



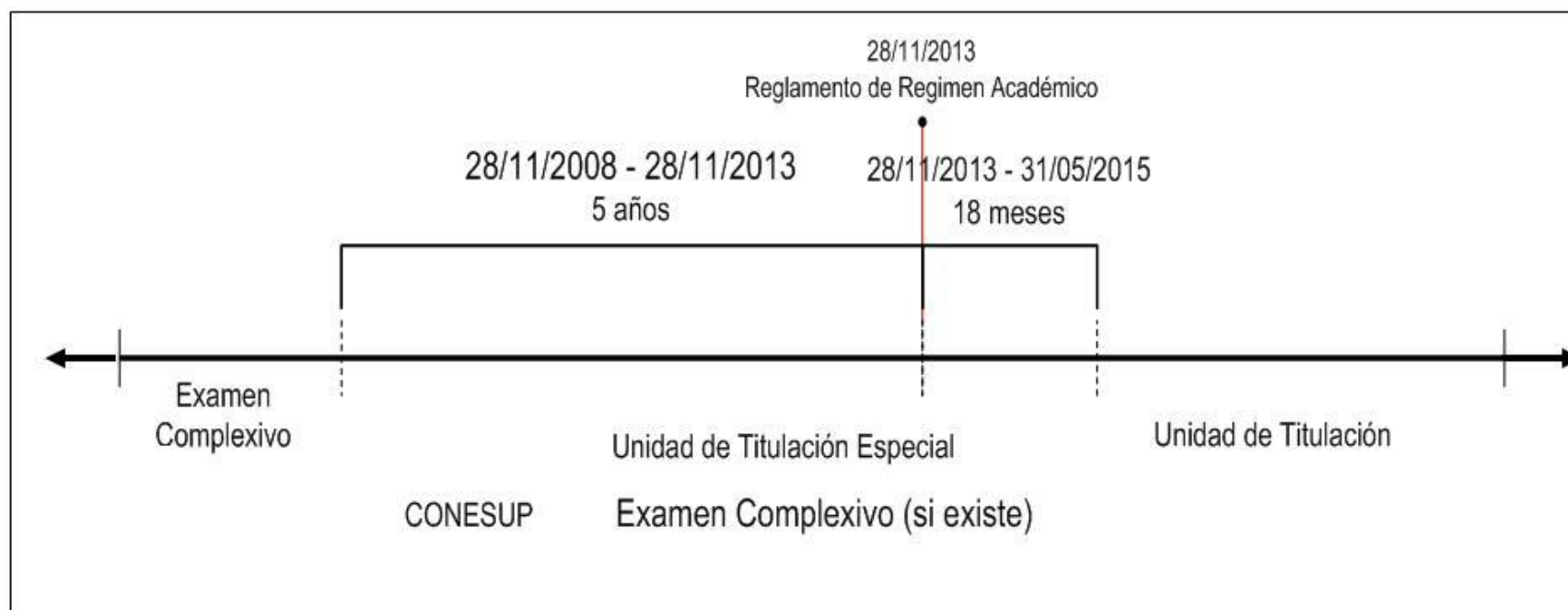
ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
VICERRECTORADO DE DOCENCIA
UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR

MATRIZ RESUMEN DE PROPUESTAS Y OBSERVACIONES AL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO(RRA)
Taller Trabajos de Titulación

ARTÍCULOS RELACIONADOS	ENUNCIADOS	PROPUESTAS DE APLICACIÓN EN LAS IES	OBSERVACIONES
Arts. 21	<p>Artículo 21.- Unidades de organización curricular en las carreras técnicas y tecnológicas superiores, y de grado</p> <p>Estas unidades son:...</p> <p>3. Unidad de titulación.- Incluye las asignaturas, cursos o sus equivalentes, que permiten la validación académica de los conocimientos, habilidades y desempeños adquiridos en la carrera para la resolución de problemas, dilemas o desafíos de una profesión. Su resultado fundamental es el desarrollo de un trabajo de titulación, basado en procesos de investigación e intervención o la preparación y aprobación de un examen de grado. ... deberá ser entregado y evaluado cuando se haya completado la totalidad de horas establecidas en el currículo de la carrera, incluidas las prácticas pre profesionales.</p> <p>Para su elaboración se podrán conformar equipos de dos estudiantes de una misma carrera. Estos equipos podrán integrar a un máximo de tres estudiantes, cuando pertenezcan a diversas carreras de una misma o de diferentes IES</p> <p>.Para el desarrollo del trabajo de titulación, se asignarán 200 horas en la educación técnica y sus equivalentes, 240 horas en la educación tecnológica y sus equivalentes, y 400 horas en la educación superior de grado. Estas horas podrán extenderse hasta por un máximo del 10% del número total de</p>	<p>Cada carrera deberá elaborar la matriz que ubique a todas y cada una de las asignaturas en el respectivo campo de formación y unidad de organización curricular, partiendo de la definición de cada uno de ellos.</p>	<p>Cada carrera deberá considerar en su planificación e implementación curricular, al menos dos opciones para la titulación.” ...</p> <p>Pregunta: Es el examen complejo una de las dos opciones obligatorias para la unidad de titulación</p>

	<p>horas, dependiendo de la complejidad de su metodología, contenido y del tiempo necesario para su realización.</p> <p>Se consideran trabajos de titulación en la educación técnica y tecnológica superior, y sus equivalentes, y en la educación superior de grado, los siguientes: examen de grado o de fin de carrera, proyectos de investigación, proyectos integradores, ensayos o artículos académicos, etnografías, sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención, análisis de casos, estudios comparados, propuestas metodológicas, propuestas tecnológicas, productos o presentaciones artísticas, dispositivos tecnológicos, modelos de negocios, emprendimientos, proyectos técnicos, trabajos experimentales, entre otros de similar nivel de complejidad.</p> <p>El examen de grado deberá ser de carácter complejo, con el mismo nivel de complejidad, tiempo de preparación y demostración de competencias, habilidades, destrezas y desempeños, que el exigido en las diversas formas del trabajo de titulación.</p> <p>Para el caso de las carreras de medicina humana, el examen de grado puede ser una prueba teórico-práctica al término de la carrera.</p> <p>Todo trabajo de titulación deberá consistir en una propuesta innovadora que contenga, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta. Para garantizar su rigor académico, el trabajo de titulación deberá guardar correspondencia con los aprendizajes adquiridos en la carrera y utilizar un nivel de argumentación, coherente con las convenciones del campo del conocimiento.</p> <p>Cada carrera deberá considerar en su planificación e implementación curricular, al menos dos opciones para la titulación.</p>		
Arts. 24, 25 Trabajo de titulación en los programas de maestría profesional y de investigación	<p>Las horas asignadas al trabajo de titulación serán equivalentes al 20% del número total de horas del programa (maestría profesional).</p> <p>Las horas asignadas al trabajo de titulación serán del 30% del número total de horas del programa (maestría de investigación).</p>	<p>Maestría Profesional 2125 hrs. x 20% = 425 hrs.</p> <p>Maestría de Investigación 2625 hrs x 30% = 787.5 ≈ 788 hrs.</p>	
Disposición transitoria quinta	<p>Las IES tienen un plazo máximo de 18 meses para organizar e implementar una unidad de titulación especial para todas las carreras y programas vigentes, cuyo diseño deberá poner en conocimiento del CES.</p> <p>Esta unidad contemplará como alternativas para la titulación un examen</p>	La unidad de titulación especial debe contemplar las propuestas para	1. ¿El plazo para ofrecer el examen complejo es de 18 meses como se menciona en la transitoria quinta?

	<p>complejivo de grado y al menos una opción de trabajo de titulación de aquellas contempladas en el presente Reglamento. La asistencia a las asignaturas o cursos que incluya esta unidad de titulación especial, será opcional para los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes de carreras o programas que a partir de la fecha de publicación del presente Reglamento egresen hasta dentro de 18 meses o hayan egresado hace menos de cinco años de acuerdo al régimen académico aprobado por el CONESUP, podrán graduarse acogiéndose a las normas del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CONESUP o mediante la aprobación de un examen complejo, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 21, 23 Y 24 y la disposición general décimo sexta de este Reglamento, sin perjuicio de los requerimientos de actualización de conocimientos exigidos en la reglamentación emitida por el CONESUP.</p> <p>Los estudiantes matriculados bajo el régimen académico del CONESUP que egresen después del plazo de 18 meses establecido en el inciso anterior y que en este tiempo no hubieren aprobado su plan de trabajo de graduación o titulación, deberán cursar y aprobar la correspondiente unidad de titulación especial, hasta tres años después de haber aprobado todas las asignaturas, cursos o sus equivalentes.</p> <p>Si una institución de educación superior organiza e implementa una unidad de titulación especial de una carrera o programa antes del plazo de 18 meses establecido en la presente disposición transitoria, podrá permitir que los estudiantes que lo soliciten se acojan al nuevo proceso de titulación.</p>	<p>cumplir con la preparación para los cursos de actualización y de preparación para exámenes complejos respectivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ¿El examen deberá ponerse en consideración del CES? 3. Se asume que el objetivo de organizar obligatoriamente este examen es ofrecer a los egresados la posibilidad de culminar con la carrera definitivamente, en este sentido: ¿Cuántas veces se puede programar este examen? 4. ¿Qué pasa con el egresado que no apruebe el examen, podría acceder a un examen de gracia por una sola vez como se menciona en la disposición general décimo séptima? 5. ¿Podría la IES otorgar algún tipo de certificado de “egresado” a quien no apruebe el examen? <p>¿Podría haber algún tipo de plan de contingencia para aquellas personas que egresaron antes del 28 de noviembre del 2008 y ya hayan comenzado su proyecto de titulación o puedan terminar con un proyecto de titulación hasta la fecha en la que se pueda ofertar dicho examen? Se entiende que en el mejor de los casos, la organización del examen y de los cursos preparatorios tomaría al menos 6 meses en el mejor de los casos, con la ayuda del CES, expertos y con un grupo dedicado a este fin, por carrera en cada IES</p>
--	---	--	---



ELABORADO POR: Unidad de Desarrollo Curricular EPN

mp/an