



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR
RUC:	1768163410001
REPRESENTANTE LEGAL	MORA ARMIJO GERMAN ROLANDO
FUNCIÓN:	OTRAS INSTITUCIONES DEL ESTADO
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA TERRITORIAL INSTITUCIONAL (En el caso de contar con entidades operativas desconcentradas que manejen fondos):

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
REGIONAL	1	NACIONAL

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
NACIONAL	1	4702	ZONA	3000	1702	0	0	4702	0	0	0	https://n9.cl/listado2021

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art. 9. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. (Pol. 7.4 - PND)	Aprobación de las carreras de Educación Intercultural Bilingüe y de Gestión del Patrimonio Histórico Cultural/ Aprobación de las maestrías de Interculturalidad y Desarrollo, Educación intercultural e inclusiva y Desarrollo Gestión y Emprendimiento de Proyectos Culturales. / Revisión de los Planes de Igualdad o acciones de inclusión intercultural. / Participación y promoción en las Jornadas de Interculturalidad, Inclusión y Equidad de Género (JUNTOS a 2021) - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CENTRAL TÉCNICO. / Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra la interculturalidad en la educación superior.	Aprobación de carreras y programas que comprenden las diversas perspectivas teóricas, culturales y de saberes que complementan la formación profesional. / Verificación del cumplimiento del Reglamento para la igualdad de todos los actores del sistema de educación superior. / Concientización respecto de la importancia de generar políticas públicas de educación integrales que asuman como ejes transversales a la inclusión, de interculturalidad. / Brindando asesoramiento y revisión de normativa para las políticas públicas interculturales en las IES.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art. 71 , 207 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. (Pol. 7.4 - PND)	Reforma del Reglamento para las Carreras y Programas en Modalidad de Formación Dual. / Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra las políticas públicas generacionales en la educación superior.	Normando las condiciones en las que se ofertan las carreras y los programas en la modalidad de formación dual por parte de las instituciones de educación superior, de manera que se favorezca al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como a la adquisición, desarrollo y aplicación de competencias profesionales de los estudiantes. / Monitoreando el cumplimiento del Régimen Académico en el que se contempla como parte de la nueva organización del currículo, un nuevo campo de formación dedicado al diálogo de saberes, contexto y cultura. / Brindando asesoramiento y revisión de normativa específica concerniente a las políticas públicas generacionales emitida por el CES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art. 2,6,71,123,138 LOES Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. (Pol. 7.4 - PND)	Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra las políticas públicas de movilidad humana.	Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra las políticas públicas de movilidad humana.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art. 7,71 y 91. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. (Pol. 7.4 - PND)	Revisión del cumplimiento del Reglamento para la igualdad de todos los actores del sistema de educación superior. / Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra la discapacidad en la educación superior.	Brindando asesoramiento y revisando la normativa para la inclusión de las personas con discapacidad en las IES. / Promoviendo en IES la generación de propuestas para el desarrollo del plan de igualdad para cumplir con el reglamento.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Ley Orgánica de Educación Superior Art. 5,6,16,45, 56,71, 207 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto. (Pol. 7.4 - PND)	Acompañamiento en la finalización del Curso de género para docentes de las IES. / Participación en la presentación del Curso Introductorio para Prevenir la Violencia de Género en la Educación Superior 2021. / Participación y promoción en las Jornadas de Interculturalidad, Inclusión y Equidad de Género (JUNTOS a 2021) - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CENTRAL TÉCNICO. / Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra las políticas públicas de género en la educación superior.	Acompañamiento en la finalización del Curso de género para docentes de las IES. / Participación en la presentación del Curso Introductorio para Prevenir la Violencia de Género en la Educación Superior 2021. / Participación y promoción en las Jornadas de Interculturalidad, Inclusión y Equidad de Género (JUNTOS a 2021) - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CENTRAL TÉCNICO. / Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra las políticas públicas de género en la educación superior.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.ces.gob.ec/?page_id=1130
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://www.ces.gob.ec/?page_id=1130

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				https://www.facebook.com/profile.php?id=100058309131863
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO				NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO				NO APLICA

OTROS	SI				https://www.facebook.com/profile.php?id=100058309131863 - https://n9.cl/informecomiteex-ucce - https://n9.cl/informefndjupe - https://n9.cl/ciclodetalleres - https://n9.cl/informedelegacion - https://n9.cl/informedelegacionstodomingo
-------	----	--	--	--	--

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se habilitó el correo electrónico rendiciondecuentas@ces.gob.ec., para recibir aportes de la ciudadanía	https://n9.cl/medioaporteciudadanos
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Evaluación de la gestión institucional	https://www.ces.gob.ec/?page_id=4500
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Martes 29 de marzo 2021 - 11:00 a.m.	https://n9.cl/invitacionalevento
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Publicación de la información de rendición de cuentas en página web	https://n9.cl/difusionrdc2021
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Sala Múltiple, Plataforma Gubernamental Norte - martes 29 de marzo 2021 - 11:00 a.m.	https://n9.cl/invitacionalevento
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se cerró el informe el día 26 de abril 2022.	https://www.ces.gob.ec/?page_id=4500
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socialización del informe rendición de cuentas	https://www.ces.gob.ec/?page_id=4500
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Metodología del proceso de rendición de cuentas	https://n9.cl/propuestardc2021
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realizó acorde a lo planificado	https://www.youtube.com/watch?v=2cb7IWzWqa4
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo técnico institucional del proceso de rendición de cuentas	https://n9.cl/equiporesponsable
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Informe de rendición de cuentas	https://n9.cl/informerdc2021
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Registro del formulario preliminar del informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS	https://n9.cl/formulariordc2021

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Aporte teórico, científico y práctico de docentes y autoridades de las instituciones de educación superior, en la revisión de los proyectos académicos presentados al CES. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma Técnica para la Formación de Especializaciones del Campo de la Salud. / Aporte de profesionales de salud, estudiantes, personal de hospitales, docentes académicos, sobre el desarrollo del componente teórico/práctico de las carreras y programas de salud en los establecimientos de salud. / Aporte teórico de profesionales de la salud y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, para la construcción de la Norma específica que regula la aplicación del régimen académico del campo de la salud. / Aportes individuales de ciudadanos y de la comunidad universitaria para el mejoramiento de la implementación de normativas específicas del campo de la salud, expedidas o a ser expedidas por el CES. / Levantamiento de información estadística de las instituciones de educación superior (IES) respecto a estudiantes, docentes, funcionarios, proyectos, consultorías, publicaciones, aranceles, cogobierno e infraestructura, con el objeto de conocer el estado del sistema de educación superior; y, que son la base para la formulación de las políticas, resoluciones, etc.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
29/03/2022	72	46	26	0	0	72	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
No aplica	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.ces.gob.ec/V?page_id=3898
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://n9.cl/informeymedioverificacion

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://n9.cl/poa-ces2021
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.ces.gob.ec/?page_id=44

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir, acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.	1	ELABORAR INFORMES TÉCNICOS REFERENTES AL CUMPLIMIENTO FORMAL DE REQUISITOS PARA LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS.	NÚMERO DE INFORMES TÉCNICOS DE CUMPLIMIENTO FORMAL DE REQUISITOS PARA LA CREACIÓN DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS.	3,00	3,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	18	ELABORAR INFORMES DE AJUSTES CURRICULARES DE PROGRAMAS DE CUARTO NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN	NÚMERO DE INFORMES DE AJUSTES CURRICULARES DE ESPECIALIZACIÓN	9,00	9,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir, acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.	4	ELABORAR INFORMES DE EXTINCIÓN DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, DE ARTES Y CONSERVATORIOS SUPERIORES	NÚMERO DE INFORMES DE EXTINCIÓN DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, DE ARTES Y CONSERVATORIOS SUPERIORES	4,00	4,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	15	ELABORAR INFORMES FINALES DE LA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE CARRERAS DE TERCER NIVEL	ELABORAR INFORMES FINALES DE LA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE CARRERAS DE TERCER NIVEL	247,00	222,00	89,88 %	89,88% DE LA META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir, acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.	30	GENERAR ESPACIOS DE INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS A NIVEL NACIONAL.	NO. DE EVENTOS	16,00	16,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	31	REFORZAR LA IMAGEN INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE CAMPAÑAS COMUNICACIONALES Y PRODUCTOS AUDIOVISUALES QUE PERMITAN DAR A CONOCER A LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LA CIUDADANÍA LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL CES.	NÚMERO DE CAMPAÑAS EXTERNAS	15,00	15,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir, acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.	37	ELABORAR INFORMES SOBRE ORIGINALIDAD Y RIGOR ACADÉMICO PARA EL RECONOCIMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR, OBTENIDO EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS, CON BASE EN LAS SOLICITUDES REALIZADA POR LA SENESCYT.	NÚMERO DE INFORMES ELABORADOS	7,00	7,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	10	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN A TRÁMITE DE CARRERAS DE NIVEL TECNOLÓGICO SUPERIOR	NÚMERO DE INFORMES DE ACEPTACIÓN A TRÁMITE DE NIVEL TECNOLÓGICO SUPERIOR Y TECNOLÓGICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	284,00	272,00	95,77 %	95,77% META CUMPLIDA

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
9	NÚMERO DE INFORMES DE ACEPTACIÓN O NO A TRÁMITE PARA LA CREACIÓN DE EXTENSIONES	41,00	41,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
17	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN A TRÁMITE DE PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN	19,00	15,00	78,95 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
22	ELABORAR INFORMES DE AJUSTES CURRICULARES DE PROGRAMAS DE CUARTO NIVEL DE MAESTRÍAS	82,00	80,00	97,56 %	97,56% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
26	ELABORAR INFORMES DE RESOLUCIÓN DE CASOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS AL PLAN DE CONTINGENCIA	1,00	1,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
8	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN O NO A TRÁMITE PARA LA CREACIÓN DE EXTENSIONES	8,00	8,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
38	ELABORAR INFORMES SOBRE ESTÁNDARES ACADÉMICOS PARA EL RECONOCIMIENTO DEL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR, OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS, CON BASE EN LAS SOLICITUDES REALIZADA POR LA SENESCYT.	5,00	5,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
7	ELABORAR INFORMES TÉCNICOS FINALES PARA LA FUSIÓN POR ABSORCIÓN DE INSTITUTOS	11,00	11,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
23	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN A TRÁMITE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO	7,00	7,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
16	ELABORAR INFORMES DE AJUSTES CURRICULARES DE TERCER NIVEL	125,00	125,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
25	ELABORAR SOLICITUDES DE REGISTRO DE TÍTULOS Y CONTINUIDAD DE ESTUDIOS PARA LOS ESTUDIANTES DEL PLAN DE CONTINGENCIA	15,00	15,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.					
14	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN A TRÁMITE DE CARRERAS DE TERCER NIVEL	175,00	166,00	94,86 %	94,86% META CUMPLIDA

Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir; acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	20	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN A TRÁMITE DE MAESTRÍAS	369,00	351,00	95,12 %	95 % META CUMPLIDA
	12	ELABORAR INFORMES FINALES DE LA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE CARRERAS DE NIVEL TECNOLÓGICO SUPERIOR	239,00	239,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	6	ELABORAR INFORMES TÉCNICOS REFERENTES AL CUMPLIMIENTO FORMAL DE REQUISITOS PARA LA FUSIÓN POR ABSORCIÓN DE INSTITUTOS.	12,00	12,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	3	ELABORAR INFORMES FINALES DE CREACIÓN O NO DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS, DE ARTES Y CONSERVATORIOS SUPERIORES CON SUSTENTO EN LOS INFORMES EMITIDOS POR CACES Y SECRETARÍA TÉCNICA PLANIFICA ECUADOR	28,00	28,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	2	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN O NO ACEPTACIÓN A TRÁMITE DE CREACIÓN DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, DE ARTES Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	67,00	67,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	10	ELABORAR INFORMES FINALES DE LA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN	14,00	12,00	85,71 %	86% META CUMPLIDA
	29	POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO UN ORGANISMO GENERADOR DE OPINIÓN E INFORMACIÓN RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	6,00	6,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	27	INFORME DE VALIDACIÓN DE APLICACIÓN DE LA FÓRMULA DE DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS A FAVOR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	3,00	3,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	5	ELABORAR INFORMES DE ACEPTACIÓN O NO A TRÁMITE PARA EL CAMBIO DE CONDICIÓN UNIVERSITARIO DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, DE ARTES Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	16,00	16,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	13	ELABORAR INFORMES DE AJUSTES CURRICULARES DE NIVEL TECNOLÓGICO	28,00	28,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA

Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir, acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	28	POSICIONAR AL CES ANTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO UN ORGANISMO GENERADOR DE OPINIÓN E INFORMACIÓN RESPECTO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NÚMERO DE ENTREVISTAS	15,00	15,00	100,00 %
Consolidar el Sistema de Educación Superior, con la participación de los distintos actores del sector educativo, que incidan en el logro de la excelencia de la educación superior mediante la formación académica y profesional, con visión científica y humanística, contribuyendo con soluciones a los problemas del país articulados al régimen de desarrollo y al del buen vivir, acorde con los principios constitucionales que rigen a las IES y al Sistema de Educación Superior.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	ELABORAR INFORMES FINALES DE LA COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS	NÚMERO DE INFORMES FINALES PARA PROYECTOS DE MAESTRÍA	326,00	306,00	93,87 %
Impulsar procesos de investigación técnica, para fomentar acciones para el diseño de sílabos y mallas curriculares acorde con el plan nacional de desarrollo y desarrollo productivo del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	24	ELABORAR INFORMES DE EVALUACIÓN TÉCNICA ACADÉMICA DE IES RECEPTORAS	NÚMERO DE INFORMES DE EVALUACIÓN TÉCNICA ACADÉMICA DE IES RECEPTORAS	6,00	6,00	100,00 %
Impulsar procesos de investigación técnica, para fomentar acciones para el diseño de sílabos y mallas curriculares acorde con el plan nacional de desarrollo y desarrollo productivo del país.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	36	REFORMAR EL REGLAMENTO DE DOCTORADOS	NÚMERO DE PROPUESTAS REALIZADAS	1,00	1,00	100,00 %
Promover la formación profesional con diversificación académica para formar personas y profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes con capacidad de dar soluciones innovadoras y creativas, para atender las demandas sociales en el ámbito político, económico, social, tecnológico y ecológico, donde el eje fundamental sea el mejoramiento personal continuo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	34	APROBAR PROGRAMAS DE MAESTRÍAS ACADÉMICAS CON TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS APROBADOS	22,00	22,00	100,00 %
Promover la formación profesional con diversificación académica para formar personas y profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes con capacidad de dar soluciones innovadoras y creativas, para atender las demandas sociales en el ámbito político, económico, social, tecnológico y ecológico, donde el eje fundamental sea el mejoramiento personal continuo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	33	APROBAR LA ACTUALIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DE VIGENCIA DE PROGRAMAS DE DOCTORADOS, A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES SEÑALADOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS APROBADOS	5,00	5,00	100,00 %
Promover la formación profesional con diversificación académica para formar personas y profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes con capacidad de dar soluciones innovadoras y creativas, para atender las demandas sociales en el ámbito político, económico, social, tecnológico y ecológico, donde el eje fundamental sea el mejoramiento personal continuo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	35	REFORMAR EL REGLAMENTO SOBRE TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS	NÚMERO DE PROPUESTAS REALIZADAS	1,00	1,00	100,00 %
Promover la formación profesional con diversificación académica para formar personas y profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes con capacidad de dar soluciones innovadoras y creativas, para atender las demandas sociales en el ámbito político, económico, social, tecnológico y ecológico, donde el eje fundamental sea el mejoramiento personal continuo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	32	APROBAR NUEVOS PROGRAMAS DE DOCTORADOS, A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES SEÑALADOS.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS APROBADOS	3,00	3,00	100,00 %
				TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		98,154594594 59459459459 459459 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$3.042.197,12	\$2.365.000,69	77,74	https://n9.cl/ejecucion-programa2021
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	\$2.531.813,05	\$2.308.903,35	91,20	https://n9.cl/ejecucion-programa2021
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5.574.010,17	\$4.673.904,04	168,94	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5574010,17	\$5574010,17	\$4673912,04	\$0,00	\$0,00	83,85 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$29,00	\$35.167,42	\$28,00	\$1.219,78	https://n9.cl/catalogoelectronico2021
ÍNFIMA CUANTÍA	\$21,00	\$79.727,22	\$20,00	\$73.311,75	https://n9.cl/infimascuantias2021
OTRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	

OTRAS	\$2.00	\$224.652,00	\$0,00	\$0,00	https://n9.cl/otros-procesoespecial2021
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$8,00	\$180.883,45	\$4,00	\$142.326,71	https://acortar.link/9Ujpcn
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$1,00	\$24.130,00	\$1,00	\$24.130,00	https://n9.cl/subastainversa2021

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	Tablets y estuches	\$1.575,60	https://n9.cl/acta-2021-001-ces

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0067-2021	RPC-SO-24-No.596-2021, de 29 de septiembre de 2021. RPC-SO-35-No.804-2021, de 15 de diciembre de 2021. RPC-SO-36-No.830-2021, de 22 de diciembre de 2021.	100,00 %	Examen Especial a la gestión administrativa de los procesos y procedimientos desarrollados y aplicados para el control, seguimiento, ejecución de las actividades, evaluación y cumplimiento de la jornada laboral en teletrabajo emergente, por el período comprendido entre el 17 de marzo de 2020 y el 31 de mayo de 2021 (Recomendación: Dispondrá y supervisará a la Dirección de Talento Humano, verifique que los Coordinadores, Directores, Presidentes de Comisiones, remitan las matrices de teletrabajo de sus áreas administrativas de manera quincenal; actualice el ?Registro de Matrices de Teletrabajo?; y, le comunique el resultado de estas gestiones, a fin de contar con información oportuna para el seguimiento y control posterior; y, adoptar medidas correctivas en caso de incumplimiento). Mediante Memorando CES-CAF-2021-0695-M, de 01 de octubre de 2021, se solicitó a los Titulares de Área se entreguen los reportes de teletrabajo de conformidad al siguiente calendario: Hasta el 16 de cada mes el reporte correspondiente al período comprendido desde el 01 y el 15 del mes que se encuentre en curso, hasta el 01 del mes siguiente, el reporte correspondiente al período comprendido entre el 16 y el 30/31 del mes inmediato anterior. Mediante Memorando Nro. CES-CAF-DTH-0696-M de 01 de octubre de 2021, se solicitó a la Dirección de Talento Humano lo siguiente: Establezca una matriz de registro de entrega de reportes de teletrabajo de las diferentes áreas de la institución, en la que se señalará la fecha y medio de entrega de cada matriz. Verifique que las matrices contengan el detalle de las actividades realizadas con señalamiento de los productos alcanzados y se encuentren debidamente firmados por el titular de cada dependencia. Reporte a la Coordinación Administrativa Financiera en forma quincenal el incumplimiento por parte de las áreas en la entrega de los reportes. La Dirección de Talento Humano entregue quincenalmente la información solicitada.	http://gaceta.ces.gob.ec/inicio.html?id_documento=247490