

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 14755

PERIODO 2024



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR
RUC:	1768163410001
REPRESENTANTE LEGAL	ANDRÉS RAMÓN PEREZ CUEVA
FUNCIÓN:	OTRAS INSTITUCIONES DEL ESTADO
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
REGIONAL	1	EL CES NO CUENTA CON ENTIDADES OPERATIVAS DESCONCENTRADAS.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
NACIONAL	1	4358	NACIONAL	2882	1476	0	0	4358	0	0	0	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/COBERTURA%20INSTITUCIONAL%20UNIDADES%20DE%20ATENCIÓN%20N/Rendición%20de%20cuentas%20-%20Usuarios%202024VF1.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE ALINEA A LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DISCAPACIDADES 2021 – 2025, POLÍTICA 3: "PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD."	<p>CURSO - "ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA: COMPETENCIAS BÁSICAS Y VALORES NECESARIOS PARA TRABAJAR EN ENTORNOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS."</p> <p>SIMPOSIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD".</p> <p>CONVERSATORIO - "BUENAS PRÁCTICAS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN INCLUSIÓN UNIVERSITARIA", CON EL TEMA: "ACOMPAÑAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD".</p>	<p>EL CES, PROMOVIÓ ESPACIOS DE FORMACIÓN, REFLEXIÓN Y ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENFOCADOS EN LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. A TRAVÉS DEL CURSO DIRIGIDO AL PERSONAL DOCENTE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO, SE IMPULSÓ LA CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS Y VALORES NECESARIOS PARA TRABAJAR EN ENTORNOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS.</p> <p>MEDIANTE EL SIMPOSIO SE PUDO VISIBILIZAR AVANCES, RETOS Y PROPUESTAS QUE GARANTIZAN EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR ACCESIBLE, EQUITATIVA Y SIN BARRERAS, ASÍ TAMBIÉN SE DESARROLLÓ UN CONVERSATORIO ENFOCADO EN BUENAS PRÁCTICAS DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, LO QUE FORTALECIÓ EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y LA CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES INCLUSIVOS.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SE ALINEA A LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021-2025 MUJERES Y PERSONAS LGBTQ+: POLÍTICA: - MUJERES: GARANTIZAR ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, PROMOVRIENDO UNA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE BASADOS EN DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO. - PERSONAS LGBTQ+: GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN UNIVERSAL DE LAS PERSONAS LGBTQ+, EN LOS NIVELES INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO, SIN DISCRIMINACIÓN NI VIOLENCIA, ASEGURANDO SU INGRESO Y MATRICULACIÓN SIN TRABAS Y SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS.	<p>APROBACIÓN DEL "PLAN PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL EN EL SES 2023-2026"</p> <p>FORO - "IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN ECUADOR".</p> <p>EVENTO - "SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LAS UNIVERSIDADES: CUIDADOS INTEGRALES AL SERVICIO DE LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO".</p> <p>SEMINARIO EN LÍNEA - "TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GÉNERO. OPORTUNIDADES PARA REDUCIR LAS BRECHAS DESDE LA EDUCACIÓN", ORGANIZADO POR @IIEP_UNESCO.</p> <p>CONGRESO - "ATENCIÓN Y REPARACIÓN EN LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO"</p> <p>FIRMA DEL COMPROMISO DE ADHESIÓN A LA INICIATIVA DE PARIDAD DE GÉNERO</p>	<p>EL CES, HA TRABAJADO EN LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN CONCORDANCIA CON LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021-2025. EN ESTE MARCO, APROBÓ EL PLAN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO, UN INSTRUMENTO QUE REPRESENTA UN AVANCE SIGNIFICATIVO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS ACADÉMICOS SEGUROS, INCLUSIVOS Y LIBRES DE VIOLENCIA PARA MUJERES Y PERSONAS LGBTQ+. ESTE PLAN SE ESTRUCTURA EN TRES EJES FUNDAMENTALES: PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y REPARACIÓN, Y SE ARTICULA CON LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE DOCENCIA, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA POTESTAD REGULATORIA, ORIENTANDO ACCIONES CONCRETAS CONTRA TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN.</p> <p>A TRAVÉS DE DISTINTOS EVENTOS ACADÉMICOS Y ESPACIOS DE DIÁLOGO, SE HA FORTALECIDO EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. EN ESTAS INSTANCIAS SE ABORDARON TEMAS CLAVE COMO LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO, EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y LA REDUCCIÓN DE BRECHAS, DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA. ESTAS ACTIVIDADES HAN PERMITIDO FOMENTAR LA REFLEXIÓN COLECTIVA, SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y GENERAR PROPUESTAS QUE CONTRIBUYAN A GARANTIZAR AMBIENTES EQUITATIVOS, SEGUROS Y RESPETUOSOS DE LA DIVERSIDAD.</p> <p>COMPLEMENTARIAMENTE, LA ADHESIÓN INSTITUCIONAL A INICIATIVAS DE PARIDAD DE GÉNERO RATIFICA EL COMPROMISO DE ESTE CONSEJO DE ESTADO CON LA CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR LIBRE DE DISCRIMINACIÓN.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	SE ENMARCA EN LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL 2021-2025, CON LA POLÍTICA DE "PROMOVER EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR".	<p>CAMPAÑAS "LA EDUCACIÓN SUPERIOR EMPIEZA EN TÚ COLEGIO"</p> <p>CONVERSATORIO-TALLER "MUJERES Y ENTORNOS FAVORABLES: MECANISMOS PARA LA PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS"</p> <p>SE REALIZARON TREINTA Y UN (31) REUNIONES DE TRABAJO CON PERSONAL TÉCNICO DEL MINISTERIO DE SALUD PARA DEFINIR ACCIONES Y DAR CUMPLIMIENTO AL ART. 10 DE LA LEY ORGÁNICA DE PREVENCIÓN INTEGRAL DEL FENÓMENO SOCIOECONÓMICO DE LAS DROGAS EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.</p> <p>FIRMA DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL CES Y EL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DE DROGAS DEL MSP, PARA ASEGURAR LA EJECUCIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL MODELO DE PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.</p> <p>CONSTRUCCIÓN DEL CURSO TITULADO "REFLEXIONES SOBRE LAS DROGAS Y SUS EFECTOS: LÍNEAS BASE PARA LA PREVENCIÓN INTEGRAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR", EN COLABORACIÓN CON EXPERTOS DEL MINISTERIO DE SALUD Y DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.</p> <p>DISEÑO DEL FORMULARIO PARA LA ENCUESTA NACIONAL SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS DE ESTUDIANTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR.</p> <p>DESARROLLO DE TRES (3) FASES DEL CURSO "REFLEXIONES SOBRE LAS DROGAS Y SUS EFECTOS", DIRIGIDO AL PERSONAL DE LAS UNIDADES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y A DOCENTES DE LAS IES.</p>	<p>EL CES IMPULSÓ LAS CAMPAÑAS "LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMIENZA EN LOS COLEGIOS", CON EL OBJETIVO DE PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS EN EL NIVEL SUPERIOR. ESTA INICIATIVA APORTÓ AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD AL GENERAR CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, BRINDAR INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE LA OFERTA ACADÉMICA APROBADA, ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES EN SU ELECCIÓN VOCACIONAL Y FOMENTAR LA EQUITAD Y LA DIVERSIDAD INTERGENERACIONAL.</p> <p>POR OTRO LADO, SE LLEVARON A CABO ACCIONES COORDINADAS CON EL MINISTERIO DE SALUD Y SE DESARROLLARON HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN LAS IES, CONTRIBUYENDO A PROPICIAR ENTORNOS EDUCATIVOS SEGUROS, SALUDABLES E INCLUSIVOS. ESTAS MEDIDAS FORTALECIERON LA CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL ANTE PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN DE FORMA DIRECTA A ESTUDIANTES.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SE HA TOMADO COMO PUNTO DE REFERENCIA LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS, PUEBLO AFROECUATORIANO Y PUEBLO MONTUBIO 2021 - 2025, EN LÍNEA CON LA POLÍTICA DE "PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LOS ESTUDIANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EN ESPACIOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL, TERRITORIAL Y LINGÜÍSTICA, ADECUADOS, EQUIPADOS Y CON DOCENTES FORMADOS, QUE PERMITAN INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE SUS ESTUDIANTES EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN; Y CREAR CENTROS DE INVESTIGACIÓN QUE FORTALEZCAN LAS CULTURAS", LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN 2 Y 3.	<p>DESARROLLO DE MESA DE DIÁLOGO REGIONALES COMO ESPACIOS DE REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE LA INTERCULTURALIDAD EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES), PUEBLOS Y NACIONALIDADES, ORGANIZACIONES SOCIALES, AUTORIDADES LOCALES Y SOCIEDAD CIVIL.</p> <p>MESA DE TRABAJO 5, REALIZADA EN GUAYAQUIL, ENFOCADA EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN EN EL MARCO DE LA INTERCULTURALIDAD, CON PARTICIPACIÓN DE MÁS DE VEINTE (20) IES DEL LITORAL ECUATORIANO Y DELEGACIONES DE PUEBLOS INDÍGENAS, AFROECUATORIANOS Y MONTUVIOS.</p> <p>PROPUESTA DE REDISEÑO CURRICULAR DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL.</p> <p>IMPULSO DE PROCESOS INVESTIGATIVOS CONSTRUIDOS DESDE LOS TERRITORIOS, EN RESPUESTA A SUS DINÁMICAS Y NECESIDADES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LAS COMUNIDADES, MEDIANTE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL, LA GENERACIÓN COMPARTIDA DE CONOCIMIENTOS Y EL RECONOCIMIENTO DE LIDERAZGOS LOCALES.</p> <p>MESA DE TRABAJO 6, REALIZADA EN QUITO, ENFOCADA EN LA INTERCULTURALIDAD COMO FACTOR DE DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, CON PARTICIPACIÓN DE MÁS DE TREINTA Y CINCO (35) IES DE LA REGIÓN SIERRA Y DELEGACIONES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES DE PICHINCHA Y SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS</p> <p>PROPUESTA DE INCLUSIÓN DE INDICADORES EN LOS PLANES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES PARA EVALUAR LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD EN PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. PLANTEAMIENTO DEL FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS DE COGOBIERNO CON PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES.</p> <p>FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO INSTITUCIONAL COMO PARTE DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA INCLUSIVA.</p> <p>ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS DE RECONOCIMIENTO FORMAL DE LOS SABERES COMUNITARIOS DENTRO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.</p>	<p>EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES) PROMOVIO LA INCLUSIÓN DE SABERES, PRÁCTICAS Y LENGUAS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LO CUAL FORTALECIÓ LOS DERECHOS COLECTIVOS Y PERMITIÓ RECONOCER LOS DISTINTOS TIPOS DE CONOCIMIENTO, MÁS ALLÁ DE LAS PERSPECTIVAS TRADICIONALES.</p> <p>ESTA ACCIÓN APORTÓ AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD, AL INCORPORAR ENFOQUES TERRITORIALES Y CULTURALES EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES, FORTALECIÓ LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO, EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTEGRACIÓN DE CRITERIOS INTERCULTURALES EN LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES).</p> <p>ASIMISMO, LAS PROPUESTAS OBTENIDAS IMPULSARON TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES ORIENTADAS A LA IGUALDAD, MEDIANTE MODELOS DE COGOBIERNO CON PARTICIPACIÓN DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, INCORPORACIÓN DE INDICADORES DE INTERCULTURALIDAD EN LA PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA Y MECANISMOS PARA EL RECONOCIMIENTO FORMAL DE SABERES COMUNITARIOS. ESTAS ACCIONES FORTALECIERON EL EJERCICIO DE DERECHOS Y CONTRIBUYERON A REDUCIR LAS DESIGUALDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.</p>
--	----	--	--	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://x.com/ces_ec/status/1783854499611779101 - https://www.facebook.com/consejodeeducacionsuperior/posts/pfbid029FMkVjw4Yac35GocWV3Fhja3SP8iq68ArjT5PhGqRaKnKQkofWzm8vTKfeDU5l - https://www.facebook.com/consejodeeducacionsuperior/posts/pfbid024nkbVhqYt8UuWHLkSXgdSSdJsieWPwyUmFtrzYGDcBzNAnjHGvTNeVBjcf5CIUvl - https://www.ces.gov.ec/wp-content/uploads/2024/09/Plan-de-Desarrollo-SES-2022-2026-12-08-2024.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://x.com/ces_ec/status/1783854499611779101 - https://www.facebook.com/consejodeeducacionsuperior/posts/pfbid029FMkVjw4Yac35GocWV3Fhja3SP8iq68ArjT5PhGqRaKnKQkofWzm8vTKfeDU5l - https://www.facebook.com/consejodeeducacionsuperior/posts/pfbid024nkbVhqYt8UuWHLkSXgdSSdJsieWPwyUmFtrzYGDcBzNAnjHGvTNeVBjcf5CIUvl

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	5	https://www.ces.gov.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/MECANISMOS%20DE%20PARTICIPACI%3c%93N%20CIUDADANA/Taller%20de%20socializaci%3cb3n%20proceso%20construcci%3cb3n%20propuesta%20RCISE.pdf - https://www.ces.gov.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/MECANISMOS%20DE%20PARTICIPACI%3c%93N%20CIUDADANA/Taller%20de%20socializaci%3cb3n%20del%20proceso%20elec.pdf - https://www.ces.gov.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/MECANISMOS%20DE%20PARTICIPACI%3c%93N%20CIUDADANA/TALLER%20RCISUEP-CPUEP-FINAL.pdf - https://www.ces.gov.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/MECANISMOS%20DE%20PARTICIPACI%3c%93N%20CIUDADANA/Plan%20del%20Taller%20Elecci%3cb3n%20Autoridades%20UEP-PART.pdf - https://www.ces.gov.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/MECANISMOS%20DE%20PARTICIPACI%3c%93N%20CIUDADANA/PLAN%20CONTINGENCIA-TRANSICION%20-ULEAM%202024.pdf

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo técnico institucional del proceso de rendición de cuentas.	https://www.ces.gob.ec/wp-content/uploads/2025/04/Conformacio%cc%81n-del-equipo-responsable.pdf
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Metodología del proceso de rendición de cuentas.	https://www.ces.gob.ec/wp-content/uploads/2025/04/Metodologi%cc%81a-Rendicio%cc%81n-de-Cuentas-2024.pdf
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Evaluación de la gestión institucional.	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/EVALUACION%20DE%20LA%20GESTION%20INSTITUCIONAL/POA%20CES%20a%20diciembre%202024.pdf - https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/EVALUACION%20DE%20LA%20GESTION%20INSTITUCIONAL/312_CES-INFORME_2024%20-%20ENERO%20-%20DICIEMBRE.pdf - https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Fase0/Informaci%cc%83%b3n%20para%20Rendicio%cc%83%b3n%20de%20Cuentas%202024.pdf
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Registro del formulario preliminar del informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS.	https://www.ces.gob.ec/wp-content/uploads/2025/07/Matriz-de-Rendicion-de-Cuentas-2024-preliminar.pdf
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Informe de rendición de cuentas.	https://www.ces.gob.ec/wp-content/uploads/2025/07/Informe-de-Rendicion-de-Cuentas-2024-Preliminar.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socialización del informe rendición de cuentas.	https://www.ces.gob.ec/?page_id=6351
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Publicación de la información de rendición de cuentas en página web.	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/Publicaci%cc%83%b3n%20preliminares%202024.pdf
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Invitación al evento para la deliberación pública.	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Fase1/Invitaci%cc%83%b3n.jpeg / https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/Publicaci%cc%83%b3n%20Invitaci%cc%83%b3n.jpeg
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Ejecución de la deliberación pública.	https://www.youtube.com/watch?v=ku-6jEFpEH8
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	10 de julio de 2025	https://www.ces.gob.ec/?te_announcements=6528-2/ / https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Fase2/Listado%20de%20asistencia.pdf
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se habilitó el correo rendiciondecuentas@ces.gob.ec para recibir aportes ciudadanos.	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/APORTES%20CIUDADANOS/Aportes%20ciudadanos.png - https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/APORTES%20CIUDADANOS/Aportes%20ciudadanos%20%20facebook.png
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Registro y cierre del informe en el sistema del CPCCS.	https://www.ces.gob.ec/?page_id=6351

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/APORTES%20CIUDADANOS/Informe%20de%20sistemizacion%cc%81n%20de%20aporte%20ciudadanos%202024-VF.pdf
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
10/07/2025	314	189	125	0	11	299	0	2	2

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO APLICA	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://www.ces.gob.ec/?page_id=5888

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.ces.gob.ec/lotaip/2024/Diciembre/N10/POA%20CES%20diciembre%202024.pdf
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2023/Formulario/Rendic%3b%20de%20cuentas%202023/ARTICULACI%3b%20DE%20POLITICAS%20PUBLICAS/PEI%202022-2025.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, mediante la diversificación académica que responda a las demandas del país en los ámbitos sociales, político, económico y tecnológico.	1	APROBAR CARRERAS Y PROGRAMAS PARA FORTALECER LA INNOVACIÓN, PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN TODOS LOS ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO.	PORCENTAJE DE CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADOS PARA FORTALECER LA INNOVACIÓN, PRODUCCIÓN Y TRANSFERENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN TODOS LOS ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO.	100,00	100,00	100,00 %	SE APROBÓ 1124 CARRERAS Y PROGRAMAS APROBADOS. 584 CARRERAS NUEVAS DE TERCER NIVEL: - TÉCNICATURA SUPERIOR (49) - TECNOLÓGICO SUPERIOR (290) - TECNOLÓGICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (86) - DE GRADO (159) 540 PROGRAMAS NUEVOS DE CUARTO NIVEL: - ESPECIALIZACIONES (14) - ESPECIALIZACIONES EN EL CAMPO DE SALUD (52) - DOCTORADOS (10) - MAESTRÍAS ACADÉMICAS (433) - MAESTRÍAS TECNOLÓGICAS (31)
	Fortalecer la eficiencia en la expedición y reforma de la normativa necesaria para el ejercicio de la autonomía responsable de las Instituciones de Educación Superior.	2	EXPEDIR NORMATIVA PARA GARANTIZAR LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ACTOS NORMATIVOS EXPEDIDOS PARA GARANTIZAR LOS PRINCIPIOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	100,00	100,00	100,00 %
Fortalecer la eficiencia en la expedición y reforma de la normativa necesaria para el ejercicio de la autonomía responsable de las Instituciones de Educación Superior.	3	REFORMAR NORMATIVA PARA LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE NORMATIVA REFORMADA PARA LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	100,00	100,00	100,00 %	SE REFORMÓ 5 NORMATIVAS: 05 RESOLUCIONES DE REFORMA A LA NORMATIVA: 1. REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, SUSTITUYENDO LOS ANEXOS I 2023 Y II 2023. (RPC-SO-03-NO.047-2024). 2. REGLAMENTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA (RPC-SE-03-NO.005-2024). 3. REGLAMENTO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (RPC-SE-06-NO.012-2024). 4. REGLAMENTO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS, CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA DE LOS SABIOS Y SABIAS PARA INTEGRAR EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR Y EL ACCESO A LA CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR INTERCULTURALES (RPC-SE-16-NO.056-2024). 5. REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS (RPC-SE-17-NO.058-2024).
	Fortalecer las capacidades Institucionales	4	MEDIR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO.	PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO	100,00	100,00	100,00 %
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 - Administración Central - Corresponde a la gestión administrativa para la provisión de bienes y servicios que aportan al cumplimiento de los objetivos institucionales.	\$3.521.679,42	\$2.850.161,40	80,93 %	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA/CEDELA%20CES%202024.pdf

PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 - Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior - Corresponde a la razón misional de Planificar, Regular y Coordinar el Sistema de Educación Superior.	\$2.349.313,86	\$2.131.926,45	90,75 %	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/CUMPLIMIENTO%20DE%20LA%20EJECUCION%20PRESUPUESTARIA/CEDULA%20CES%202024.pdf
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5.870.993,28	\$4.982.087,85	84,86 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5.870.993,28	\$5.008.091,01	\$5.008.091,01	\$0,00	\$0,00	85,30 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	100	\$101.377,16	99	\$66.795,04	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/ProcesosContratacion/Catal%3%b3go%20electr%3%b3nico%202024.pdf
COTIZACIÓN	1	\$85.428,08	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=eAR9mF5pE1K76GTWJfT7RzxDwa-GiO08dnR2unw,
ÍNFINA CUANTÍA	40	\$99.896,12	40	\$998.696,12	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/ProcesosContratacion/%3%8dnfnimas%20cuant%3%adas%202024.pdf
MENOR CUANTÍA B Y S	1	\$42.608,69	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=LDB8faalNelMwYStrf7DLRdlzCMr9zLO-Tf9QoH1wZRA,
OTRAS	1	\$20.412,00	1	\$20.412,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=pDJZmTWhXv18Ur3Fti2A_ZK_Q-K20vkcBLUZU9oe8,
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	3	\$215.900,56	2	\$115.738,34	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/ProcesosContratacion/R%3%9gimen%20especial%202024.pdf
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$174.435,00	2	\$62.895,00	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/ProcesosContratacion/Subasta%20inversa%20electr%3%b3nica%202024.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	Vehiculos de pasajeros / Jeep Kia Sportage L	\$15.687,00	https://www.ces.gob.ec/doc/historico_LOTAIP/Rendicion_de_cuentas/Rendicion2024/Anexos/ENAJENACION%3%93N%20DONACIONES%20Y%20EXPROPIACIONES%20DE%20BIENES/CONVENIO%20VEHICULOS.pdf

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA3-0053-2023	NO APLICA	100,00 %	Mediante Acuerdo ACU-PC-SO-42-No.001-2024, el Pleno del CES en su Cuadragésima Segunda Sesión Ordinaria, desarrollada el 16 de octubre de 2024, conoció el Informe de cumplimiento a la recomendación contenida en el Informe del Examen Especial DNA3-0053-2023, presentado por la Junta del Fideicomiso Mandato 14 - Más Calidad mediante memorando CES-JFM14MC-2024-0068-M, de 10 de octubre de 2024.	https://www.contraloria.gob.ec/WFDescarga.aspx?id=74740&tipo=inf