



Rendición de Cuentas 2023

01



Marco Normativo

02



**Fortalecimiento
del SES**

03



**Gestión
Institucional**

04



Desafíos

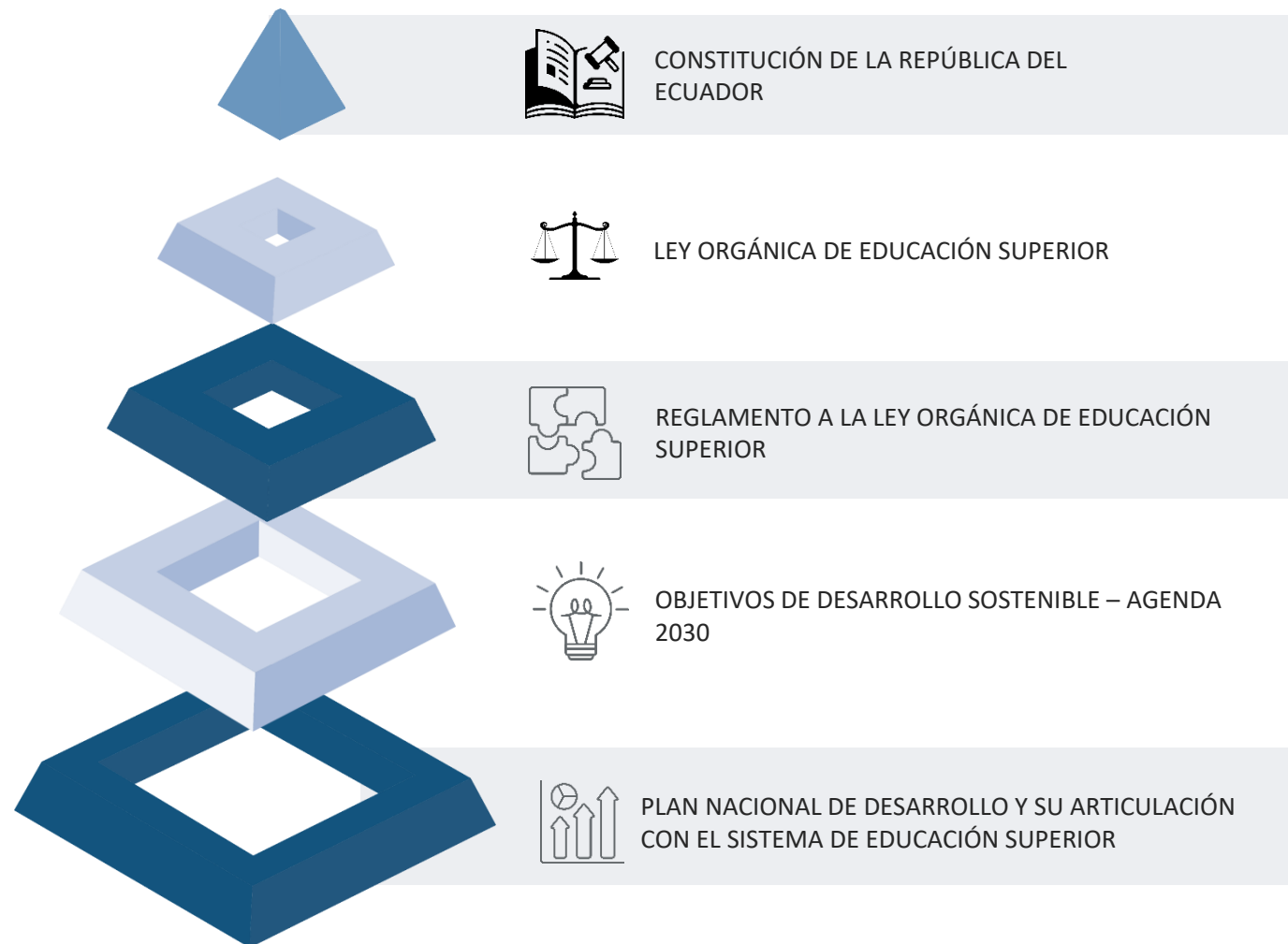
Marco normativo

SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Es el organismo de derecho público con personería jurídica, patrimonio propio e independencia administrativa, financiera y operativa.



Art. 353 Constitución de la República del Ecuador



01



Marco Normativo

02



**Fortalecimiento
del SES**

03



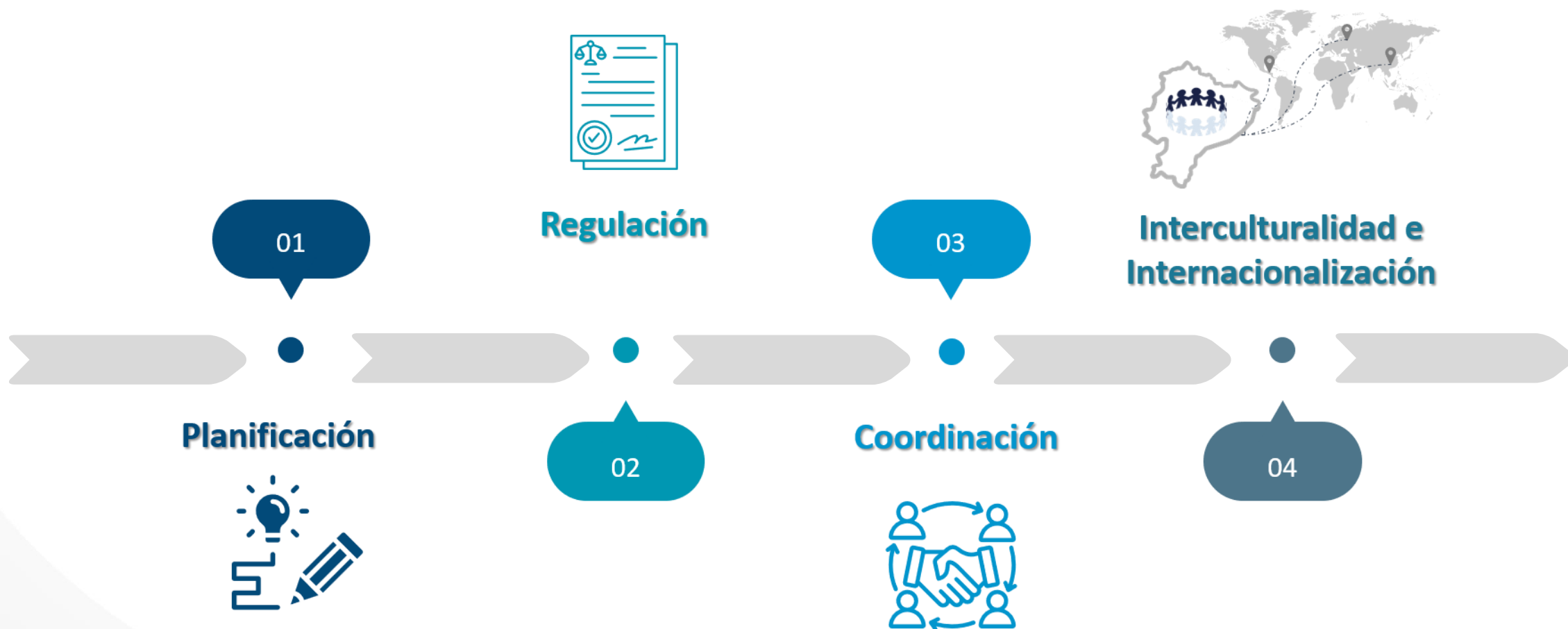
**Gestión
Institucional**

04



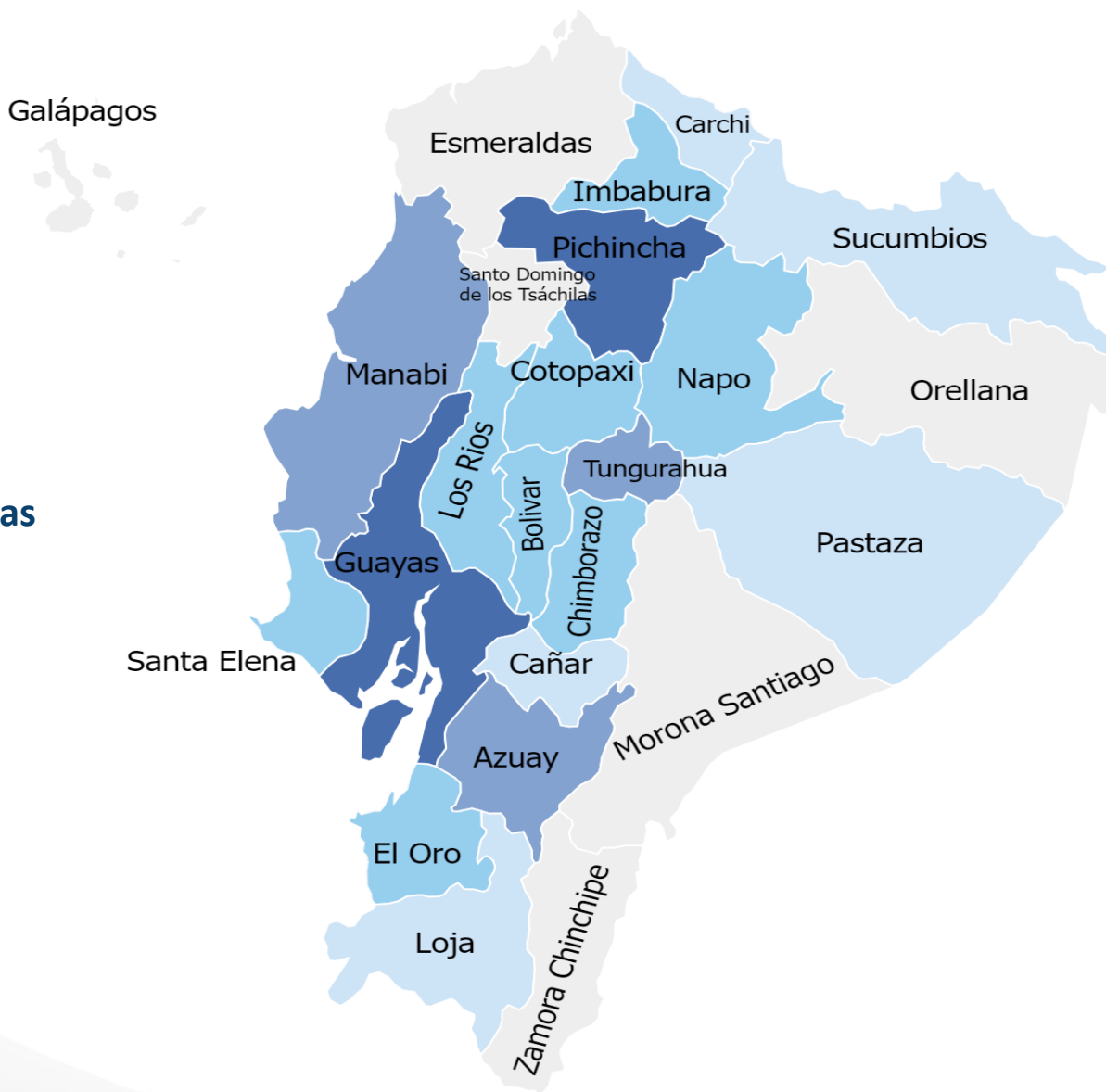
Desafíos

Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior



Nuevas carreras de grado aprobadas

184
Carreras aprobadas



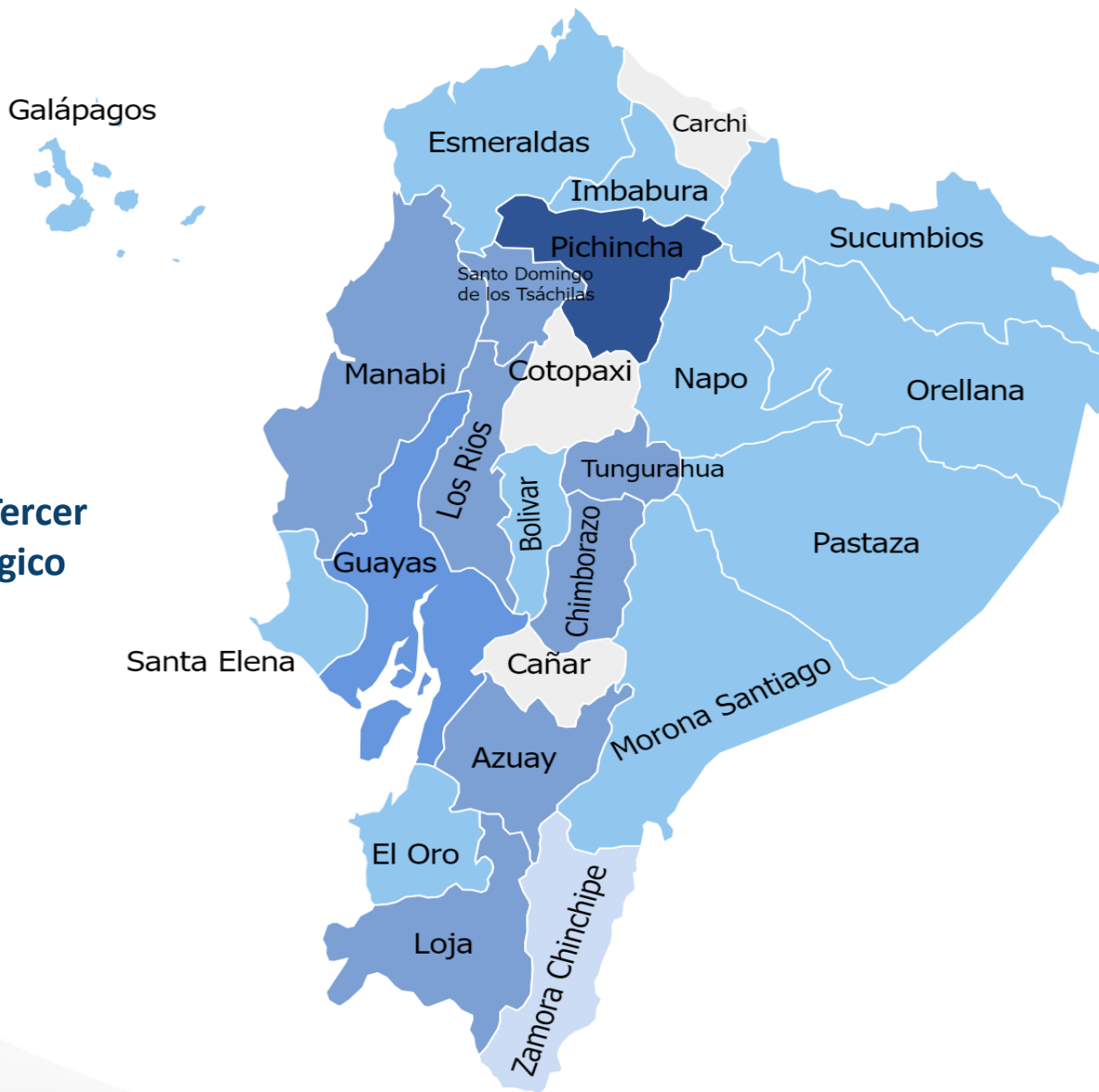
Modalidades de estudio



Principales campos amplios



Nuevas carreras de nivel técnico – tecnológico superior



383

Carreras aprobadas de Tercer Nivel Técnico - Tecnológico

Modalidades de estudio



Principales campos amplios - Tecnológico Superior



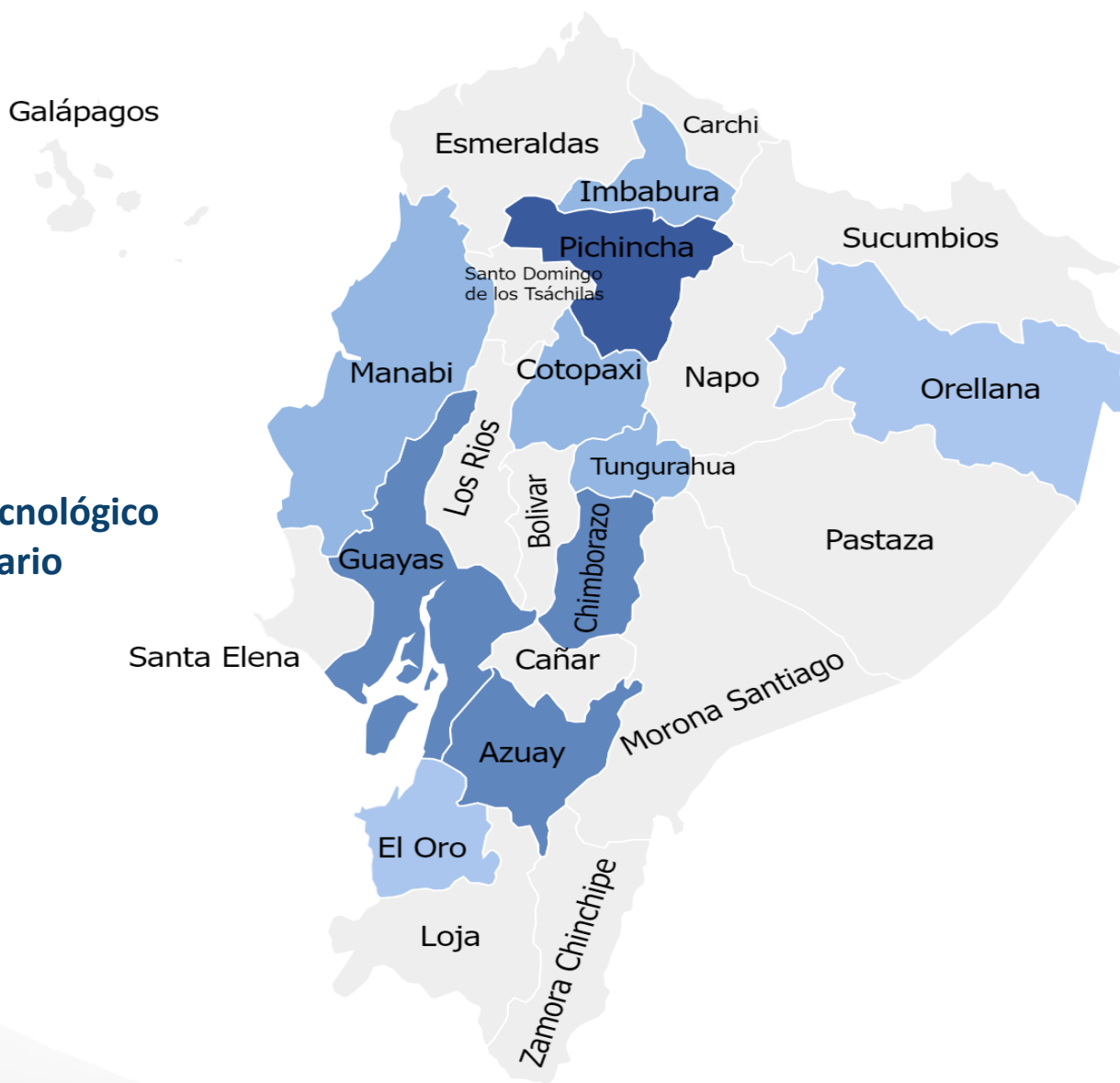
Principales campos amplios – Técnico Superior



Nuevas tecnologías superiores universitarias

114

Carreras aprobadas – Tecnológico Superior Universitario



Modalidades de estudio

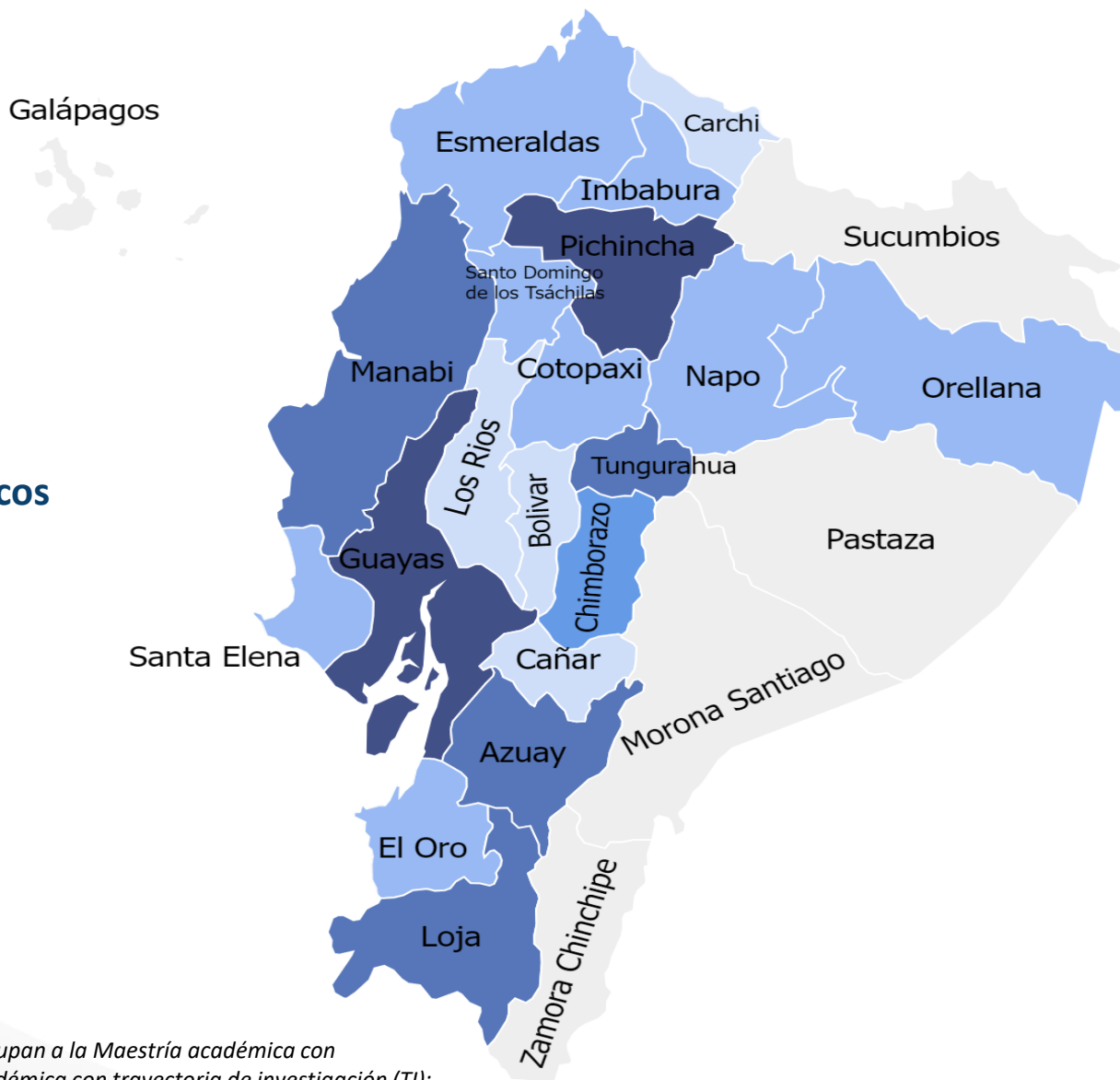


Principales campos amplios



Nuevos programas académicos aprobados

386
Programas académicos
aprobados



Tipos de programas



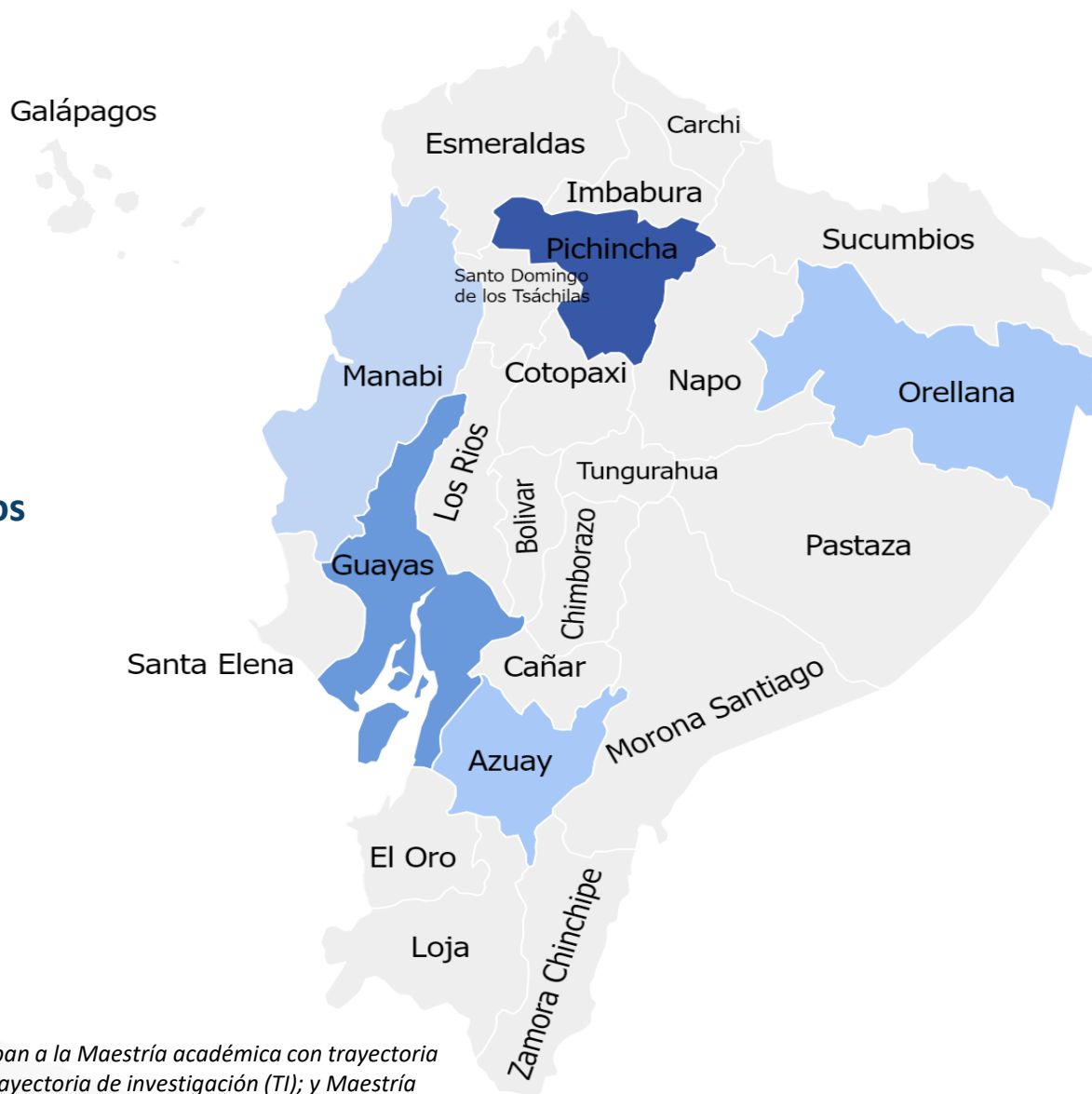
Modalidades de estudio



Nota técnica: *Maestrías académicas agrupan a la Maestría académica con trayectoria profesional (TP); Maestría académica con trayectoria de investigación (TI); y Maestría académica.

Nuevos programas tecnológicos aprobados

28
Programas tecnológicos
aprobados



Tipos de programas



Modalidades de estudio



Principales campos amplios



Nota técnica: *Maestrías académicas agrupan a la Maestría académica con trayectoria profesional (TP); Maestría académica con trayectoria de investigación (TI); y Maestría académica.

Ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos

Tercer nivel Técnico,
Tecnológico y de Grado

Cuarto nivel o
Postgrado



No sustantivos

280



No sustantivos



86



Sustantivos

511

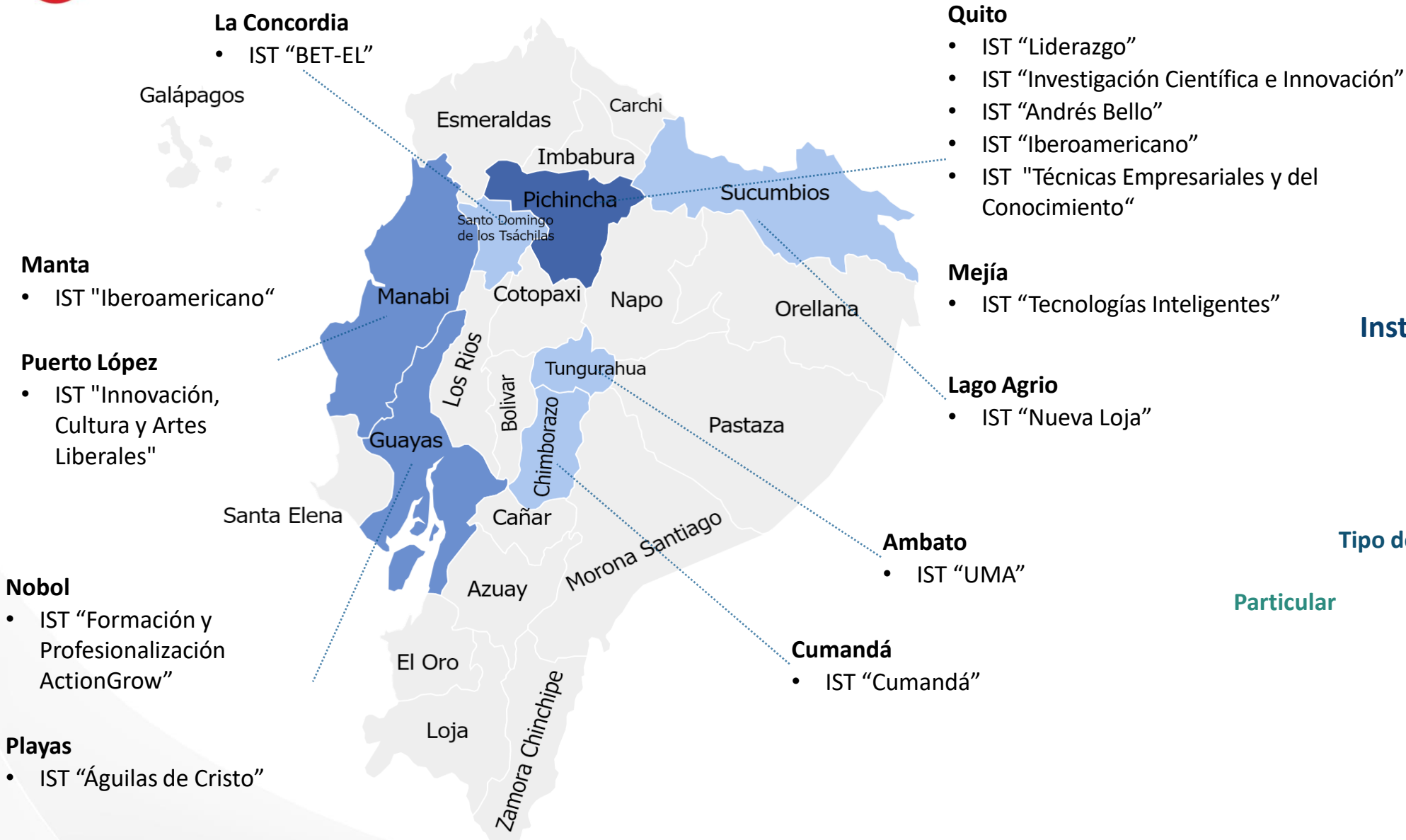


Sustantivos

528

Ajustes
curriculares

Creación de institutos superiores



14
Institutos Superiores

Tipo de financiamiento

Particular



14

Aprobación de la creación de sedes, extensiones, y registro de campus y centros de apoyo

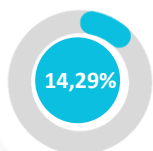
Creación

7

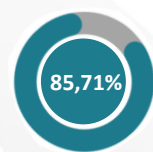
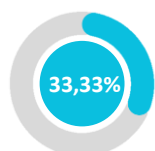
Sedes

3

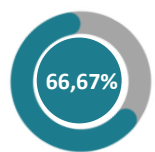
Extensiones



UEP



ISTT



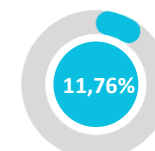
Registro

51

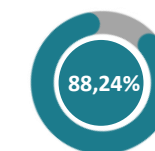
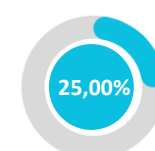
Campus

4

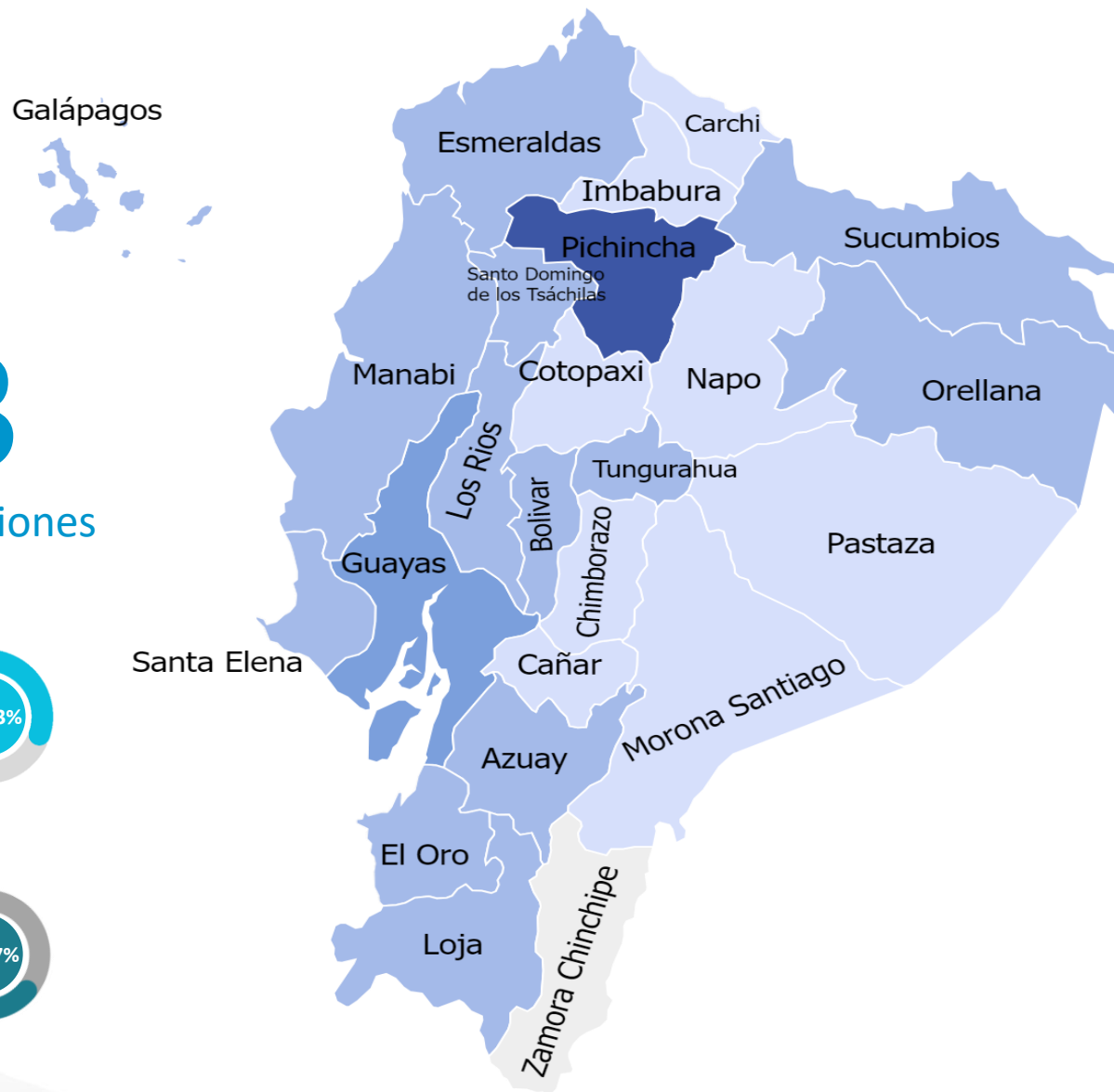
Centros de apoyo



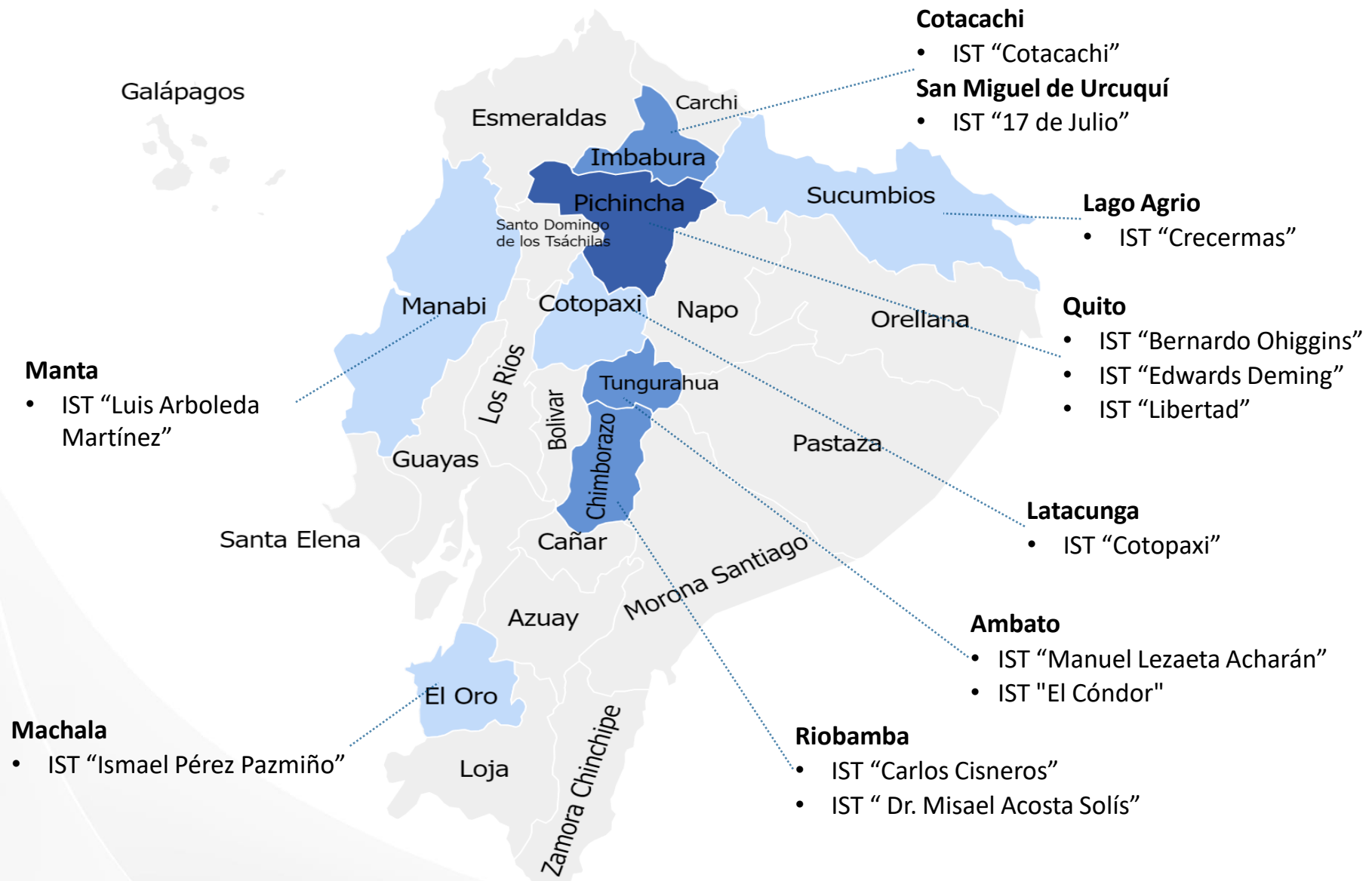
UEP



ISTT



Otorgamiento de la condición de superior universitario a institutos superiores



13

Institutos Superiores con la condición de universitario

Tipo de financiamiento



Plan de prevención y erradicación de la violencia basada en género y orientación sexual en el Sistema de Educación Superior 2023 - 2026



OBJETIVO 2

Desarrollar normativa y política pública relativa a educación superior, derechos humanos y derechos de la naturaleza.

OBJETIVO 1

Desarrollar procesos de prevención de la violencia de género y de diversidades sexogenéricas en las IES.

OBJETIVO 3

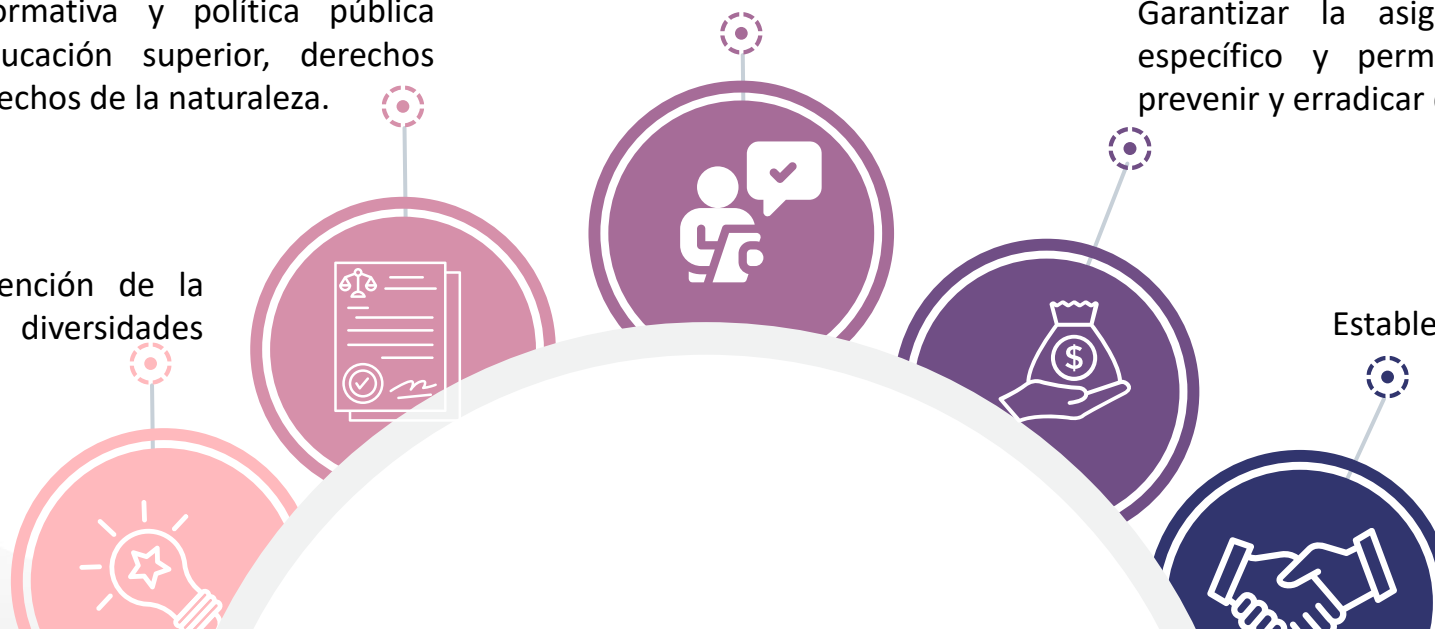
Fortalecer el seguimiento y control de las IES, frente a la violencia de género y de diversidades sexogenéricas.

OBJETIVO 4

Garantizar la asignación de presupuesto específico y permanente, destinado para prevenir y erradicar de violencia en las IES.

OBJETIVO 5

Establecer mecanismos de articulación entre entes de justicia y el SES.



EJES



- Rol y liderazgo de las universidades en Ecuador.



- Inclusión y bienestar estudiantil.

- Investigación científica en el país.



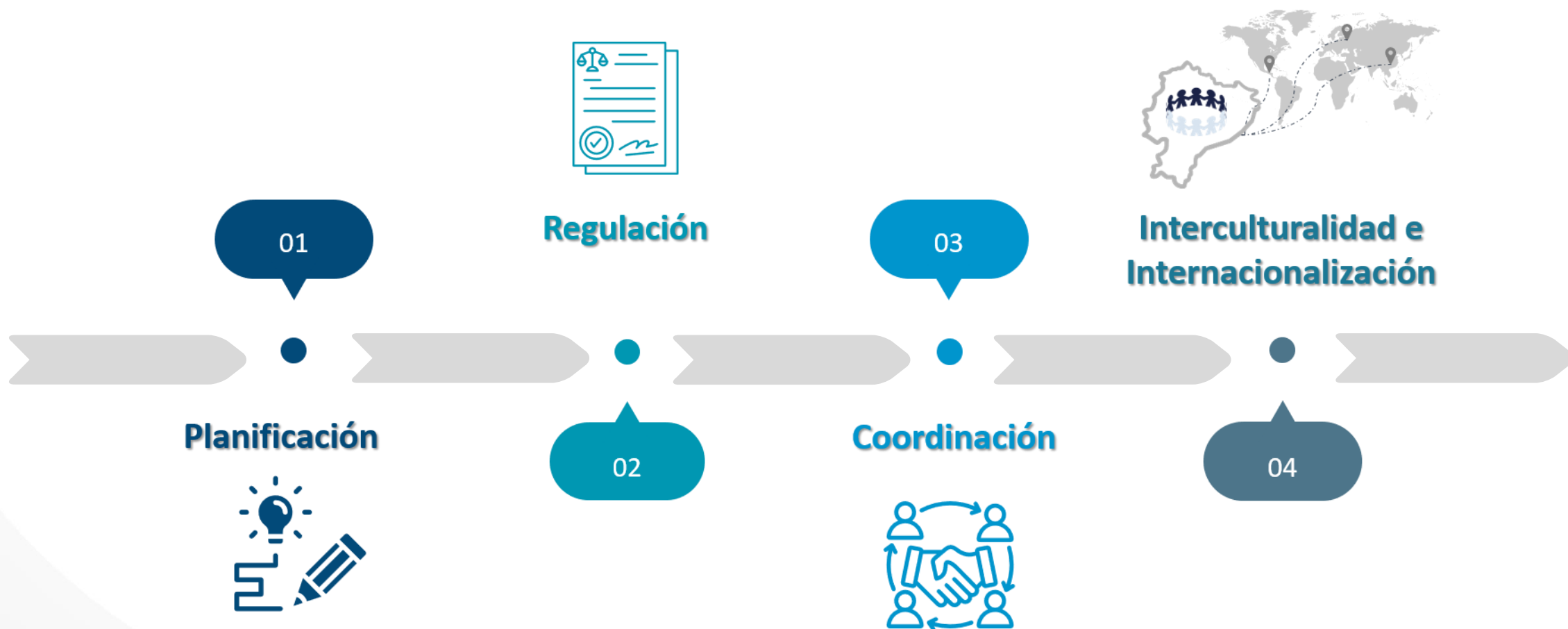
- Tecnología y educación en línea.



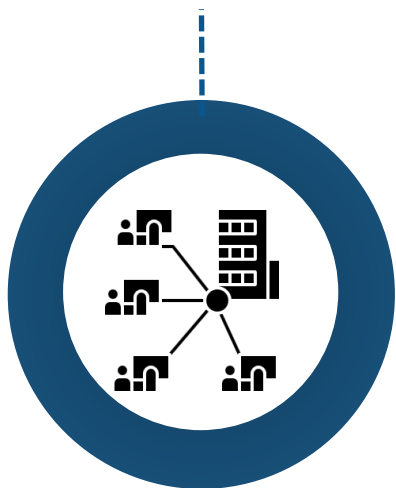
- Transformación en la enseñanza con dispositivos móviles.



Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior



Reglamento de las IES de formación técnica y tecnológica.



Reglamento para el reconocimiento de las trayectorias, conocimientos y experiencia de los sabios y sabias.



Normativa excepcional que regula el desarrollo de actividades académicas en las IES en territorios donde han ocurrido eventos de fuerza mayor o caso fortuito.



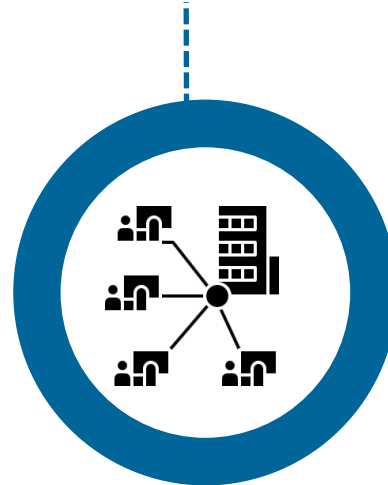
Reglamento de armonización de la nomenclatura de títulos profesionales y grados académicos que confieren las IES del Ecuador.

Reglamento para el ejercicio de la potestad sancionadora del CES.

Normativa para tramitar las solicitudes de registro de títulos de los ex estudiantes de las universidades cerradas.



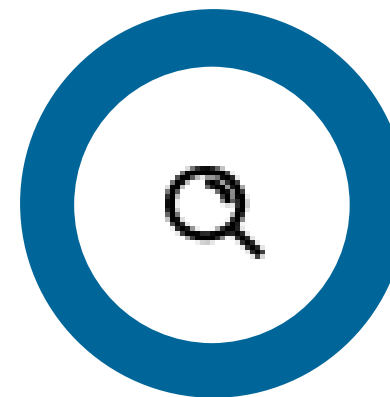
Reforma al reglamento de régimen académico.



Listado de los campos del conocimiento en los que no se podrá impartir o registrar oferta académica en línea y a distancia.

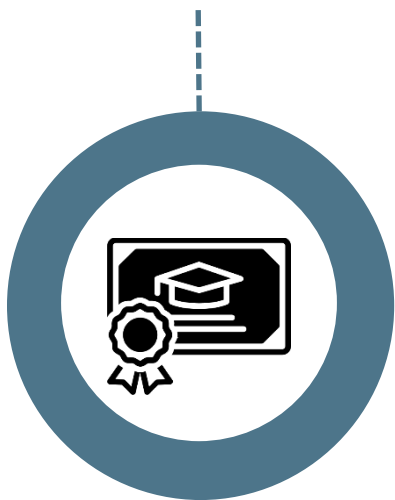


Reforma al reglamento de carrera y escalafón del personal académico del SES.



Actualización de la normativa del SES

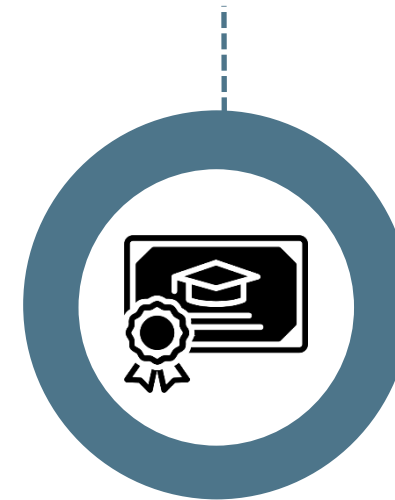
Instrumento de verificación de criterios para considerar en la revisión de convenios especiales/específicos suscritos entre IES nacionales y extranjeras.



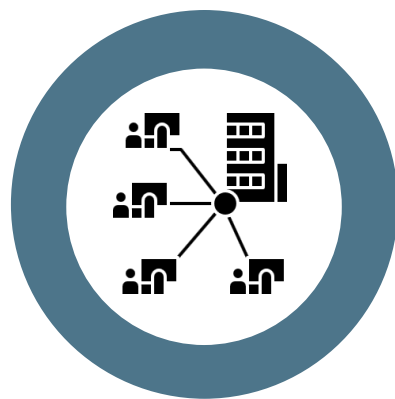
Normativa para la revisión de los procesos eleccionarios o referendos realizados en las IES.



Reforma guía metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y ajustes curriculares no sustantivos.



Procedimiento para el registro de los ajustes curriculares no sustantivos.

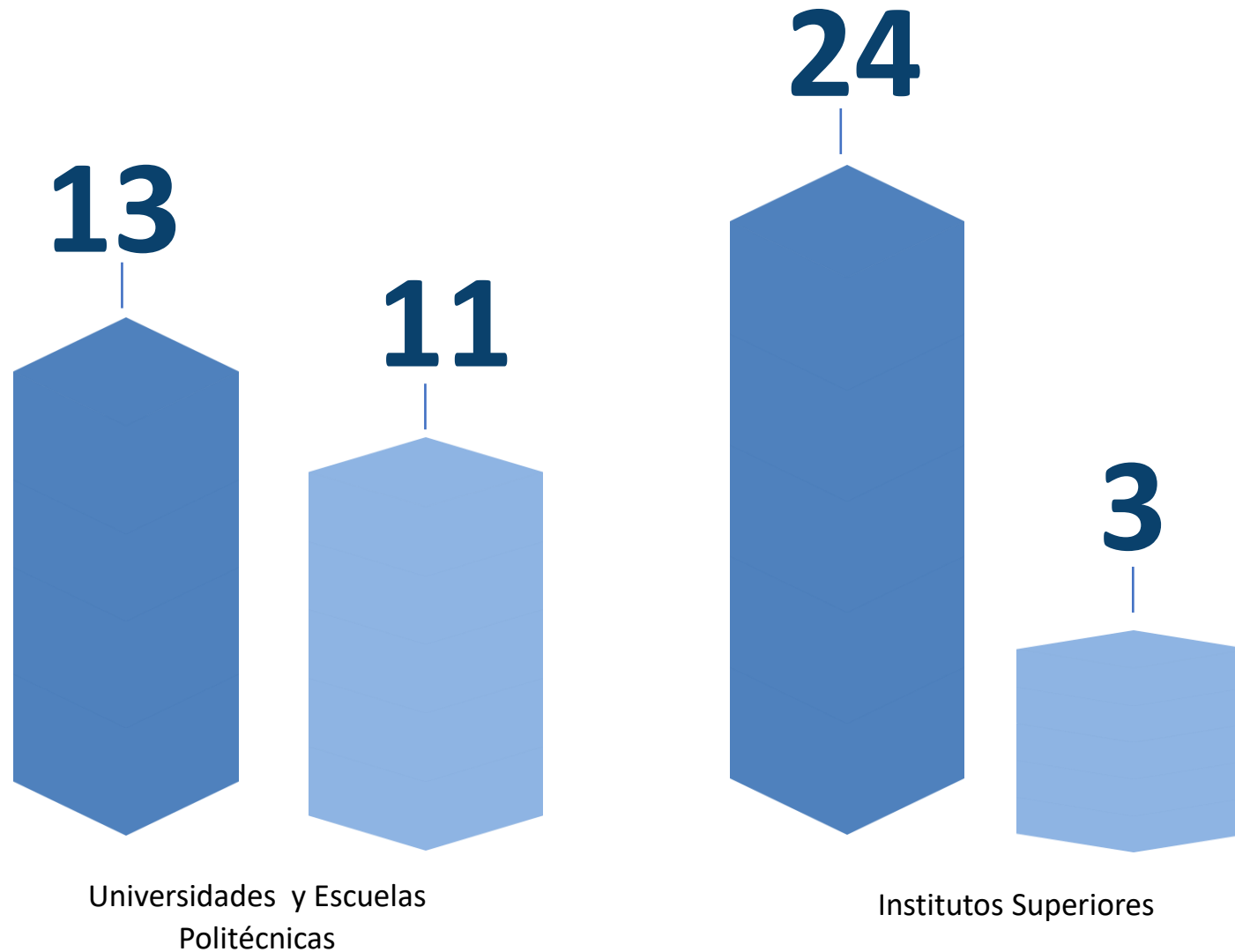


Parámetros para determinar el cumplimiento de los estándares académicos de los programas doctorales extranjeros.



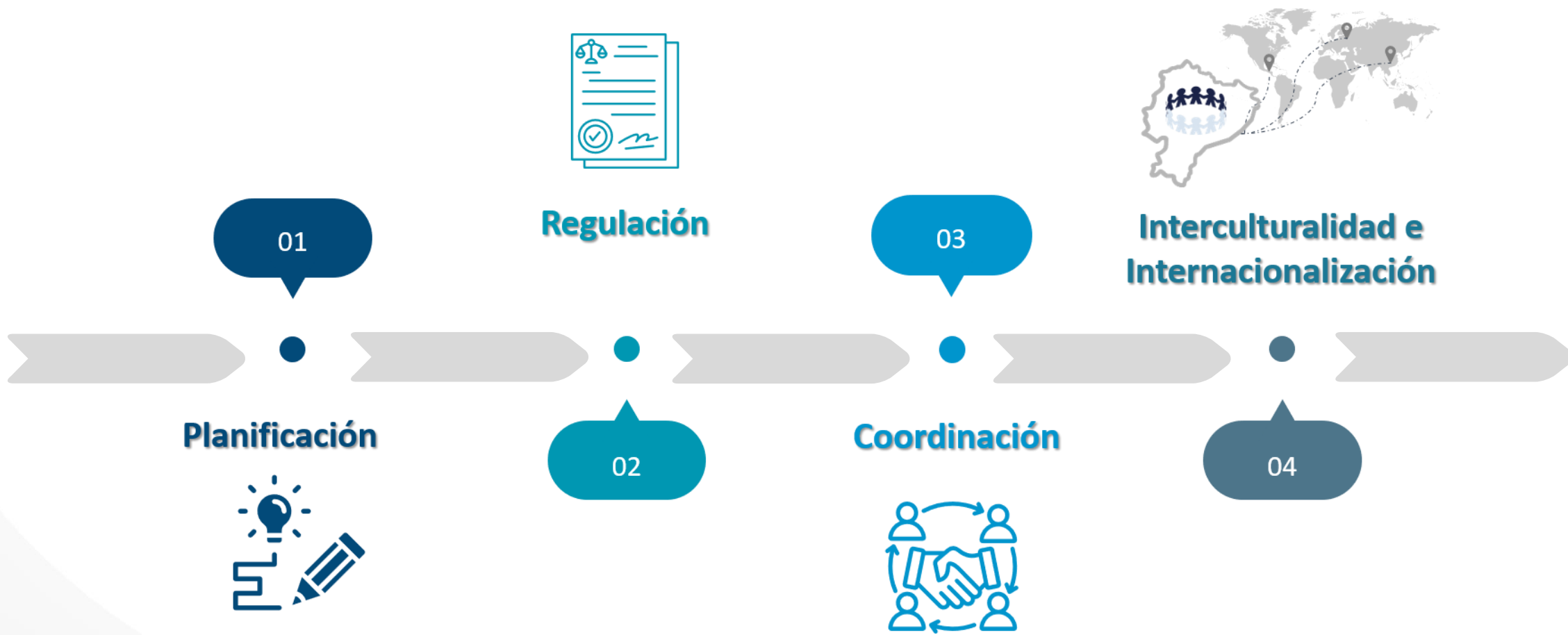
Estatutos de IES verificados

51
Estatutos verificados



Gestión
■ Nuevo
■ Reforma

Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior



**UNIVERSIDADES Y
ESCUELAS
POLITÉCNICAS**

**INSTITUTOS TÉCNICOS
TECNOLÓGICOS Y
CONSERVATORIOS
SUPERIORES**



*"Sistema de Acompañamiento Intervención y Post-intervención."

**"Aplicativo de Facilitadores Académicos Externos de Doctorados"

Clúster Académico Productivo Ecuatoriano «CLÚSTER APE»

Primer clúster APE
04/09/2023



Aportar a la mejora de la índices de empleabilidad, competitividad y productividad.

Fortalecer la pertinencia de la educación superior en los diferentes niveles del formación.

Mejorar las normas y políticas del SES.

Contar con una efectiva planificación del SES.










Fortalecer la formación técnica y tecnológica.

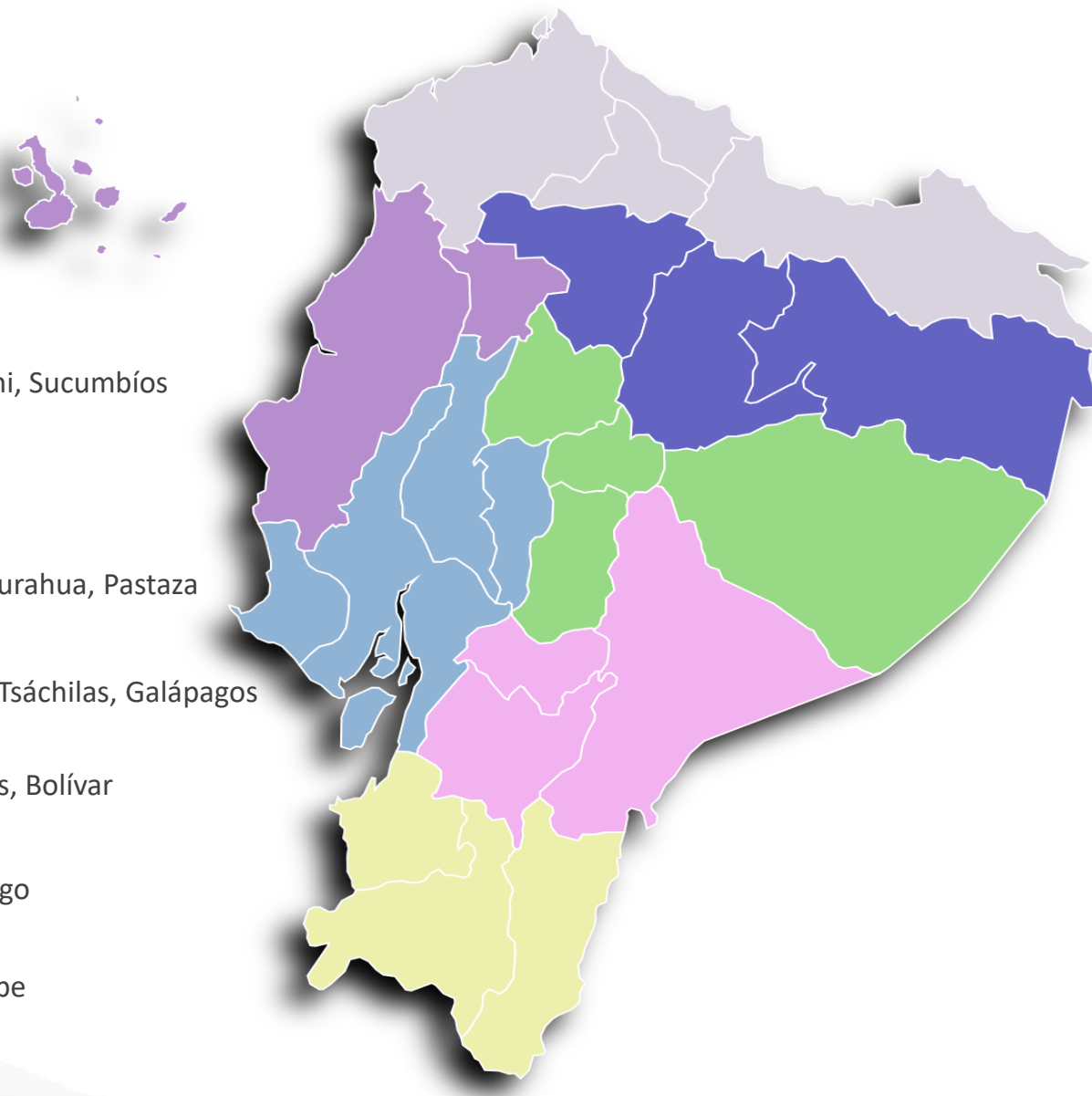
Desarrollar estudios de pertinencia.



Impulsar la formación dual.

Clústers Territoriales

-  **Clúster Territorial 1**
Esmeraldas, Imbabura, Carchi, Sucumbíos
-  **Clúster Territorial 2**
Pichincha, Napo, Orellana
-  **Clúster Territorial 3**
Chimborazo, Cotopaxi, Tungurahua, Pastaza
-  **Clúster Territorial 4**
Manabí, Santo Domingo de Tsáchilas, Galápagos
-  **Clúster Territorial 5**
Guayas, Santa Elena, Los Ríos, Bolívar
-  **Clúster Territorial 6**
Azuay, Cañar, Morona Santiago
-  **Clúster Territorial 7**
El Oro, Loja, Zamora Chinchipe



Plan de trabajo



Diagnóstico nacional y territorial

- Análisis de estadísticas locales
- Propuestas de oferta académica
- Actualización de currículo
- Proyectos de investigación
- Proyectos de innovación
- Proyectos de vinculación con la comunidad
- Estructura institucional de las IES fortalecida

Primer CESES 26/10/2023



Promover la integración de instituciones y entidades públicas – privadas.



Impulsar el desarrollo de estudios y proyectos de investigación sobre educación superior.



Promover la importancia de la información probada en la toma de decisiones de los organismos rectores del SES.

Proyecto de creación “Universidad de Seguridad Ciudadana y Ciencias Policiales - USECIPOL”

- ❑ Comparecencia ante la Asamblea Nacional para exponer las acciones realizadas para la creación.
- ❑ Coordinación con la Asamblea Nacional para impulsar la creación de la universidad.
- ❑ Acompañamiento a los promotores y la asesoría técnica jurídica respecto a la normativa vigente en materia de educación superior.



Acompañamiento y asesoría para la creación de Universidades Amazónicas

- ❑ Coordinación con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo – ESPOCH, para que a partir de sus sedes se considere las necesidades de educación superior de la población Amazónica.
- ❑ Asesoría y acompañamiento técnico necesario para contar con las nuevas universidades públicas en las provincias de Orellana y Morona Santiago y en las otras provincias amazónicas.



Estrategia Nacional de Educación Financiera - ENEF



- ❑ Creación de la CAEF, instancia que se encargará de la coordinación, monitoreo y supervisión a la implementación de la ENEF.
- ❑ Coordinar, supervisar y monitorear la implementación y ejecución de la ENEF a nivel nacional.
- ❑ Coordinar el desarrollo e implementación de los planes, cronogramas, programas y mecanismos que complementen el Plan de Acción planteado en la ENEF.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



AUTONOMÍA RESPONSABLE



Alianza para el Emprendimiento e Innovación - AEI



- ❑ Establecer un marco de colaboración entre la CEIE y el CES, con el propósito de cooperar para la ejecución de actividades específicas de la “Alianza para el Emprendimiento e Innovación”.
- ❑ Identificar sinergias que permitan la organización conjunta de actividades relacionadas a la “Alianza para el Emprendimiento e Innovación”, y las líneas estratégicas relacionadas.

Eventos y talleres

315

Eventos y talleres



Talleres sobre Normativa del SES:

- Reforma del reglamento para el carácter no lucrativo de las IES.
- Normas para diseño y aprobación de programas doctorales.
- Propuestas de reformas al reglamento de universidades.
- Regulación de oferta académica en modalidades no presenciales.
- Socialización del RRA sobre carreras de artes.



Conversatorios y Talleres sobre Género:

- Prevención de violencia basada en género y orientación sexual en las IES.
- Mejoramiento en temas de género en las IES.
- Plan para prevenir y erradicar violencia de género y orientación sexual.
- Resultados del protocolo de prevención de violencia en las IES.
- Igualdad de género y no discriminación.



Otros talleres y campañas:

- Redes de información sobre drogas.
- La educación superior empieza en los colegios.
- La libertad de expresión y prensa desde la educación superior.
- Interculturalidad en el SES.

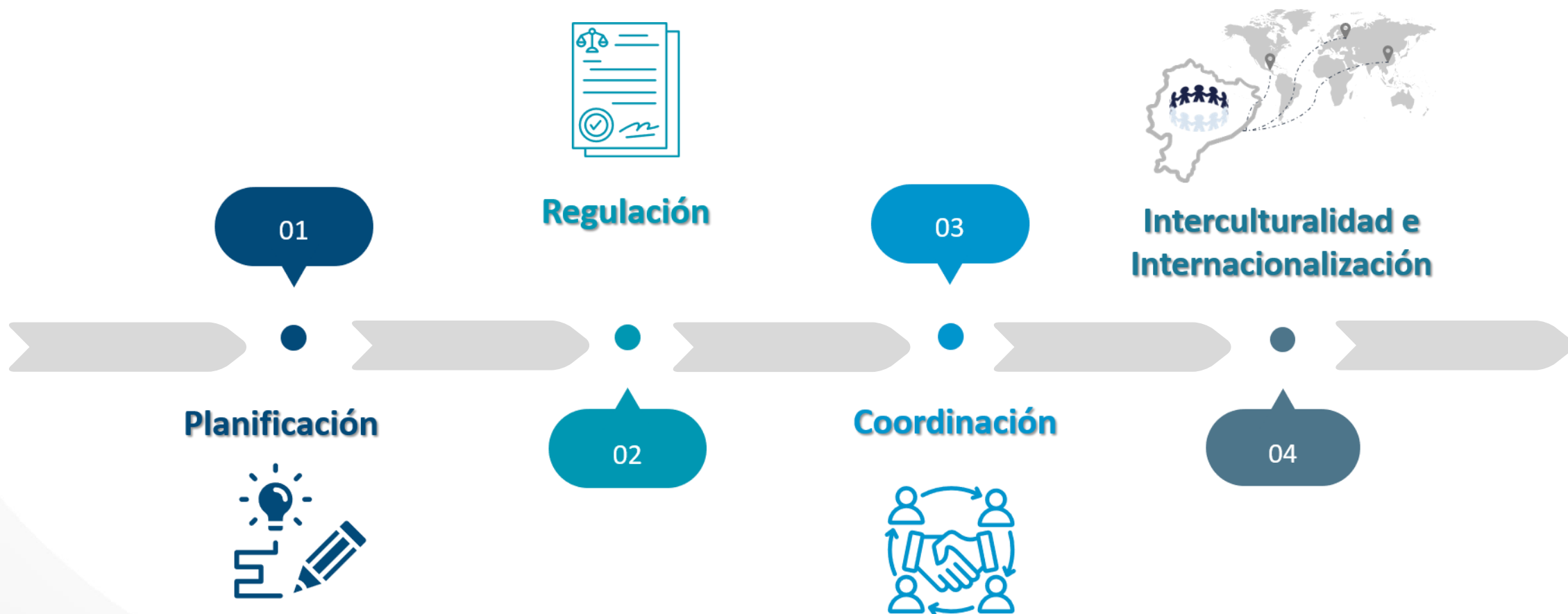
**Campaña:
"La educación superior empieza en tu colegio"**



445
Estudiantes



Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior



Cumplimiento de los acuerdos de las mesas de diálogo



Reforma al Reglamento de Carrera y Escalafón para considerar **requisitos adicionales** en ingreso y promoción por conocimiento de lenguas ancestrales.



Incentivo para **incorporar el enfoque intercultural** en docencia, investigación y vinculación.



Reglamento para **reconocimiento de sabios y sabias** en órgano colegiado superior y acceso a la carrera académica.



Reforma al Reglamento de Régimen Académico para **considerar al español como segunda lengua** para el requisito de graduación.



Asesoría para homologar **títulos teológicos cristiano – evangélicos**

Asesoría para **creación de Instituciones** de Educación Superior



Expedición de normativa para tramitar **solicitudes de registro de títulos de ex estudiantes** de universidades cerradas hasta 2008



Proceso de interculturalidad contemplado **en reforma integral CES.**



Internacionalización del SES

ARGENTINA

Impulsar el proceso de transformación digital en la educación superior a nivel nacional y regional.

Marzo 2023



ALEMANIA

Fortalecer la implementación en formación dual y su aplicación en la formación técnica y tecnológica en Ecuador.

Abril 2023



CHINA

Intercambiar conocimientos con su sistema de educación superior y promover la cooperación entre universidades de ambos países en diversas áreas educativas.

Julio 2023



MÉXICO

Compartir experiencias con los actores de la educación superior regional en la agenda CRES+5, abordando los desafíos del sistema educativo en América Latina.

Septiembre 2023



REPÚBLICA DOMINICANA

Promover la colaboración internacional y fortalecer los sistemas de educación superior a nivel global, fomentando el intercambio de prácticas, recursos y conocimientos.

Septiembre 2023

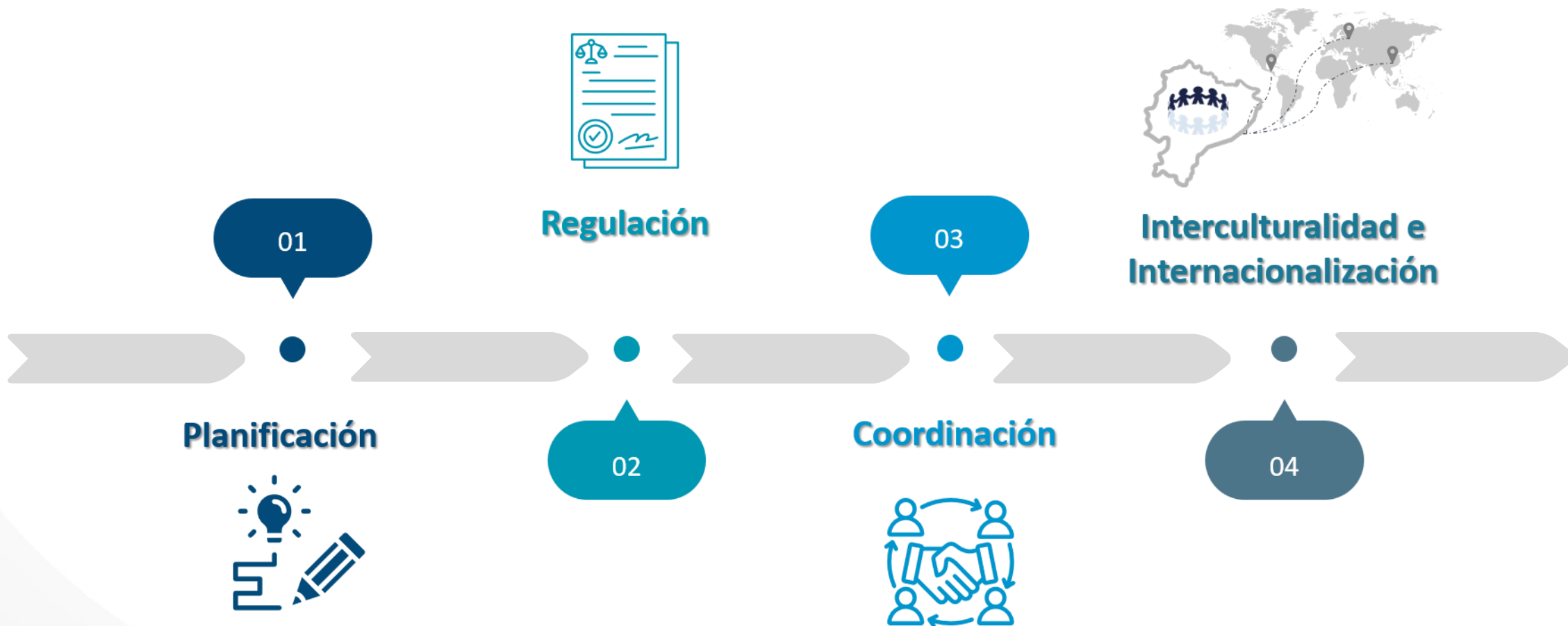


PARAGUAY

Contribuir en la elaboración de un nuevo modelo educativo interregional y global.

Noviembre 2023

Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior



01



Marco Normativo

02



**Fortalecimiento
del SES**

03



**Gestión
Institucional**

04

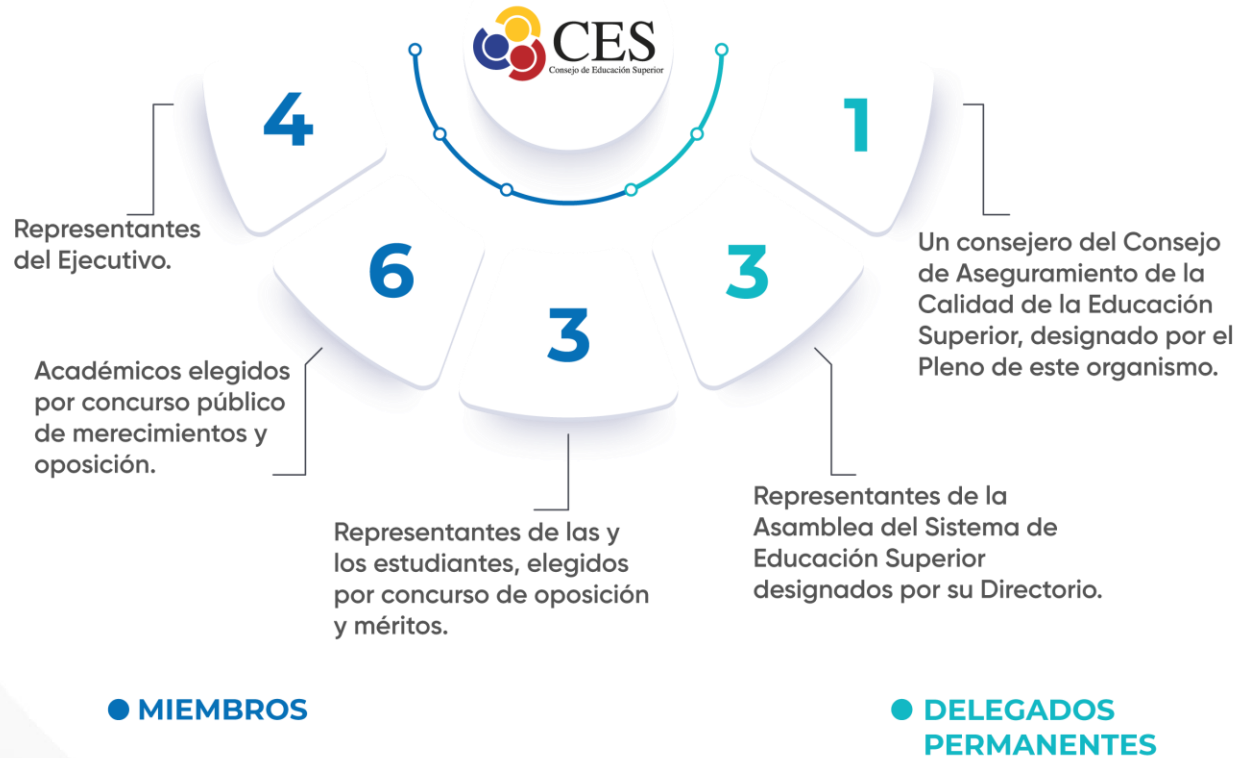


Desafíos

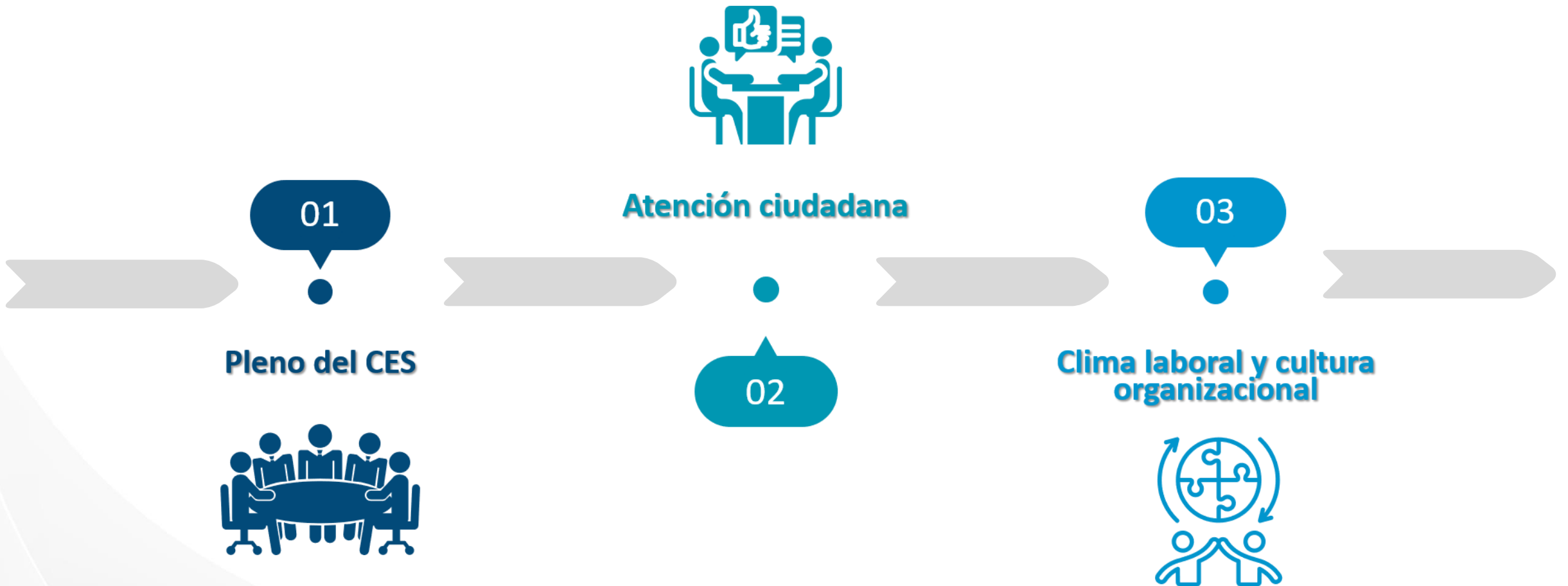
Gestión Institucional



Gestión directiva del Pleno del CES



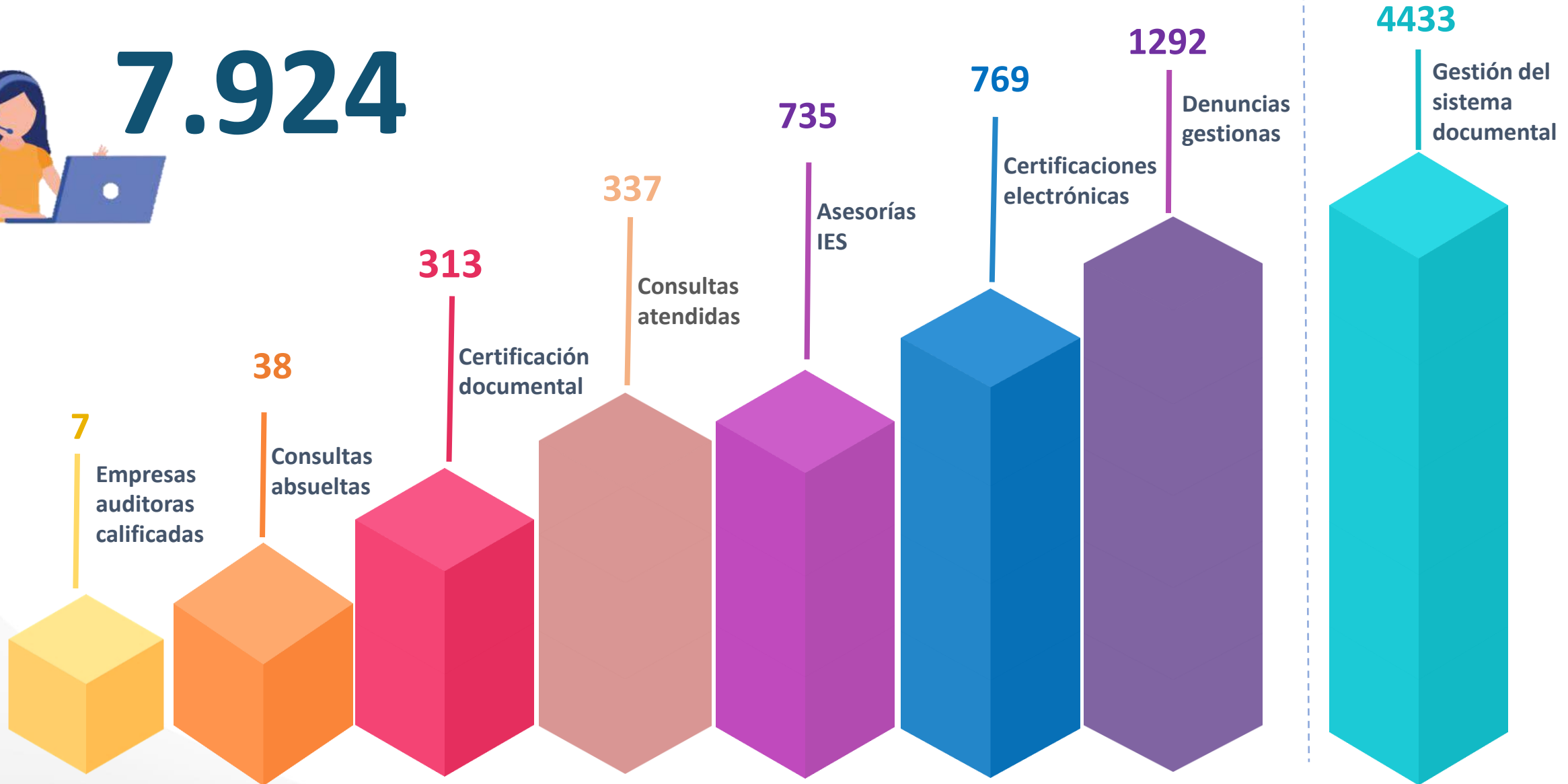
Gestión Institucional



Atención Ciudadana



7.924



Gestión Institucional



TODOS SOMOS CES

Nuevas instalaciones para el funcionamiento del CES.



Reconocimiento de los onomásticos.



Transporte institucional para el personal.



Campañas médicas de seguridad y salud ocupacional.



Implementación del área de comedor.



Fortalecimiento del clima laboral y cultura institucional

Gestión Institucional

01

Pleno del CES



Atención ciudadana



02

03

Clima laboral y cultura organizacional



01



Marco Normativo

02



**Fortalecimiento
del SES**

03



**Gestión
Institucional**

04



Desafíos

Desafíos



Asegurar la pertinencia a través del Clúster Académico Productivo Ecuatoriano “Clúster APE” a fin de mejorar la empleabilidad.



Aportar a la mejora de competitividad y productividad del país.



Avanzar hacia un SES con cero violencia, acoso y discriminación basada en género y orientación sexual en el Sistema de Educación Superior.



Mantener actualizada la normativa que rige el SES.



Promover una efectiva interculturalización del SES.



Generar más oportunidades para nuestros jóvenes.