaleza relacional del conocimiento.*
- conocimiento situado y distribuido*
- Aprendizaje en red, creaciones colectivas, (Siemens).*



Teorías actuales del aprendizaje

-Enactivismo:

-conocer en y para la acción.

*-seres biológicos y seres sociales.
mente y cuerpo, individuo y
sociedad.*

*-conocimiento incorporado, el saber de
la experiencia. (Varela)*



Neurociencia cognitiva

- *Plasticidad del cerebro: capacidad permanente de aprender.*
- *Relevancia del inconsciente: (80% de nuestros mecanismos mentales no necesitan la conciencia.)*



Neurociencia cognitiva

*-La primacía de las emociones.
Cerebro no es una máquina
de computación, sino una
instancia emocional.*

*-Carácter intencional de la
comprensión y de la
actuación humanas.*



Finalidades de los sistemas educativos

-¿Qué relación tiene el conocimiento que se aloja en las disciplinas con la formación y el desarrollo de los modos de pensar, sentir y actuar de los individuos como ciudadanos, personas y profesionales?



Finalidades de los sistemas educativos

-El desarrollo de las competencias, cualidades humanas o pensamiento práctico como finalidad sustancial de la educación.

-Propuestas: E. Morín, Delors, Gardner, Schön, M. Walker, Wagner, 21st century Skills, DeSeCo...

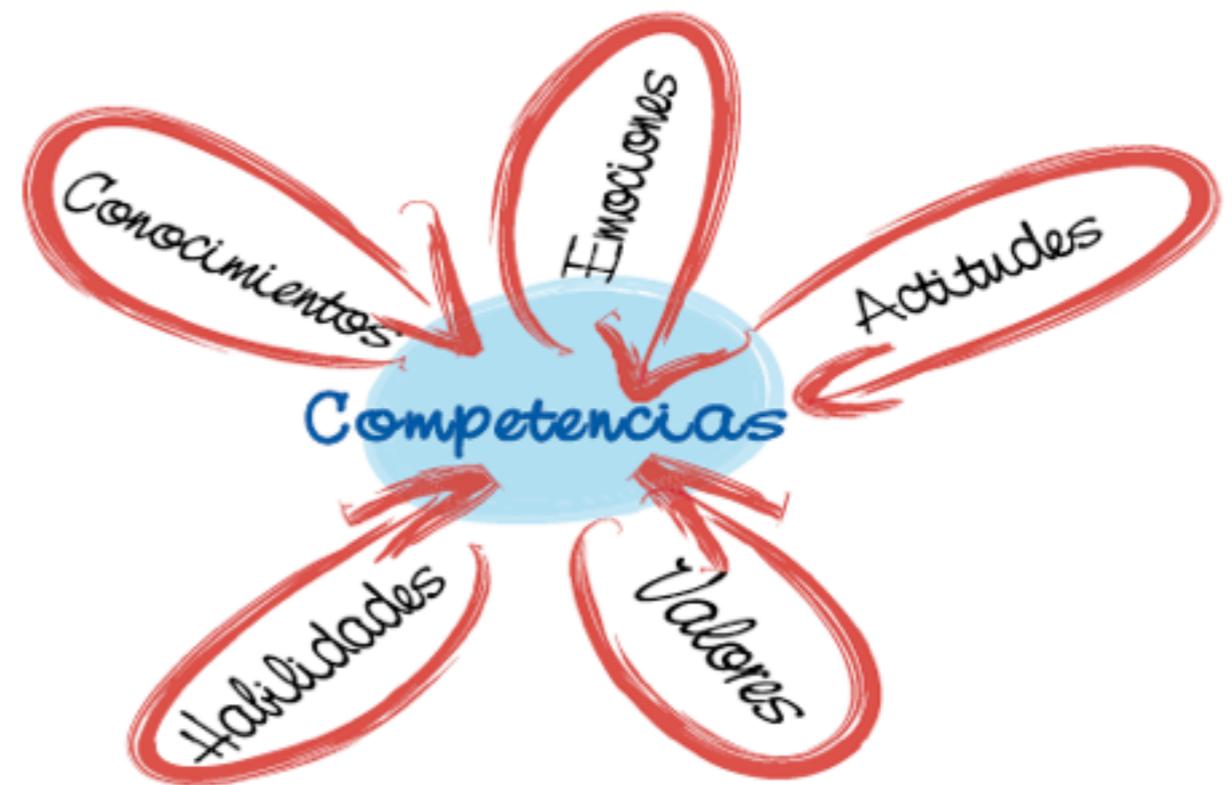


Concepto de competencias

- *Complejos sistemas de **comprensión y de acción** en la vida personal, social y profesional. Recursos, estrategias*

- *“saber” y “querer”*

- *Incluyen **conocimientos, habilidades, actitudes, valores y emociones.***



formar competencias

- **Procesos:**
 - *Comprensión-diagnóstico,*
 - *diseño-planificación,*
 - *desarrollo-actuación,*
 - *evaluación-reformulación.*



Las competencias del siglo XXI

- *Utilizar de manera disciplinada, crítica y creativa el conocimiento. La mente científica y artística*
- *Funcionar en grupos sociales cada vez mas complejos y heterogéneos. La mente ética, social*
- *Actuar de forma autónoma. La sabiduría personal: el proyecto vital. La mente personal*



Teorías actuales sobre el aprendizaje

Gracias

