



Rendición de Cuentas 2021

Misión

El Consejo de Educación Superior (CES) tiene como misión la planificación, regulación y coordinación del Sistema de Educación Superior del Ecuador, y la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva y la sociedad ecuatoriana; para así garantizar a la ciudadanía una educación superior de calidad que contribuya al crecimiento del país.

(Estatuto Orgánico por Procesos del CES)

The background features a light gray and white wavy pattern. In the top-left and bottom-right corners, there are vertical bars in yellow, blue, and red.

Acciones del CES ante la pandemia por COVID-19

Acompañamiento y coordinación para la aplicación de la Normativa transitoria para el desarrollo de actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19, con la finalidad de garantizar la continuidad de la educación, mediante las siguientes acciones:

- ❖ Cambio de la modalidad de estudios de las carreras y programas vigentes en las IES.
- ❖ Revisión de planes de retorno progresivo de las Instituciones de Educación Superior.
- ❖ Actualización de las “recomendaciones del retorno progresivo de las actividades académicas de las IES del Ecuador” con base en las disposiciones emitidas por el COE-N.
- ❖ Monitoreo de las acciones implementadas por la IES, para el desarrollo de las actividades académicas en al marco de la pandemia COVID-19.

❖ **Curso de Primera Ayuda Psicológica (PAP) en el manejo de emergencia, COVID-19** (Cooperación Organización Panamericana de la Salud, OPS):

Participaron 61 IES y 200 delegados de Universidades y Escuelas Politécnicas.

❖ **Webinarios:**

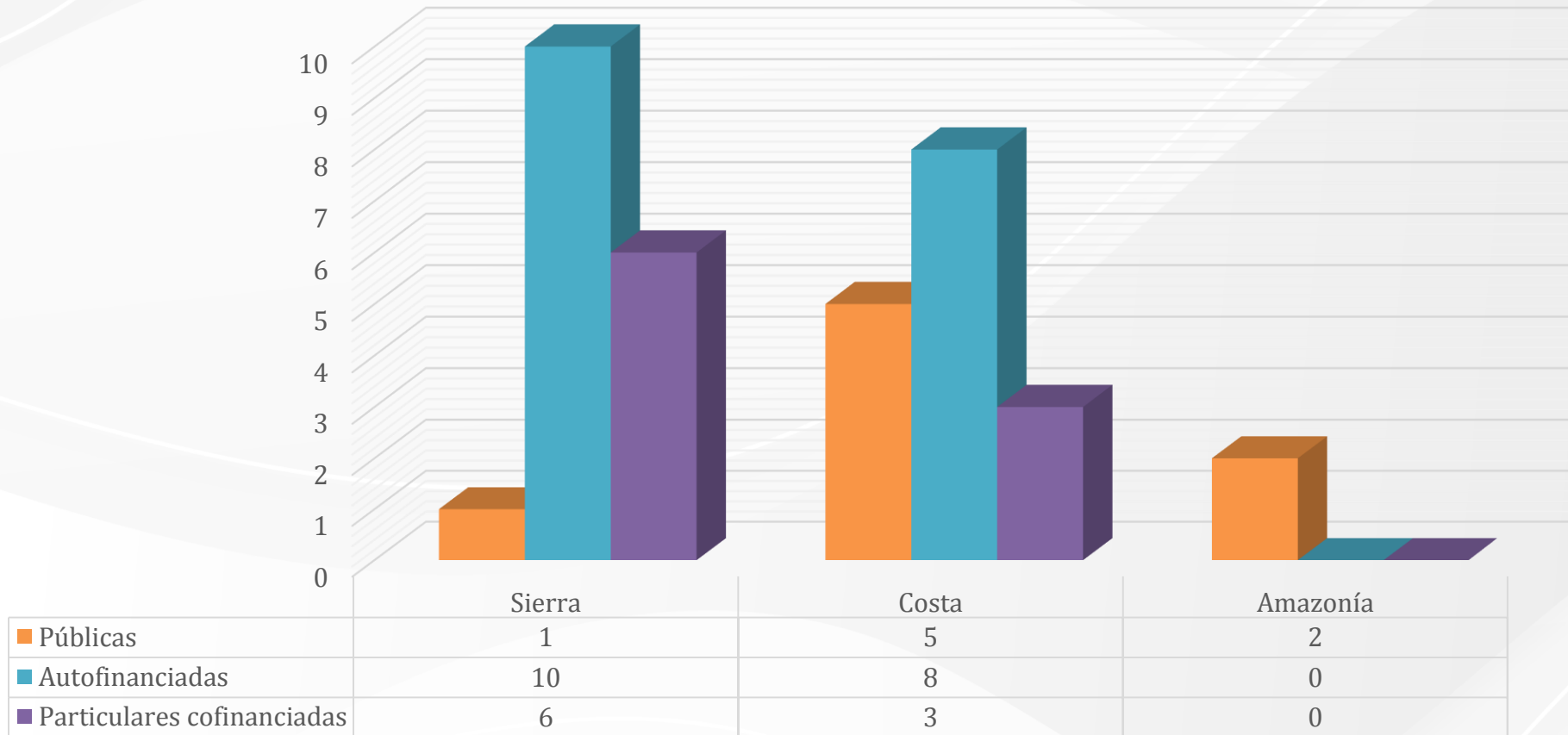
- Nociones básicas de salud mental: contextos de emergencias.
- Cuestiones de género a considerar al momento de aplicar la Primera Ayuda Psicológica.
- Cuidado de uno mismo y de los compañeros: reflexiones sobre el autocuidado en el contexto de cuidar a otros/as y cómo respetar la otredad desde la dignidad.
- ¿Cómo se ha afectado la salud mental en la virtualidad en el contexto de la pandemia del COVID-19?.

❖ **Bienal Universitaria de Arte Multimedial (BUAM):**

Se recibieron 147 postulaciones de las diferentes facultades de arte a nivel nacional, al igual que la de artistas con reconocida trayectoria nacional.

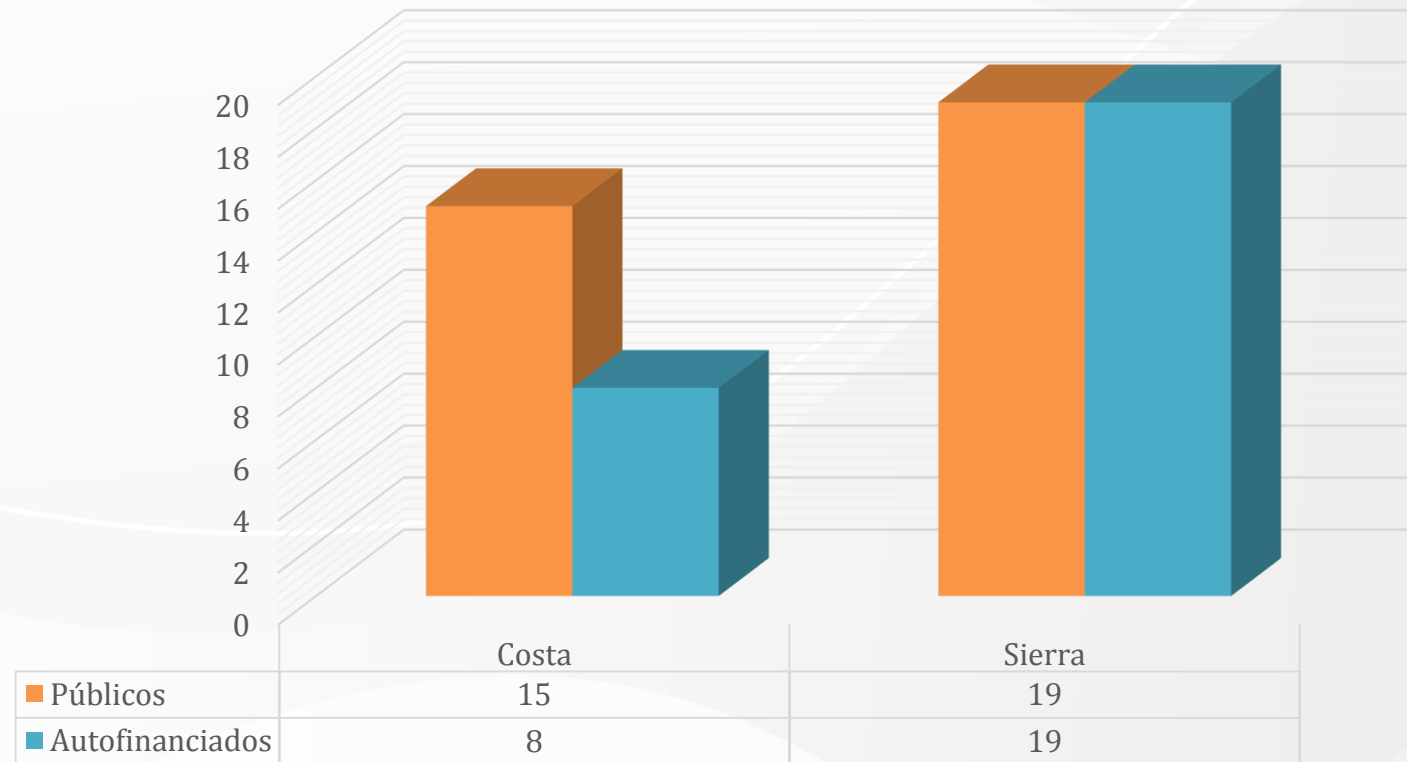
Planes de retorno progresivo a actividades presenciales en las IES (COVID-19)

Universidades y Escuelas Politécnicas: 45



Planes de retorno progresivo a actividades presenciales en las IES (COVID-19)

Institutos y Conservatorios Superiores: 61



The background features a light gray and white wavy pattern. In the top-left and bottom-right corners, there are vertical bars in yellow, blue, and red.

Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior

**Primer Plan de
Desarrollo del
Sistema de
Educación Superior**

Oferta Académica

Estudiantes

Docencia

Investigación

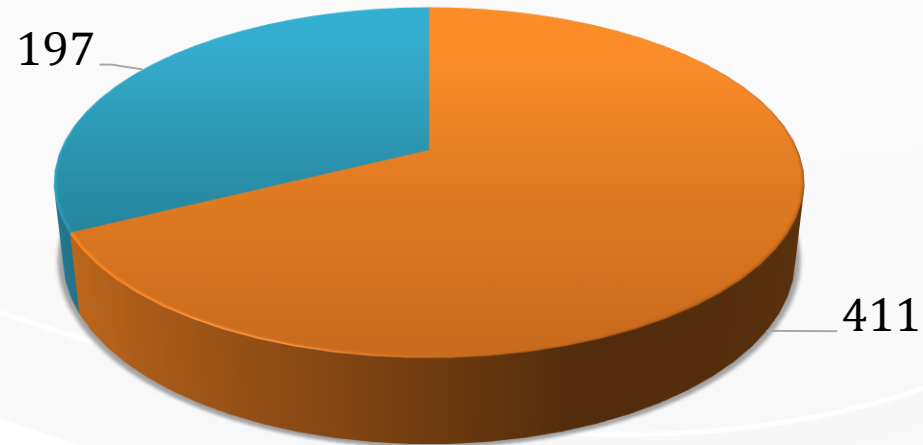
Vinculación

Infraestructura

Nuevas carreras y programas aprobados

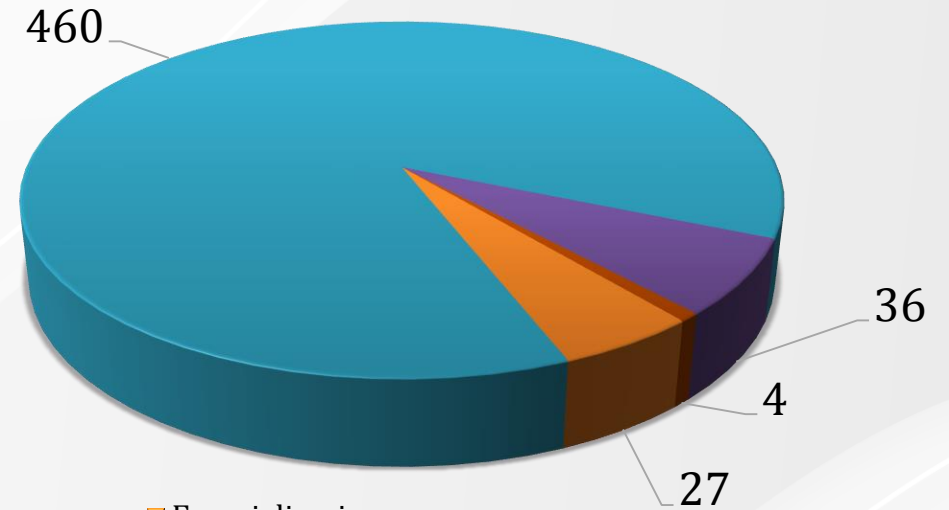
1.135

608 CARRERAS



■ Nivel Técnico - Tecnológico ■ Tercer Nivel de Grado

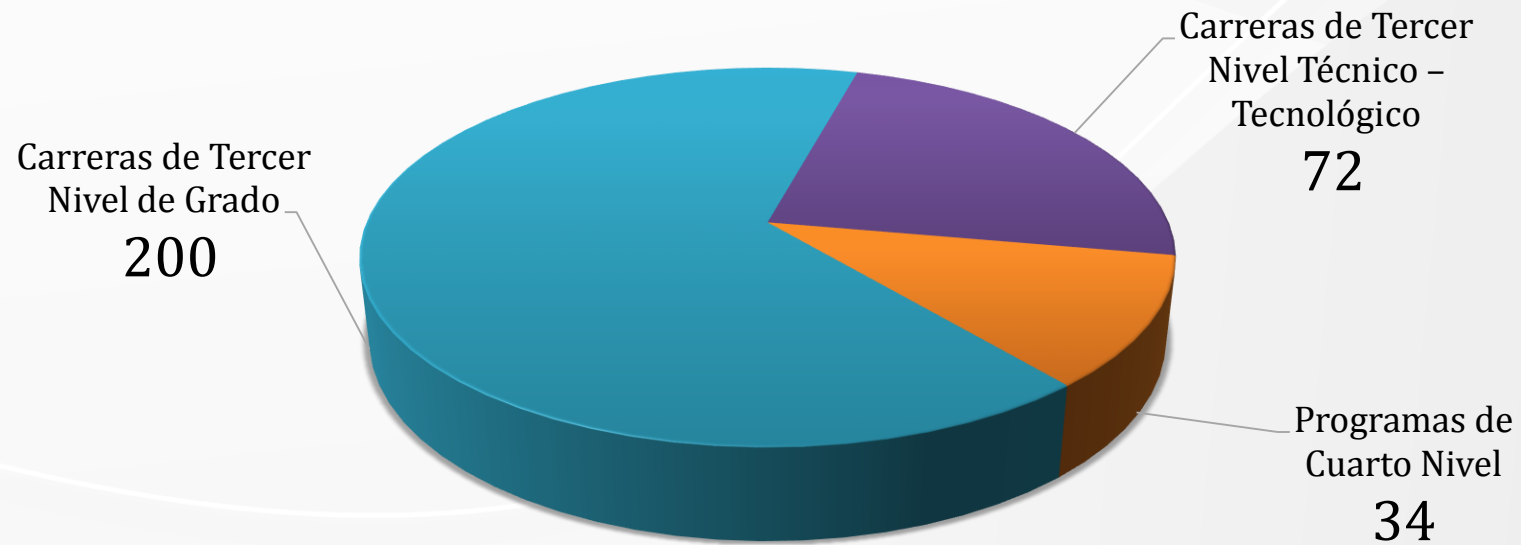
527 PROGRAMAS



■ Especializaciones
■ Maestría con Trayectoria Profesional
■ Maestría con Trayectoria de Investigación
■ Doctorados

Rediseños de carreras y programas

306



- Programas de Cuarto Nivel
- Carreras de Tercer Nivel de Grado
- Carreras de Tercer Nivel Técnico - Tecnológico

Creación de Institutos Superiores Tecnológicos

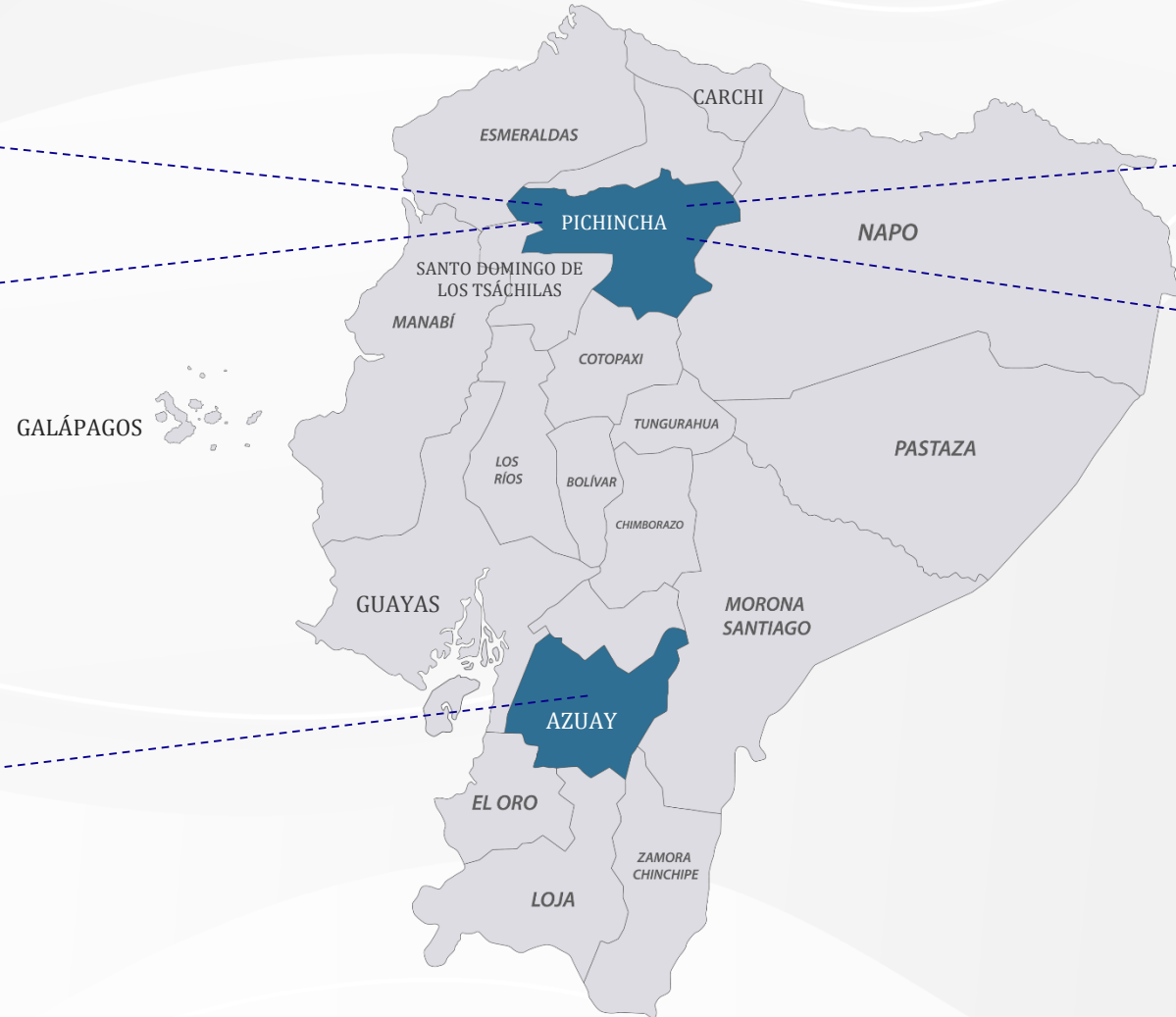
Quito
IST Vera Cruz

Quito
IST San Antonio

Cuenca
IST Alquimia

Mejía
IST Mejía

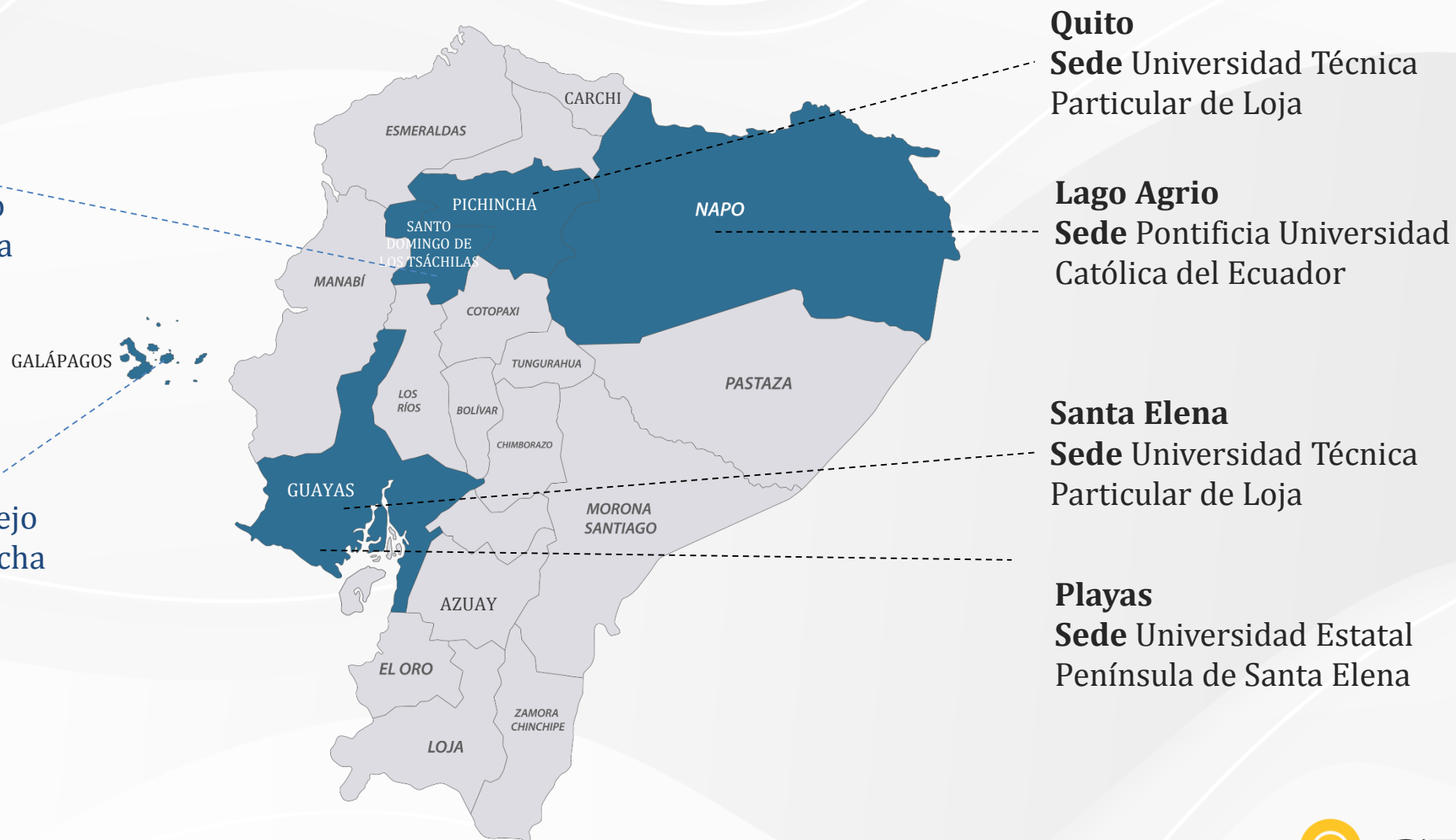
Cayambe
IST Nikola Tesla



Creación de Sedes y Centros de Apoyo

Santo Domingo
Centro de apoyo
IST Honorable Consejo
Provincial de Pichincha

Santa Cruz
Centro de apoyo
IST Honorable Consejo
Provincial de Pichincha



Diversificación de la Educación Superior

13

Institutos Superiores Tecnológicos adquirieron la **condición de Superior Universitario (ITSU)**.

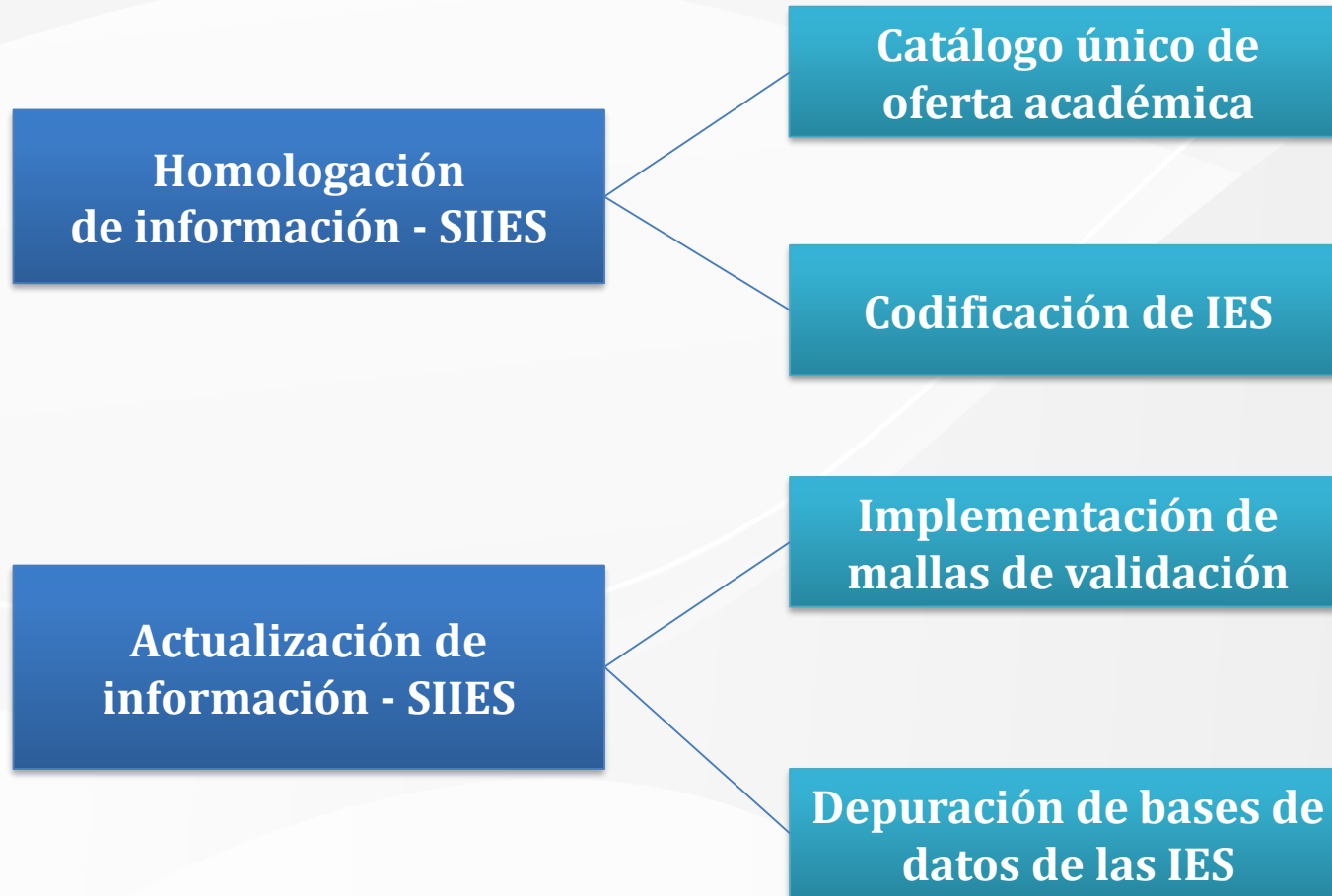
8

Unidades **académicas especializadas en la formación técnica y tecnológica** creadas en Quito, Guayaquil, Cuenca, Manta y Loja.

1

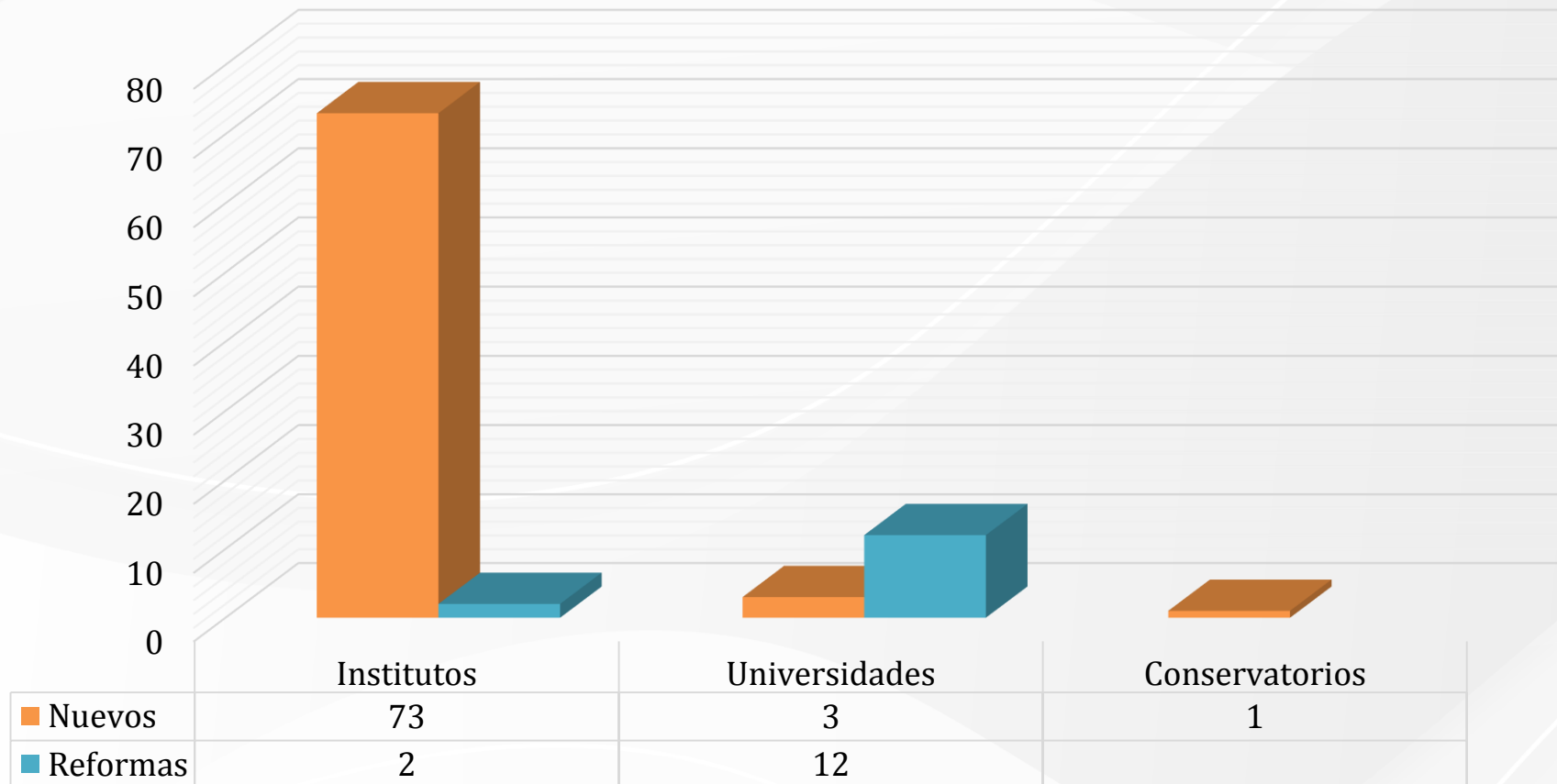
Informe favorable para la creación de la **Universidad de Seguridad Ciudadana de la Policía Nacional (UCESIPOL)**.

Sistema Integral de Información de la Educación Superior (SIIES)



Estatutos de IES validados

91



Normativa

- ❖ Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador.
- ❖ Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior.
- ❖ Norma Técnica para la emisión de certificaciones para la deducibilidad en el cálculo del Impuesto a la Renta de los recursos y/o donaciones que se destinen a carreras o programas de educación, entregadas a las Instituciones de Educación Superior.

Reformas

- ❖ Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador.
- ❖ Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior.
- ❖ Reglamento para las Carreras y Programas en Modalidad de Formación Dual.
- ❖ Reglamento sobre la metodología de la elaboración y aplicación de la fórmula para la distribución de los recursos destinados anualmente por parte del Estado a favor de las Universidades y Escuelas Politécnicas.

Reformas

- ❖ Reglamento sobre Títulos y Grados Académicos obtenidos en instituciones extranjeras.
- ❖ Normativa Transitoria para la Validación de Conocimientos de una Especialización Médica en Universidades o Escuelas Politécnicas.
- ❖ Norma Técnica para la emisión de certificaciones para la deducibilidad en el cálculo del Impuesto a la Renta de los recursos y/o donaciones que se destinen a carreras o programas de educación, entregadas a las Instituciones de Educación Superior.
- ❖ Instructivo de Calificación de Empresas de Auditoría Externa.

The background features a light gray and white wavy pattern. In the top-left and bottom-right corners, there are vertical bars in yellow, blue, and red.

Gestión Institucional

Pleno del CES

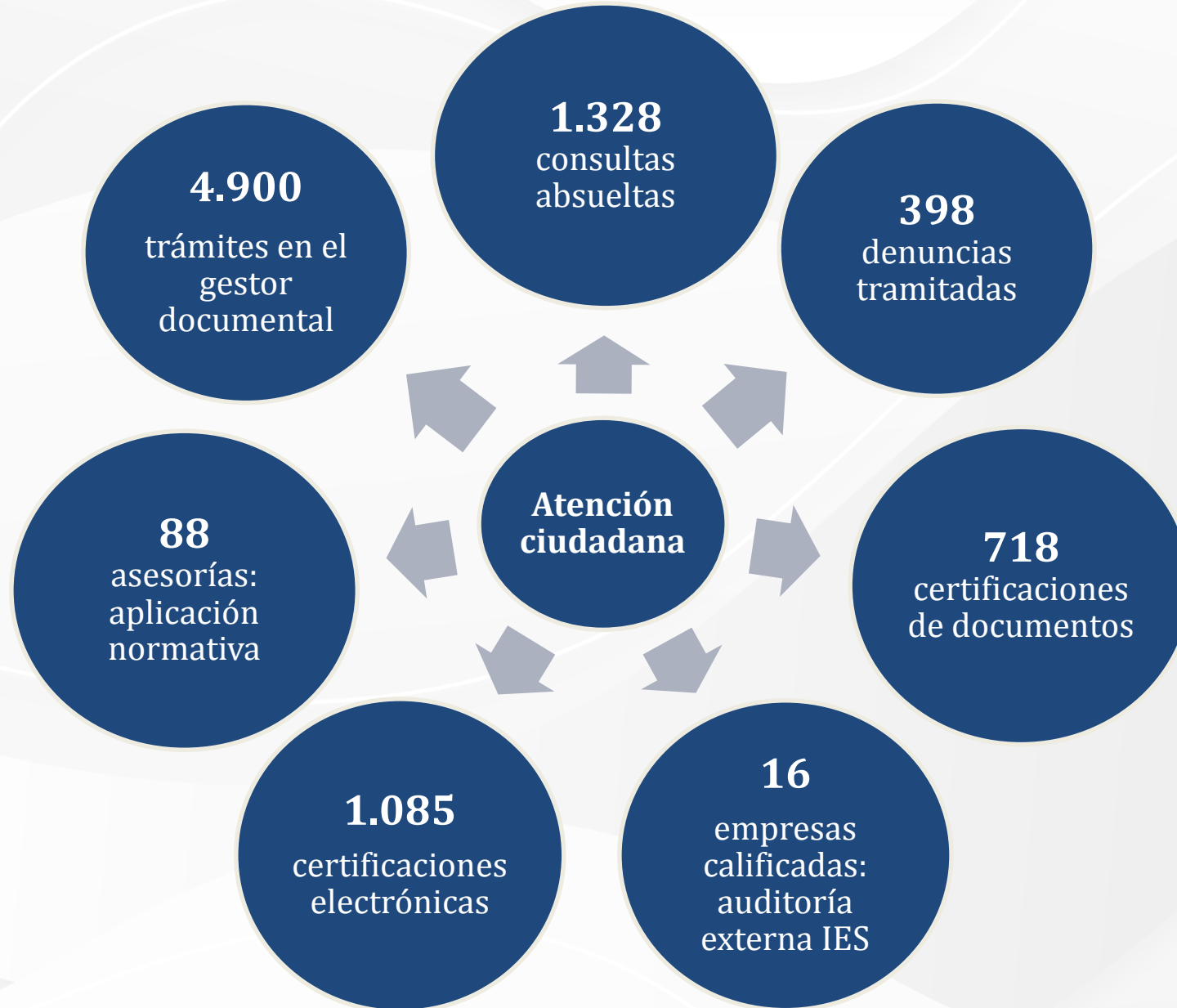
Logros

73
sesiones

36
ordinarias

37
extraordinarias

872
resoluciones



Plan de Intervención del Fondo Documental Cerrado de las Universidades y Escuelas Politécnicas Extintas



Inventario de **5'678.350** folios
contenidos en 3.634 unidades de almacenamiento.

Monitoreo a las Instituciones de Educación Superior

- ❖ **57** informes de cumplimiento de la normativa (cambio domicilio; planta docente; cogobierno; creación de sedes, extensiones, campus; oferta irregular; planes de contingencia, entre otros).
- ❖ **65** informes sobre oferta académica: verificación de aplicación de la normativa de aprobación de carreras y programas de las IES.
- ❖ Informes de revisión de planes de retorno progresivo a las actividades presenciales en las IES (COVID-19).

Monitoreo a las Instituciones de Educación Superior

- ❖ **20** informes de calificación de empresas auditoras.
- ❖ **95** informes de seguimiento a los planes de fortalecimiento institucional de las IES intervenidas.
- ❖ **28** informes de unificación de nomenclaturas de los títulos expedidos por las IES.

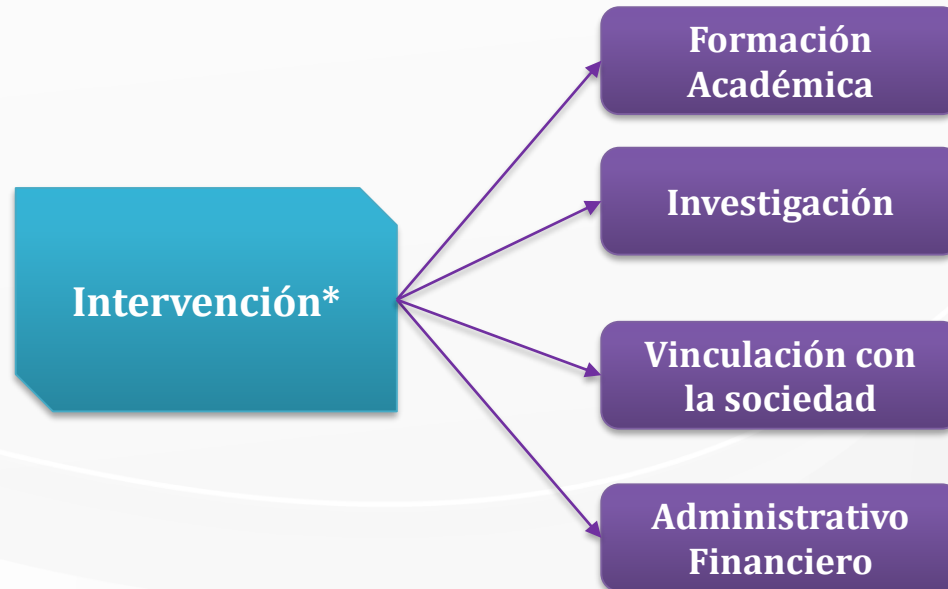
Universidad de Guayaquil



Universidad Regional Amazónica Ikiam



Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay



En proceso

Prevención y erradicación de la violencia de género

- ❖ **Curso Introductorio para Prevenir la Violencia de Género en la Educación Superior** con la participación de:
 - 621 autoridades y personal académico de Institutos y Universidades:
 - 150 Institutos Tecnológicos Superiores.
 - 61 Universidades y Escuelas Politécnicas.
- ❖ **Diálogo Mujeres en la Educación superior: trabajo, familia y pandemia.**
- ❖ **Webinar Cuestiones de género a considerar en la aplicación de la Primera Ayuda Psicológica.**
- ❖ **Campañas:**
 - #DíaInternacionalDeLasMujeres
 - #25N #LibresDeViolencia

Eventos y Talleres

- ❖ Seminario Taller interinstitucional “Género, medios & Tecnologías de Información y Comunicación” (UNESCO, Red UNITWIN en Género, Medios y TICs.)
- ❖ Curso “Primera ayuda Psicológica (PAP) en el manejo de emergencia COVID-19” (Cooperación Organización Panamericana de la Salud, OPS).
- ❖ Webinar “Cuidado de uno mismo y de los compañeros: reflexiones sobre el autocuidado en el contexto de cuidar a otros/as y cómo respetar la otredad desde la dignidad”.
- ❖ Webinar “¿Cómo se ha afectado la salud mental en la virtualidad en el contexto de la pandemia del Covid-19?”.
- ❖ Webinar “Prevención de consumo de sustancias psicoactivas en las universidades ecuatorianas”.

Eventos y Talleres

- ❖ Talleres para el fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica.
- ❖ Talleres participativos para la construcción del Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Superior.
- ❖ Taller de Socialización del Diagnóstico del Sistema de Educación Superior.
- ❖ Taller de Trabajo SENESCYT-CPIC, tema Plan Operativo y Procesos de Vinculación Oferta Académica y Productividad.
- ❖ Taller de Trabajo: Análisis del borrador de Reglamento para la homologación de carreras ofertadas por los Institutos Superiores Técnicos, Tecnológicos y Pedagógicos Públicos y Conservatorios SENESCYT-CES.

Eventos y Talleres

- ❖ Talleres para la propuesta de reforma de la Normativa Transitoria para la Validación de Conocimientos de una Especialización Médica en Universidades y Escuelas Politécnicas.
- ❖ Talleres Aplicación del Reglamento de Régimen Académico.
- ❖ Taller de Fortalecimiento de las Instituciones de Formación Técnica y Tecnológica: “El rol de los Institutos con condición de Superior Universitario”.

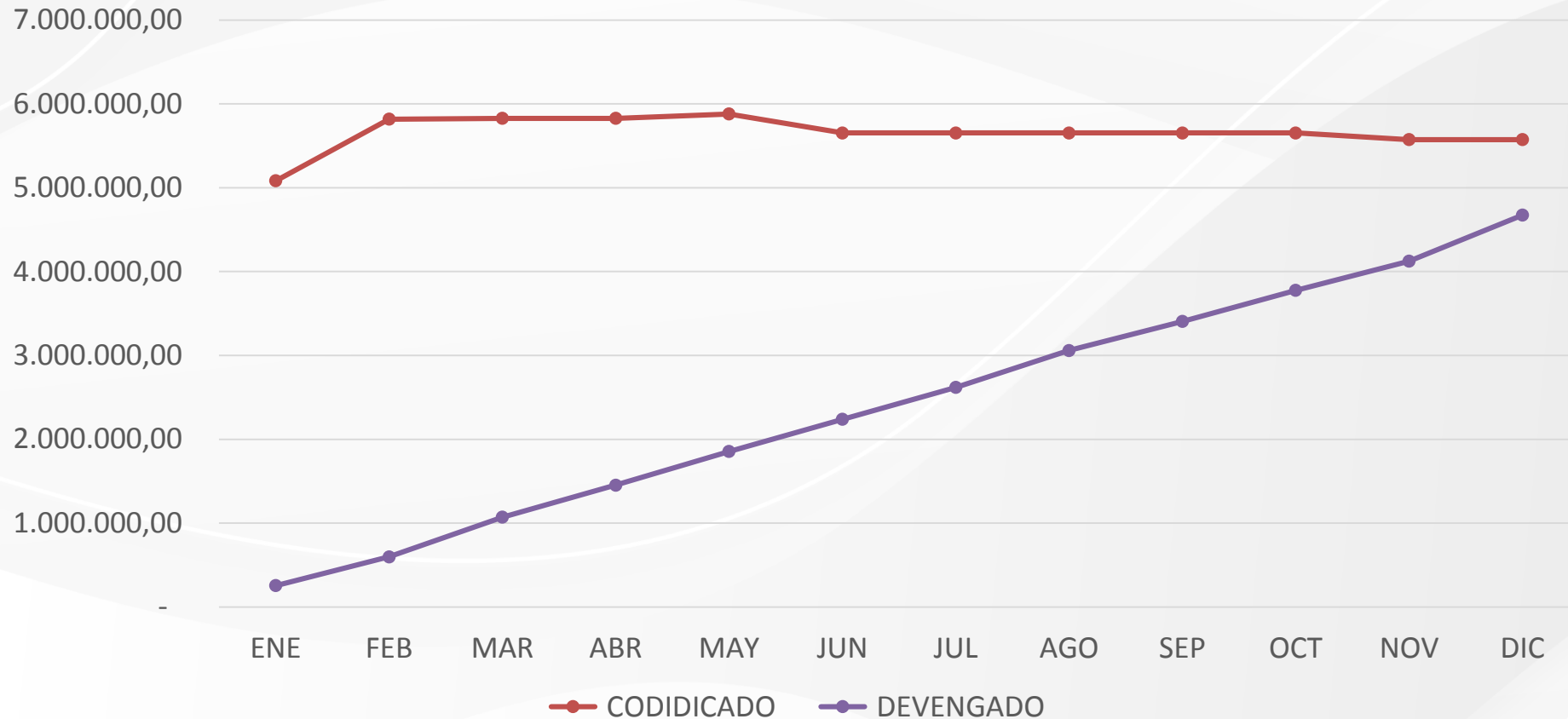
Convenios

- ❖ Dentro de la Red de Posgrados en Educación, promovida por el CES, la Universidad del Azuay (UDA), la Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), la Universidad Técnica de Manabí (UTM) y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Manabí (PUCE-M), suscribieron un Convenio Específico de Cooperación con el objetivo de crear en red la primera **Maestría en Educación** del país, con menciones en:
 - **Didácticas para la educación básica.**
 - **Gestión y liderazgo.**
 - **Gestión del aprendizaje mediado por TIC.**

Convenios

- ❖ Convenio marco entre el Ministerio de Salud Pública y el Consejo de Educación Superior, que tiene por objeto coordinar y articular gestiones que impulsen el área de salud pública y la educación superior.

Ejecución presupuestaria institucional



Ejecución presupuestaria: 83,85%, devengado \$ 4.673.912,04 de un codificado de \$ 5.574.010,17.

The background features a light gray and white wavy pattern. In the top-left and bottom-right corners, there are vertical bars in yellow, blue, and red.

Desafíos 2022

- ❖ Contribuir al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia, acogiendo las políticas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo.
- ❖ Acompañar a la IES en sus procesos de fortalecimiento y gestión académica e institucional.
- ❖ Impulsar la creación de oferta académica de formación técnica y tecnológica, acorde a la demanda del mercado laboral y las necesidades del país.
- ❖ Continuar con la homologación y validación de la información del Sistema de Educación Superior en coordinación con la SENESCYT y el CACES.
- ❖ Concluir con los procesos de fortalecimiento institucional de las universidades intervenidas.
- ❖ Promover el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades en las IES.

- ❖ Ofrecer espacios de formación para prevenir la Violencia de Género en la Educación Superior.
- ❖ Ejecutar el curso “Primera Ayuda Psicológica (PAP) en el manejo de emergencias en el contexto del COVID-19”, para institutos y conservatorios superiores.
- ❖ Coordinar acciones con instituciones públicas y particulares en la construcción del modelo para promover la prevención del consumo de drogas en las Instituciones de Educación Superior.
- ❖ Aplicar la metodología de correspondencia entre la oferta académica aprobada y registrada por el CES, y la oferta académica de la plataforma SNIESE de Senescyt.
- ❖ Mejorar la interfaz del software de ingreso de proyectos de carreras y programas, para optimizar el tiempo y los procedimientos de aprobación de oferta académica.

Desafi
2

Inquietudes y comentarios:
rendiciondecuentas@ces.gob.ec



Rendición de Cuentas 2021