Educación superior de grado o de tercer nivel

* Datos Generales
  + Datos de la institución
    - Nombre completo de la institución
    - Código de la institución
    - Misión de la institución (\*)
    - Visión de la institución (\*)
* Datos del proyecto (\*)
  + Nivel de educación superior (\*)
  + Tipo de trámite
  + Campo amplio (\*)
  + Campo específico (\*)
  + Campo detallado (\*)
  + Nombre del título (\*)
  + Título que otorga
  + Modalidad de aprendizaje (\*)
  + Organización del aprendizaje (\*)
  + Número de horas por período académico (\*)
  + Número de semanas por período académico (\*)
  + Total de horas de la carrera (\*)
  + Número de períodos (\*)
  + Número de paralelos (\*)
  + Número de estudiantes por cohorte que inicien en cada año

|  |  |
| --- | --- |
|  | Año N |
| Paralelo N |  |

* + Proyección de la matrícula

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Primer año | Total |
| Año N |  |  |

* + Fecha de resolución de aprobación (\*)
  + Número de resolución de aprobación (\*)
  + Anexo de la resolución de aprobación (\*)
  + Nombre de las sedes en que se impartirá (\*)
  + Campus

|  |  |
| --- | --- |
| Sede seleccionada | Campus |
| N |  |

* + Convenio (s) con otra (s) instituciones de educación superior

|  |
| --- |
| Convenio N |
| * Convenio |
| * IES que conforman el convenio |

* + Convenio (s) con otra (s) instituciones

|  |
| --- |
| Convenio N |
| * Convenio |

* + Arancel promedio anual (ponderado) cobrado al estudiante (\*)
  + Arancel promedio (ponderado) cobrado al estudiante (colegiatura)
  + Arancel al perder gratuidad (\*)
* Descripción general
  + Misión de la carrera (\*)
  + Objetivo general (\*)
  + Objetivos específicos

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Descripción |
| Vinculados al conocimiento y los saberes |  |
| Vinculados a la pertinencia |  |
| Vinculados al aprendizaje |  |
| Vinculados a la ciudadanía integral |  |
| Otros |  |

* + Perfil de ingreso del estudiante (\*)
  + Requisitos de ingreso del estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| Requisito | Descripción |
| Requisito N |  |

* + Requisitos de graduación del estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| Requisito | Descripción |
| Requisito N |  |

* + Modalidad de titulación (\*)
  + Otras modalidades de titulación

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Descripción |
|  |  |

* + Justificación general de la carrera (\*)
* Análisis de pertinencia
  + Articulación con las áreas consideradas de prioridad nacional
    - 5 Industrias estratégicas
    - Áreas de interés público
    - 14 Subsectores priorizados de la producción
  + Articulación con el Plan Nacional de Desarrollo
    - Objetivos
    - Políticas
    - Lineamientos
  + Tendencias

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos a desarrollar | Tendencias | | | |
| Desarrollo de las ciencias que sustentan la profesión | Desarrollo tecnológico | Desarrollo de la profesión | Actores y sectores de desarrollo de la profesión |
| Objeto, tensiones o problemas que presentan los ejes de análisis y a los que deberá responder la profesión |  |  |  |  |
| Aportes desarrollados en los últimos 5 años que inciden en la definición del objeto y en la orientación de los objetivos de la formación profesional |  |  |  |  |
| Campos de estudio de la carrera necesarios para responder con pertinencia a las tendencias |  |  |  |  |

* + Matriz Productiva - Servicios del Buen Vivir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos a desarrollar | Sectores estratégicos priorizados | Matriz productiva | Matriz de servicios del buen vivir |
| Problemas a los que responde la profesión vinculados con los sectores y las matrices, según sea el caso |  |  |  |
| Relación con el objeto de estudio e intervención de la profesión |  |  |  |
| Perfil de egreso que impactará en el desarrollo de sectores y matrices según sea el caso |  |  |  |

* + Demanda Ocupacional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos | Campos de actuación de la profesión | Mercado laboral | Espacio ocupacional |
| Caracterización de la demanda a nivel nacional y local |  |  |  |
| Perfil profesional necesario para cubrir la demanda |  |  |  |
| Necesidad de profesionales a nivel nacional |  |  |  |
| Necesidad de profesionales a nivel local |  |  |  |

* + Enfoque de Género e Interculturalidad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos | Diálogo de saberes | Integración de estudiantes | Inclusión, diversidad y género |
| Caracterización de la profesión relacionada con la interculturalidad |  |  |  |
| Metodologías pedagógicas y de la profesión que garantizan el desarrollo |  |  |  |
| Programas de interacción entre el conocimiento y los saberes que serán parte de la formación profesional |  |  |  |
| Habilidades, capacidades y desempeños que debe garantizar el perfil de egreso para garantizar la ciudadanía intercultural |  |  |  |

* + Objeto de Estudio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspectos a desarrollar | Objeto de estudio | Objeto de intervención |
| ¿Qué se estudia o interviene? |  |  |
| ¿Desde qué visión u horizonte epistemológico? |  |  |
| ¿Qué se quiere transformar con la profesión? |  |  |
| ¿Con qué actores y qué contextos pretende trabajar la profesión? |  |  |
| ¿Con qué aplicaciones y orientaciones metodológicas? |  |  |

* + Campos de Estudio

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos | Fundamentos teórico | Praxis profesional | Epistemología y metodología de la investigación | Integración de saberes, contextos y cultura | Comunicación y lenguajes |
| ¿Qué sistemas disciplinares, conceptuales y metodológicos son parte de cada uno de los campos de estudio de la carrera? |  |  |  |  |  |
| Breve descripción del objeto de cada uno de los campos de estudio |  |  |  |  |  |
| Definición de las integraciones entre los campos de acuerdo a los niveles de organización curricular |  |  |  |  |  |

* + Campos de Actuación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos | Áreas o campos de intervención | Mercado laboral | Espacio ocupacional |
| Caracterización y delimitación de escenarios laborales en cuanto a demandas tradicionales, dominantes y emergentes |  |  |  |
| Cargos y responsabilidades profesionales |  |  |  |
| Roles y funciones generales |  |  |  |
| Integración a equipos multi profesionales e interdisciplinares y posibles desempeños |  |  |  |

* Planificación curricular
  + Perfil de egreso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ejes del Perfil | Teórico | Metodológico | Técnico - Instrumental |
| Ser |  |  |  |
| Saber |  |  |  |
| Saber conocer |  |  |  |
| Saber hacer |  |  |  |
| Saber convivir |  |  |  |
| Saber emprendizajes |  |  |  |

* + Malla curricular (\*)
  + Evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos | Estudiantes | Docentes | Currículo |
| Criterios |  |  |  |
| Tipo de evaluación |  |  |  |
| Metodologías a aplicarse |  |  |  |
| Frecuencia |  |  |  |
| Procesos de retroalimentación y mejora continua |  |  |  |

* + Modelo de investigación para el aprendizaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos | Unidad básica | Unidad profesional | Unidad de titulación |
| Objetivos |  |  |  |
| Ejes o núcleos del objeto a ser investigado |  |  |  |
| Métodos de Investigación a ser aplicados |  |  |  |
| Metodologías profesionales que demandan componentes de investigación |  |  |  |
| Proceso de sistematización y estándares de las narrativas académicas |  |  |  |
| Nivel de investigación y proyectos esperados |  |  |  |
| Integración con otras asignaturas para el desarrollo de la práctica de investigación |  |  |  |
| Perfil al que aporta |  |  |  |

* + Modelo de las prácticas pre – profesionales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ámbitos | Unidad básica | Unidad profesional | Unidad de titulación | Prácticas de servicios comunitario |
| Carácter de la Práctica (Investigación diagnóstica, de investigación y desarrollo, de investigación-intervención) |  |  |  |  |
| Objetivo |  |  |  |  |
| Modalidad (Dual, estancia Práctica, internado, etc) |  |  |  |  |
| Perfil a Desarrollar (Referido a cada uno de los ejes del perfil) |  |  |  |  |
| Perfil del docente y/o supervisor |  |  |  |  |
| Metodologías, protocolos profesionales a aplicarse |  |  |  |  |
| Escenarios posibles de práctica |  |  |  |  |
| Espacios de integración con el Área de Epistemología y metodología de investigación |  |  |  |  |

* + Justificativo técnico de la malla (\*)
  + Descripción del justificativo técnico (\*)
  + Componente de vinculación con la comunidad (\*)

* Planificación curricular
  + Planificación Curricular

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la asignatura | Resultados del aprendizaje | Descripción de contenidos mínimos | Unidades de organización curricular | Campos de formación | Número de periodo lectivo | Número de horas en el período |
|  |  |  |  |  |  |  |

* + Metodología de aprendizaje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Campos de Formación | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor | Actividades de aprendizaje colaborativo | El componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes | El componente de aprendizaje autónomo |
| Fundamentos teóricos |  |  |  |  |
| Praxis profesional |  |  |  |  |
| Epistemología y metodología de la investigación |  |  |  |  |
| Integración de saberes, contextos y cultura |  |  |  |  |
| Comunicación y lenguajes |  |  |  |  |

* + Porcentaje de horas por unidad de organización

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad de organización curricular | Porcentaje (%) |
| Unidad básica |  |
| Unidad profesional |  |
| Unidad de titulación |  |

* + Porcentaje de horas por campos de formación

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad de organización curricular | Porcentaje (%) |
| Fundamentos teórico |  |
| Praxis profesional |  |
| Epistemología y metodología de la investigación |  |
| Integración de saberes, contextos y cultura |  |
| Comunicación y lenguajes |  |

* Recursos de la Institución para el Proyecto
  + Equipamiento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del laboratorio o taller | Equipamiento del laboratorio o taller | Metros cuadrados del laboratorio o taller | Puestos de trabajo del laboratorio o taller |
|  |  |  |  |

* + Inventario de equipamiento por sedes donde se impartirá la carrera

|  |  |
| --- | --- |
| Sedes | Inventario |
| N |  |

* + Bibliotecas específicas de la carrera

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desglose por cantidad | Número | Descripción general |
| Títulos y volúmenes disponibles |  |  |
| Bases de datos en línea |  |  |
| Suscripciones a revistas especializadas |  |  |

* + Inventario de bibliotecas por sedes donde se impartirá la carrera

|  |  |
| --- | --- |
| Sedes | Inventario |
| N |  |

* + Aulas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de aula | Proyectores | Puntos de red de datos | Computadores | Otros (especifique) |
|  |  |  |  |  |

* + Inventario de aulas por sedes donde se impartirá la carrera

|  |  |
| --- | --- |
| Sedes | Inventario |
| N |  |

* Profesores – Investigadores
  + Matriz para programas y primer año de carrera

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Documento de identidad | Nombres y apellidos | Asignatura a impartir | Título en relación a la asignatura a impartir | | | Años de experiencia | | No. de publicaciones | | Categoría del docente | Horas de dedicación semanal | Tipo de relación de dependencia |
| Denominación de 3er nivel | Máximo de 4to nivel | Denominación de 4to nivel | Docente en el área | Profesional en el área | Indexadas | Otras |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + Matriz para carreras a partir del segundo año o su equivalente

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura a impartir | Título en relación a la asignatura a impartir | | | Años de experiencia | | No. de publicaciones | | Categoría del docente | Horas de dedicación semanal | Tipo de relación de dependencia |
| Denominación de 3er nivel | Máximo de 4to nivel | Denominación de 4to nivel | Docente en el área | Profesional en el área | Indexadas | Otras |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + Descripción general del perfil de profesores
    - Porcentaje de profesores a tiempo completo de la carrera
    - Porcentaje de profesores con maestría
    - Porcentaje de profesores con doctorado
* Información Administrativa - Financiera
  + Descripción de la dependencia administrativa de la carrera o programa a la estructura interna de la universidad o escuela politécnica (\*)
  + Estructura del Equipo Coordinador

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Documento de identidad | Nombres y apellidos | Nacionalidad | Denominación de título de 3er nivel | Máximo título de 4to nivel | Denominación de título de 4to nivel | Cargo | Función | Horas de dedicación semanal | Tipo de relación de dependencia |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + Estructura del Equipo Académico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Documento de identidad | Nombres y apellidos | Nacionalidad | Denominación de título de 3er nivel | Máximo título de 4to nivel | Denominación de título de 4to nivel | Cargo | Horas de dedicación semanal | Tipo de relación de dependencia |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + Presupuesto Anual

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desglose | Año N | |
| Provisión de Educación Superior (dólares) | Fomento y Desarrollo Científico y Tecnológico (dólares) |
| Gastos corrientes |  |  |
| Gastos en personal |  |  |
| Profesores e investigadores |  |  |
| Administrativos no docentes |  |  |
| Bienes y servicios de consumos |  |  |
| Becas y ayudas financieras estudiantiles |  |  |
| Gastos financieros |  |  |
| Otros gastos corrientes |  |  |
| Inversión |  |  |
| Infraestructura |  |  |
| Equipamiento (no computacional) |  |  |
| Equipamiento computacional |  |  |
| Bibliotecas |  |  |
|  |  |  |
| SUBTOTAL |  |  |
|  |  |  |
| Administración central |  |  |
| Gastos en vinculación con la sociedad |  |  |
|  |  |  |
| GASTO TOTAL DE LA CARRERA |  |  |