



CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO RÉGIMEN ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR

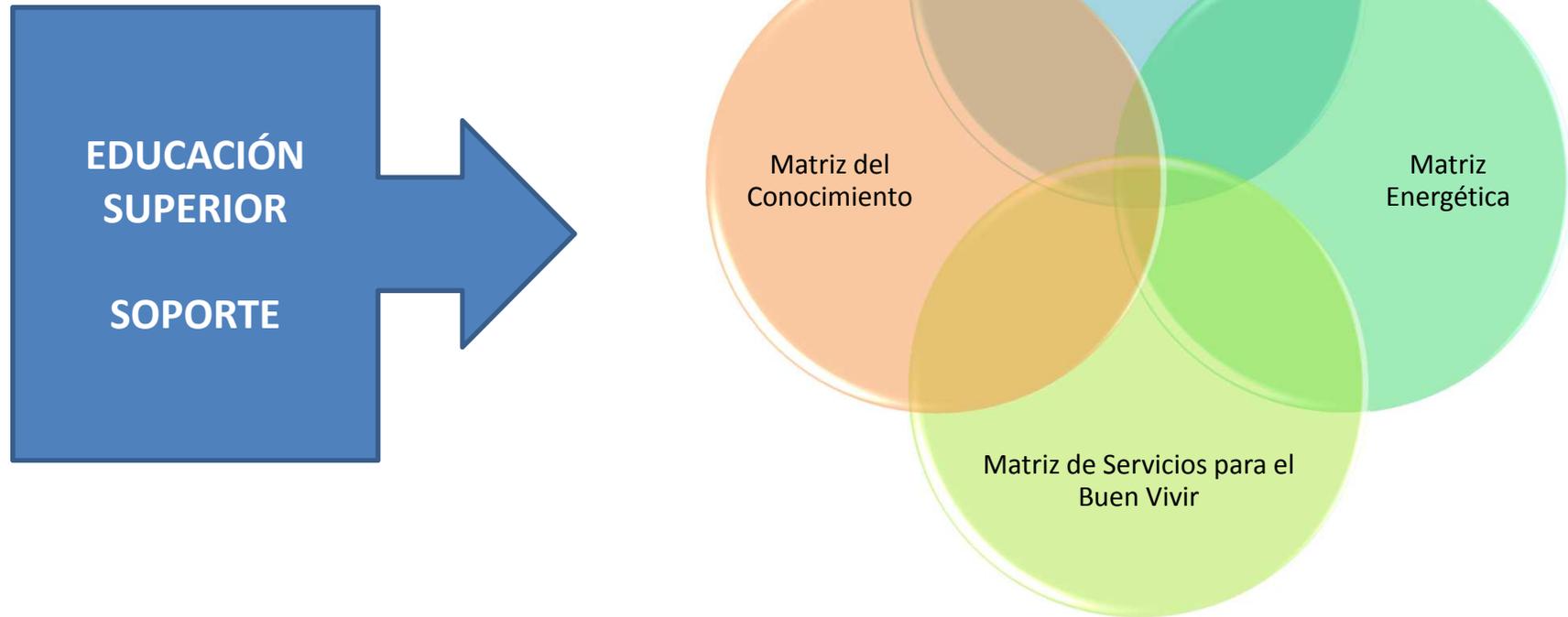
DIAGNÓSTICO

ANTES DE REGULARIZACIÓN
10787 CARRERAS
VIGENTES: 1766
HISTÓRICAS: 3033



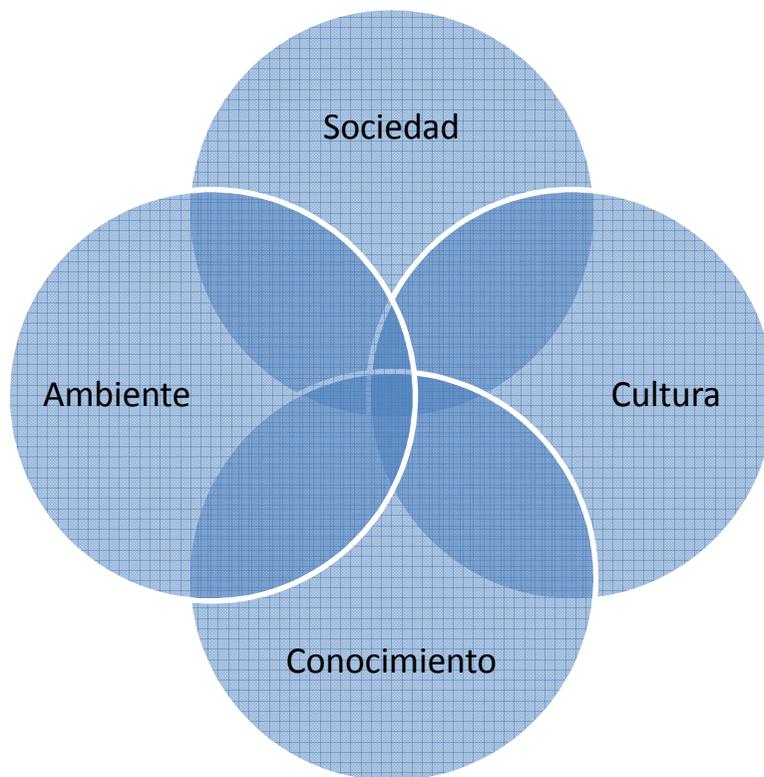
ORIENTACIÓN

FORTALECER LAS MATRICES DE CAMBIO CON TALENTO CIUDADANO CUALIFICADO

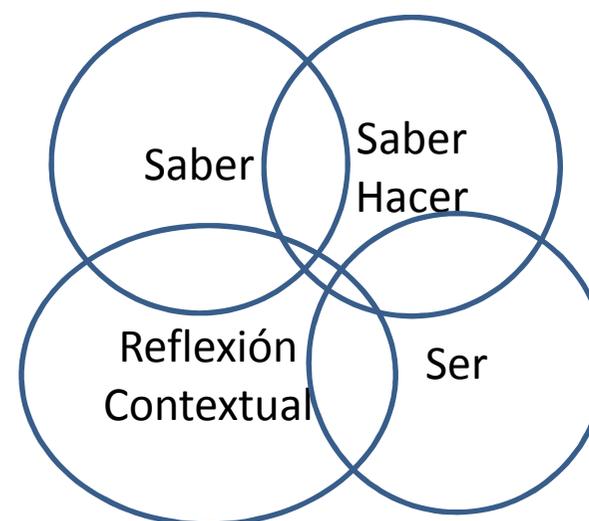
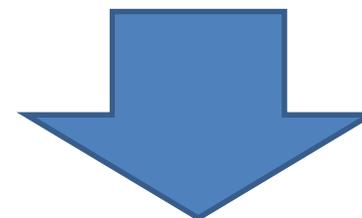


LA INTEGRACIÓN SISTÉMICA DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE TERRITORIOS DEL BUEN VIVIR CON INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y SOCIAL

INTERRELACIONES EDUCACIÓN SUPERIOR



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON GESTIÓN DE IMPACTOS TERRITORIALES



SISTEMA DE ORIENTACIÓN DEL CURRÍCULO

FORMACIÓN DE LA
CIUDADANÍA PARA
LA SOCIEDAD DEL
BUEN VIVIR

COMPLEJIZACIÓN Y
GENERACIÓN DEL
SABER EN
CONTEXTOS DE
APLICACIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN
E INTEGRACIÓN DEL
SABER

DEMOCRACIA
COGNITIVA:
DISTRIBUCIÓN Y
APROPIACIÓN DEL
SABER

CARACTERÍSTICAS



Niveles de formación universitaria

Itinerarios de Educación Superior

Educación
Superior no
universitaria:
2 y 3 Años

Educación
de Grado
4 y 5 años

Educación de
Postgrado
Maestría
2 años

Doctorados
4 años

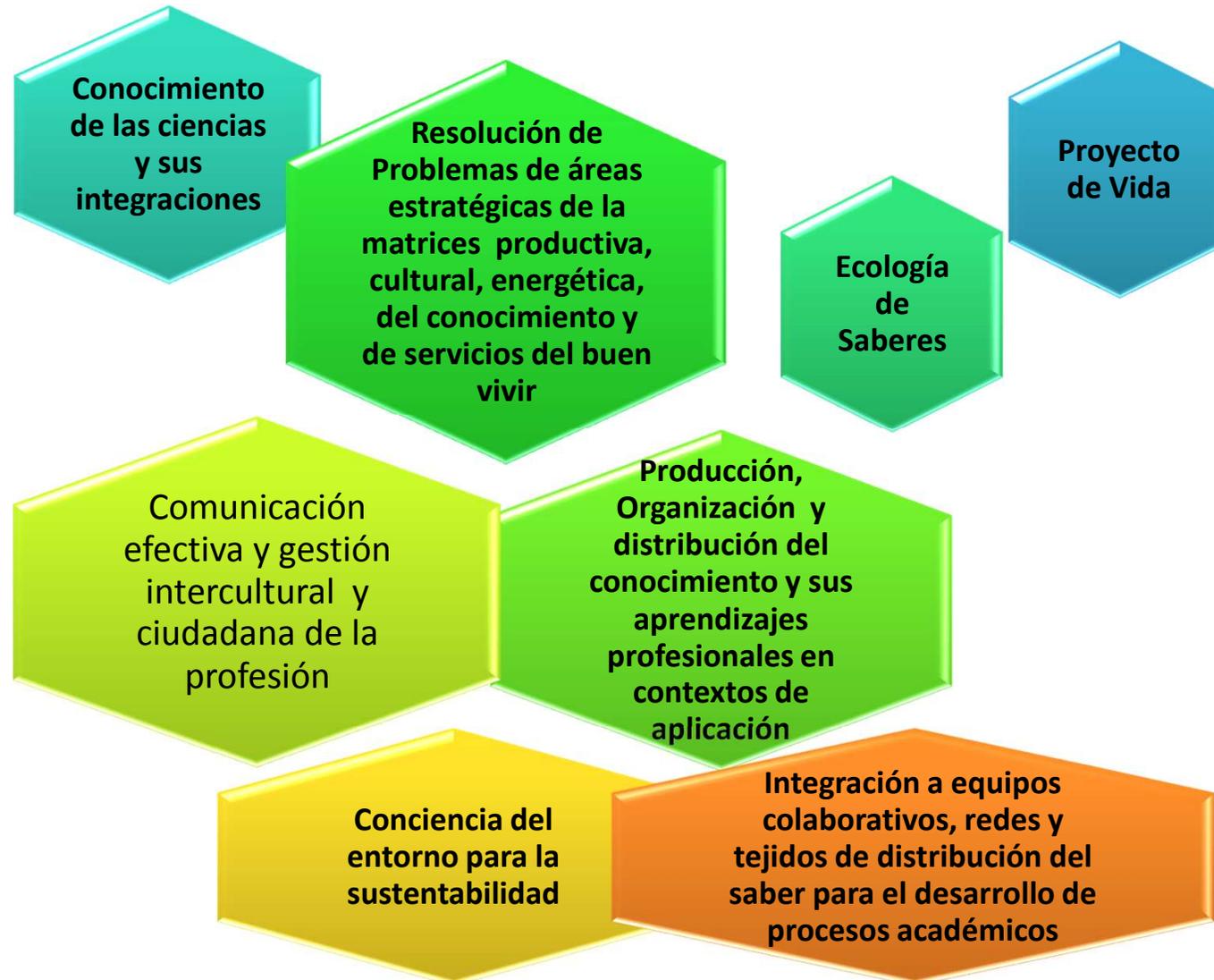
NIVELES DE FORMACIÓN

NIVEL	CARRERAS Y PROGRAMAS	CLASIFICACIÓN CINE-UNESCO	AÑOS
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	TODAS A ÁREAS A EXCEPCIÓN DE EDUCACIÓN Y ARTES	2 Y 3
	ARTES Y CONSERVATORIOS	ARTES	
	PEDAGÓGICOS	EDUCACIÓN Y PROGRAMAS BÁSICOS	
EDUCACIÓN DE GRADO	LICENCIATURAS Y AFINES	EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO, ARTES Y HUMANIDADES, SERVICIOS, EDUCACIÓN COMERCIAL, CIENCIAS DE LA VIDA, Y CIENCIAS BÁSICAS Y EXACTAS	4
	INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	CIENCIAS DE LA VIDA, CIENCIAS FÍSICAS, MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA; INGENIERÍAS, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN; CONSTRUCCIÓN; AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA	5
	MEDICINA HUMANA Y ODONTOLOGÍA	ÁREA DE SALUD	5
POSTGRADO	ESPECIALIDAD		
	ESPECIALIDADES MÉDICAS		2 Y 3
	MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN		2
	MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES	TODAS LAS ÁREAS Y CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	2
DOCTORADOS/POSTDOCTORADO	3		

EJES	NIVELES DE FORMACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANO		
	EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	GRADO	POSTGRADO
Contextualización	Dimensiones y dinámicas vinculados a los problemas de los procesos, microprocesos que interviene para su transformación	Dinámicas, tendencias, y dimensiones de la realidad y de los actores de desarrollo vinculados a la profesión, orientados por paradigmas y metodologías profesionales	Orientaciones científicas, tecnológicas, filosóficas y políticas para la construcción de propuestas de gestión del conocimiento para la resolución de los problemas de la ciencia y de la realidad
Abordaje de la Realidad	La realidad es el espacio profesional para la adaptación y desarrollo de tecnologías que posibilitan la calidad y transformación de los procesos	La realidad es el escenario en donde se construye la mirada metodológica y profesional de comprensión e intervención	La comprensión de la realidad se construye desde la producción de miradas epistemológicas, filosóficas y políticas de la ciencia, la tecnología y la cultura
Objeto	Estudio de procesos para la adaptación y desarrollo de tecnologías para su mejoramiento y transformación	Estudio de los contextos para la aplicación de los saberes de la ciencia, la tecnología y la cultura	Producción de saberes, científicos, tecnológicos y culturales para el abordaje de los contextos de la realidad
Dominios Tecno-científico-humanista	Ejes referenciales para la pertinencia de enfoques y aplicaciones	Ejes referenciales de contextualización de la profesión y escenarios de articulación con la realidad	Cuerpo polisémico y complejo de generación y gestión del conocimiento científico, tecnológico y cultural, cuya estructura está centrada en redes de significado producidas desde, por y para los sujetos sociales
Campos de Estudio/Áreas de Formación	Espacios de construcción teórico-tecnológica	Espacio académico de integración disciplinar, profesional y de saberes	Espacio epistemológico de integración compleja y sistémica del conocimiento que aborda prácticas de producción, organización y comunicación de la sociedad
INTERCULTURALIDAD	Modelo Educativo, adaptación e integración de saberes tecnológicos	Modelo Educativo, Integración de saberes disciplinares y profesionales, elaboración de modelos curriculares propias	Producción de sistemas teórico-metodológicos interculturales, para la transformación de realidades naturales, sociales y culturales

CAMPOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE SOPORTE A LA FORMACIÓN PROFESIONAL UNESCO 2011	CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACIÓN UNESCO 2011		DOMINIOS DE LAS IES	CARRERAS
	ÁREAS CINE	SUBÁREA CINE		
Atropología, Demografía, Ciencias Económicas, Geografía, Historia, Ciencias Jurídicas y Derecho, Lingüística, Pedagogía, Ciencia Política, Psicología, Ciencias de las Artes y las Letras, Sociología, Ética, Lógica y Filosofía	PROGRAMAS GENERALES EDUCACIÓN	Programas Básicos	Relacionados a producción, gestión de conocimientos en ciencias cognitivas, modelos educativos, entre otros	
		Programas de alfabetización y aritmética		
		Desarrollo Personal		
	ARTES Y HUMANIDADES	Formación de Personal Docente y Ciencias de la Educación	Relacionados a la producción de arte, estudios culturales, pensamiento filosófico, historia, lingüística y teología	
		Artes		
	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	Humanidades	Relacionados a la producción y gestión de conocimientos en comunicación, economía, política, administración, derecho y estudios de las interacciones del sujeto, la cultura y la subjetividad	
		Ciencias Sociales y del Comportamiento		
		Periodismo e Información		
		Educación Comercial y Administración		
	SERVICIOS	Derecho	Relacionados con la producción y gestión de conocimientos en logística, ambiente, seguridad ciudadana, turismo, entre otros	
Servicios Sociales				
Servicios Personales				
Servicios del Transporte				
Protección del Medio Ambiente				
Matemáticas, Astronomía y Astrofísica, Física, Química, Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y del Espacio, Ciencias Tecnológicas	CIENCIAS	Servicios de Seguridad	Relacionados con la producción y gestión de conocimientos en biotecnología, genómica, nanotecnología, micro-electrónica, ciencia de materiales, telecomunicaciones, robótica e informatización, energías limpias, ciencia del agua, hábitat sustentable Tics, entre otros	
		Ciencias de la Vida		
		Ciencias Físicas		
		Matemáticas y Estadística		
	INGENIERÍA INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	Informática		
		Ingeniería y Profesiones afines		
		Industria y Producción		
Ciencias Agrarias, Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra, Química, Física	AGRICULTURA	Arquitectura y construcción	Relacionados con la producción y gestión del conocimientos en biodiversidad, alimentos, genómica, ciencias agrícolas, saberes ancestrales, entre otros	
		Agricultura, Silvicultura y Pesca		
	Veterinaria			
Ciencias Médicas, Ciencias de la Vida, Química	SALUD	Medicina	Biotechnología, ciencias médicas, salud comunitaria y familiar, saberes ancestrales, entre otras.	

PERFIL GENERAL



PERFIL DEL PROFESIONAL



INTERCULTURALIDAD



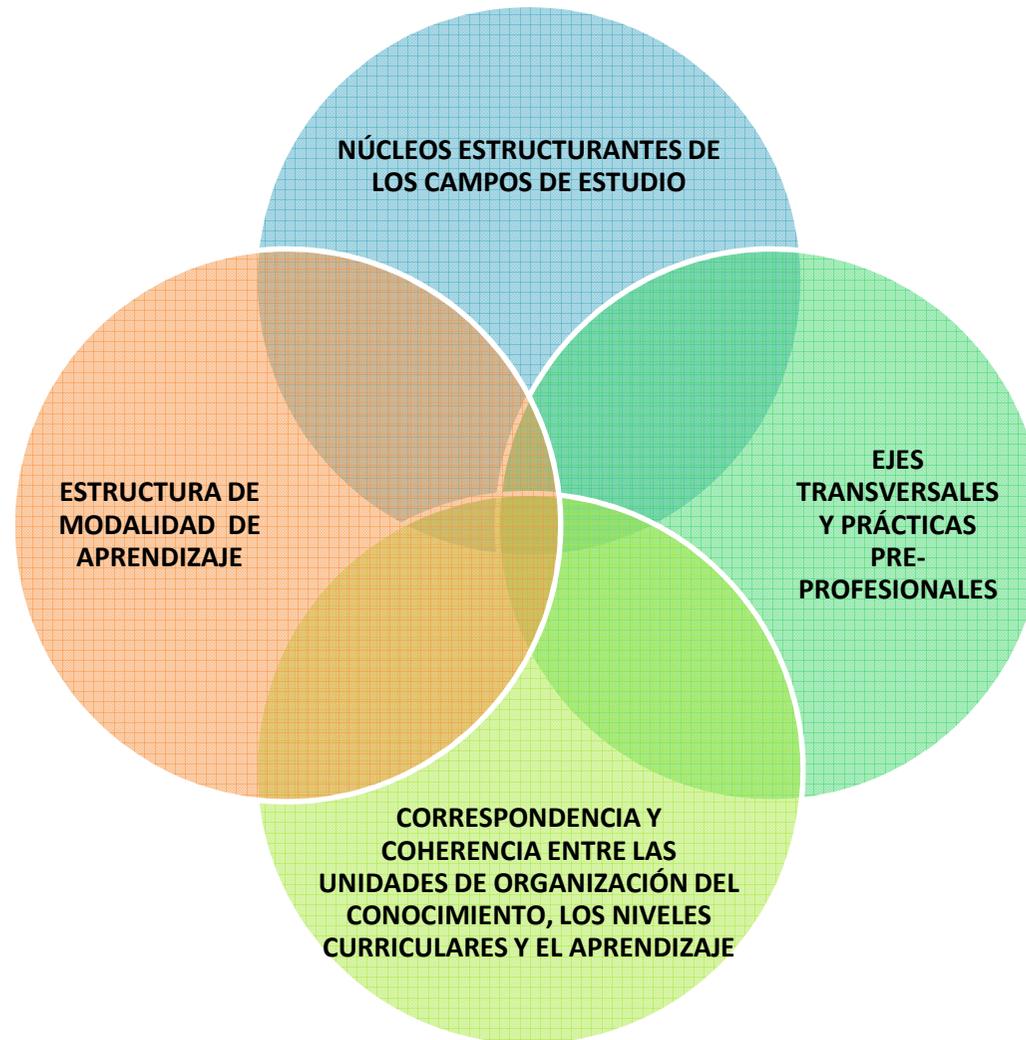
COMPONENTES DEL CURRÍCULO



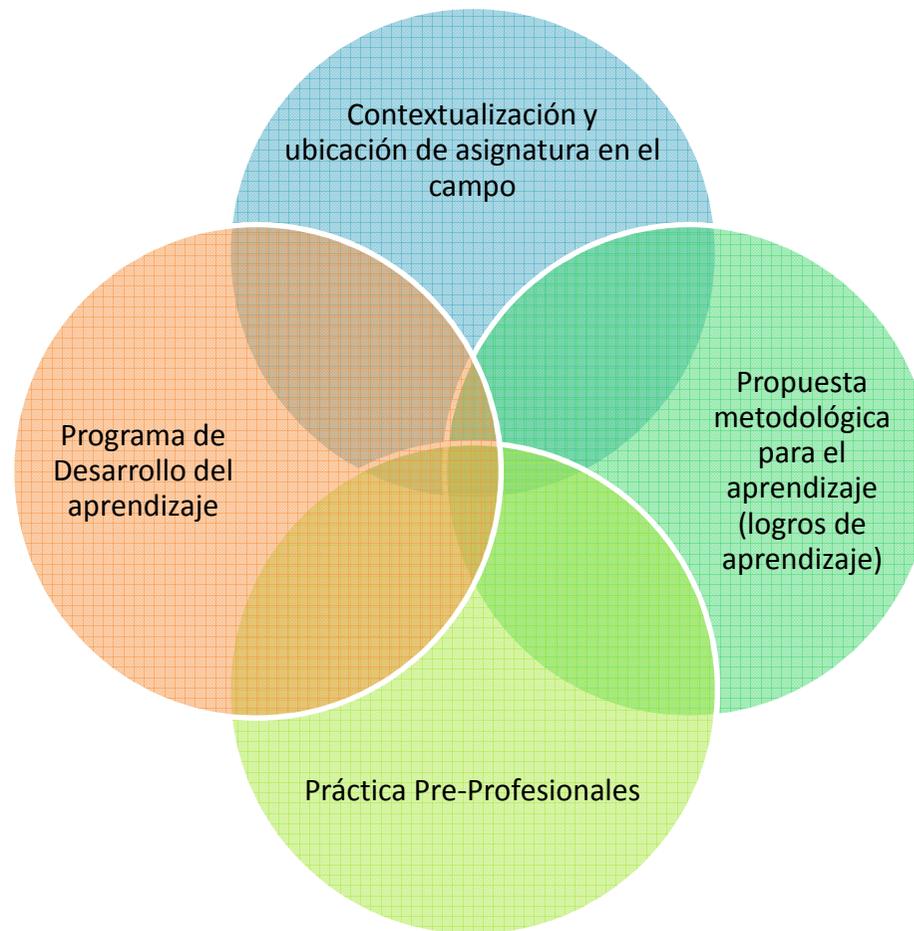
MACRO-CURRÍCULO



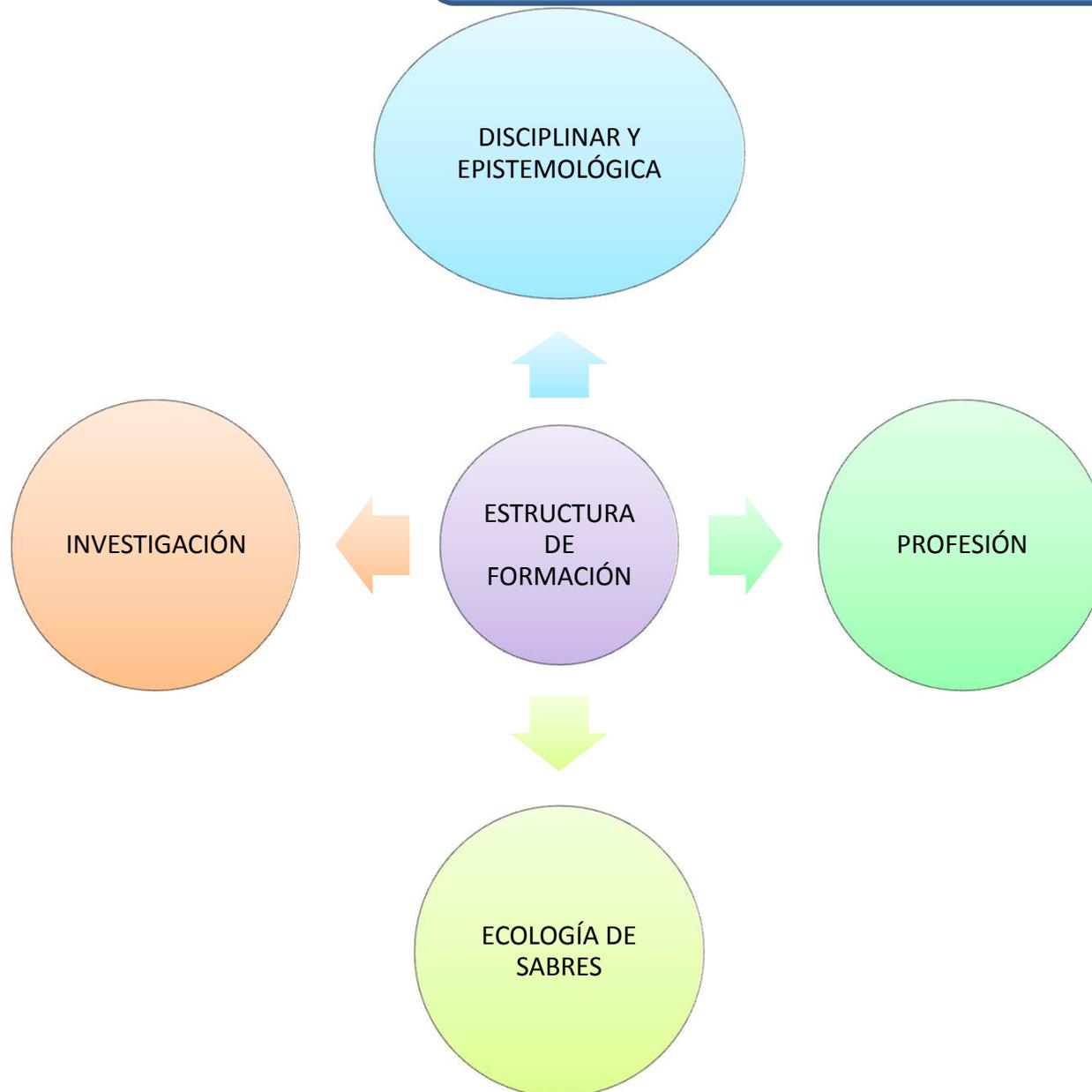
MESOCURRÍCULO



MICROCURRÍCULO



EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA/EDUCACIÓN DE GRADO



EJEMPLO EN LA FORMACIÓN DE GRADO

Unidades Curriculares	Áreas de Formación			
	Área de Formación Disciplinar/Epistemológica	Área de Formación Profesional	Área de Formación Investigativa	Área de Formación de Ecología de Saberes
Formación Básica	Disciplinas Básicas que sustentan la profesión: un abordaje desde la organización del conocimiento	Contextualización de los problemas de la profesión	Abordaje de los núcleos que estructuran la profesión desde métodos de estudio y experimentación práctica	Fortalecimiento de habilidades y destrezas en el campo del lenguaje, la comunicación, resolución de problemas, manejo de tecnologías, ciudadanía, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, idiomas extranjeros
	Disciplinas Aplicadas que sustentan la profesión	Estudio de los núcleos que estructuran el sistema u objeto de estudio de la profesión		
Formación Profesional	Abordajes teóricos específicos de la profesión referidos a paradigmas, escuelas y visiones generales	Procesos y metodologías de intervención profesional	Diseños de investigación aplicados a los procesos de intervención profesional	Estudio de paradigmas, configuraciones teóricas y prácticas referidas a sistemas teóricos y abordajes de áreas del conocimiento diversas de las que sustentan la profesión.
	Abordajes teórico-metodológicos referidos a campos de estudio y problemas de intervención	Modelos profesionales para la intervención de campos de actuación y problemas de intervención de la profesión.	Diseños de investigación por campos estudio y actuación profesional	
Titulación	Actualización teórica y	Diseño de modelos teóricos y metodológicos de intervención, experimentación y	Diseños de investigación aplicados a los modelos de intervención	Fortalecimiento de las habilidades y desempeños de gestión social y

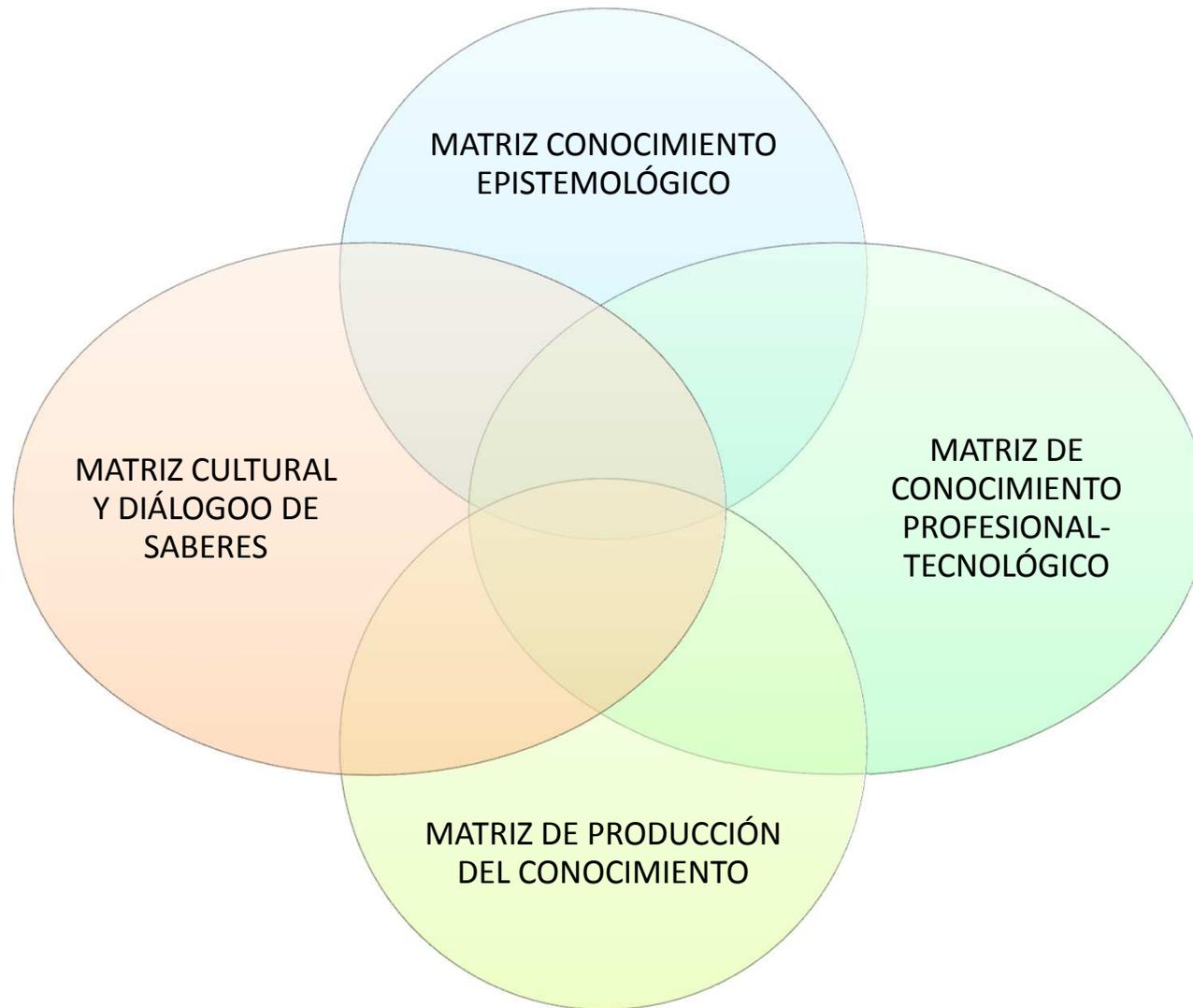
PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

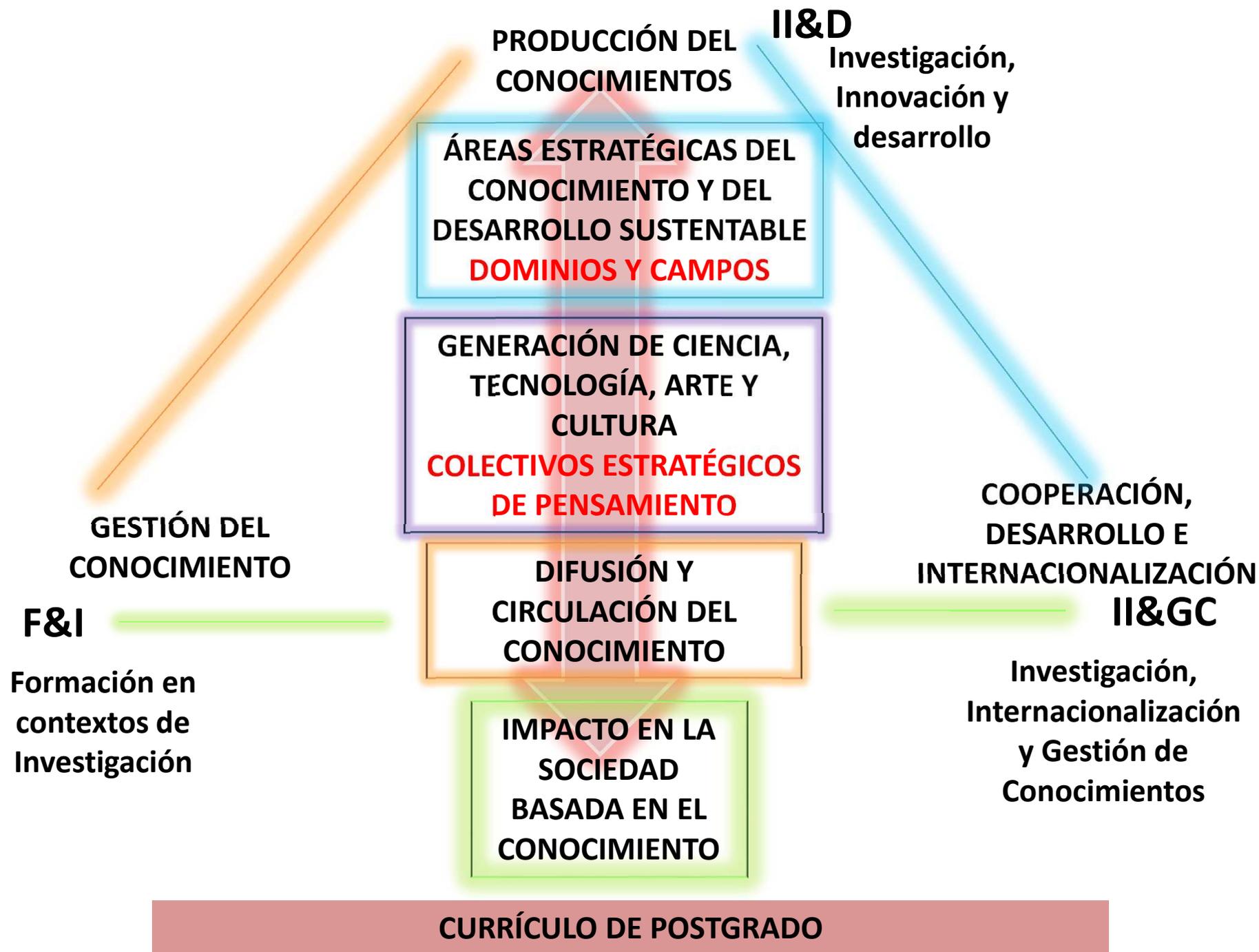


PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

Unidades Curriculares	Áreas de Formación			
	Área de Formación Disciplinar/Epistemológica	Área de Formación Profesional	Área de Formación Investigativa	Área de Formación de Ecología de Saberes
Formación Básica	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE DE LA PROFESIÓN	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular
	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE EN PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE SABERES			
Formación Profesional	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE DE LA PROFESIÓN	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular
		PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL		
	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE EN PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE SABERES			
Titulación	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular	Experiencias prácticas de aprendizaje curricular
	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONAL Y PASANTÍA			

POSTGRADO





UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR

UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA

UNIDAD DE FORMACIÓN CURRICULAR

UNIDAD DE TITULACIÓN

PROCESO DE ARMONIZACIÓN

PERFIL

CONTENIDOS
BÁSICOS

TITULACIONES

