



Reinventar la Educación

Antecedentes

Pensamiento Complejo, la transdisciplina, la fenomenología de la complejidad y las reformas necesarias para el rescate de la esperanza.

www.multiversidadreal.edu.mx

REFORMA DE LA EDUCACIÓN

Institución Social Transversal en dirección a cambios y desarrollo armónico.

1. contextualizar,

1. esclarecer las encrucijadas,

3. perfilar rutas creativas

4. apostar por soluciones transformadoras

Ocho Tesis

Reinventar la educación

- Tesis 1.** El contexto en que vivimos es el de la crisis de la humanidad: una policrisis que demanda creatividad y audacia para sortear el abismo.
- Tesis 2.** Sobre el pensamiento que separa y fragmenta debemos fundar un pensamiento complejo, del SUR, que una y contextualice.
- Tesis 3.** Avanzar hacia una reforma profunda de la enseñanza y el pensamiento.
- Tesis 4.** Considerar seriamente lo que ocurre en la ciencia, la tecnología y el planeta.
- Tesis 5.** Revertir la disyunción entre la ciencia, la ética y la política.
- Tesis 6.** Re conceptualizar la democracia es también un asunto de conocimientos
- Tesis 7.** Superar el divorcio de la educación y la política.
- Tesis 8.** Asumir el pensamiento del SUR para transformar la educación, la sociedad y la vida.

¿Qué significa reinventar la educación?

Reinventar significa enlazar la ciudadanía con la transformación de la política y las reformas del pensamiento y la enseñanza; fundir en una las reformas del pensamiento, la enseñanza, la política y la vida.

para abrir caminos a la metamorfosis de la humanidad,
para revolucionar y conservar las sabidurías pertinentes.

Tesis 1. El contexto en que vivimos es el de la crisis de la humanidad ...

Avances y degradación impactantes...

Una Policrisis...

Globalización o no Globalización

Crisis subyacente: crisis de la humanidad que puja por llegar a

ser **Humanidad...**

Sin cambiar la educación y la política con audacia y creatividad la única salida a la policrisis será la catástrofe

Tesis 2. Fundar un pensamiento complejo, del SUR, que una y contextualice ...

La situación actual del mundo, el resultado de una universalización abstracta, que separa y fragmenta...

El pensamiento del SUR no se reduce:

a una sola forma,

a una localización geográfica

a un pensamiento de un sur, pues existen muchos sures



Tesis 2. Fundar un pensamiento complejo, del SUR, que una y contextualice ...

El pensamiento del SUR es:

pensamiento en formación a partir de muchos sures,

universalista, abierto a las culturas,

re-problematizador de la relación con la naturaleza,

re-problematizador de la razón y la racionalidad,

re-problematizador de la ética, responsable y solidario

contrario a la unificación abstracta que estandariza,

abierto a la poesía de la vida y el vivir...



Tesis 2. Fundar un pensamiento complejo, del SUR, que una y contextualice ...

La complejidad, el pensamiento complejo y el buen vivir son medulares en El pensamiento del SUR...

Einstein: no es posible solucionar un problema con el mismo pensamiento que lo ha creado

La Educación requiere la incorporación de estos conceptos para construir un pensamiento complejo del SUR

Tesis 3. Avanzar hacia una reforma profunda de la enseñanza y el pensamiento ...

Libros de Edgar Morin... : reforma simultánea de la enseñanza y el pensamiento... en un bucle que se retroalimenta.

*Reforma profunda porque no se limita a métodos, procedimientos, sistemas de evaluación, o a cambios de políticas o programas de estudio.

Integración de la comprensión de las consecuencias del pensamiento disyuntivo.
Los Siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro.

Ausencias notables de la educación:

Una reforma que enseñe...

*sobre las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión;

*a trabajar con el conocimiento pertinente;

*la condición humana;

*la identidad terrenal;

*a trabajar con las incertidumbres del conocimiento;

*la comprensión humana;

*la ética del género humano;

Octavo Saber: La Historia, omitida y tergiversada por las conveniencias de la dominación y los dominadores

Tesis 3. Avanzar hacia una reforma profunda de la enseñanza y el pensamiento ...

Reinventar la educación: Una doble reforma reforma que habilite el pensamiento del SUR

Tesis 4. Considerar seriamente lo que ocurre en la ciencia, la tecnología y el planeta ...

La espiral de la tecnociencia transforma la vida social y el mundo del trabajo.

Desplazamiento del mundo de los objetos al de la conectividad y las redes...

Avances y riesgos significativos que reclaman prudencia... por la ambivalencia de la ciencia y la tecnología.

instrumentos de nuevo tipo – poder y preguntas.

** ¿Debe continuar el poder del conocimiento seguir concentrado en unos pocos?*

** ¿Debemos abrirnos a la diversidad de los conocimientos humanos?*

Diálogo de saberes – entre comunidades humanas para alcanzar democracia cognoscitiva y comunicacional.

La metatecnología nos desplaza hacia la periferia: Exclusión de personas.



Tesis 4. Considerar seriamente lo que ocurre en la ciencia, la tecnología y el planeta

En la política

- Tecnificación y profesionalización...
- Desplazamiento, reducción y manipulación del ciudadano...
- Hemos llegado a una situación insostenible de carencia de democracia cognoscitiva y comunicacional – el poder está en manos de los expertos.

Tesis 5. Revertir la disyunción entre la ciencia, la ética y la política ...

Referente de la crisis de la Humanidad.

Conocimientos científicos desde una ética pertinente.

Necesitamos una ética que conduzca y habilite, que sea parte del pensamiento del SUR

La disyunción de la ética, la ciencia y la política repercute directamente en las disyunciones educativas, y la educación de hoy contribuye a la reproducción de esa disyunción.

Requerimos pensar la política y la democracia desde el SUR.

Tesis 6. Re conceptualizar la democracia es también un asunto de conocimientos ...

Democracia: ideal, anhelo, concepto político que ha traspasado los límites...

**Las fronteras de lo político son difusas... entra en todo.*

Democracia como forma de organización del régimen político es estrecho e insuficiente.

**Reconceptualizar y recomprender – vida social en su totalidad.*

**No se trata de obligaciones y derechos políticos – una forma de organización del vivir que se piensa desde la comunidad.*

**Necesitamos educar para aprehender este concepto ampliado de democracia que es parte del pensamiento del SUR, y plasmarlo en la vida.*

Tesis 7. Superar el divorcio de la educación y la política ...

Toda la educación es política...(Paulo Freire)

Educación: Instrumento de reproducción de propósitos políticos y el sistema social vigente.

POLÍTICA con mayúsculas que tome consciencia del mundo en que se vive, de las relaciones democráticas que queremos que en él predominen.

Educación falla en la preparación para la vida (habilitación para alcanzar una conciencia crítica).

Si requerimos de una política de civilización y humanidad que reconozca nuestras responsabilidades y nuestro lugar en la Tierra Patria, la educación ha de tornarse profundamente política también en ese sentido más amplio.

Tesis 8. Asumir el pensamiento del SUR para transformar la educación, la sociedad y la vida ...

Asumir el pensamiento del SUR no es un ejercicio intelectual, es un ejercicio práctico de transformación de la vida, es el inicio del camino por una de las vías principales para realizar la metamorfosis de la humanidad.

- ABRIRNOS A LA DIVERSIDAD,*
- HABILITAR CONOCIMIENTOS,*
- RE-PROBLEMATIZAR LA SABIDURÍA,*
- RESTAURAR VALORES,*
- ABRIR CAMINOS A LA REFUNDACIÓN DE LA ESPERANZA Y LA METAMORFOSIS DE LA HUMANIDAD.*

¿Qué significa reinventar la educación?

**Restaurar lo afectivo, rescatar la poesía, mundializar la solidaridad y la comprensión, rescatar el sentido de pertenencia a nuestras comunidades, pero también a la comunidad planetaria de la Tierra –Patria.*

**Educación que incorpora el pensamiento del Sur para transformar la educación y la sociedad que se revierte en la educación para transformar la vida.*

**El pensamiento del SUR – caminos de refundación de la esperanza – la metamorfosis de la humanidad que es la misión grandiosa y universal.*

¡GRACIAS !

www.multiversidadreal.edu.mx

rubenreynaga@multiversidadreal.org