

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 147

PERÍODO 2016

DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR
RUC:	1768163410001
REPRESENTANTE LEGAL	SANTOS JARA ENRIQUE ANTONIO
FUNCIÓN:	OTRAS INSTITUCIONES DEL ESTADO
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	
COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Provincial	0	NO APLICA

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
PROVINCIA	0	0	NO APLICA	0	0	0	0	0	0	0	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	Las propuestas de reforma del Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores y del Reglamento de Modalidad Dual, se contemplan temas relaciones de igualdad de acceso a la Educación Superior -- Expedición del Reglamento de Régimen Académico y sus reformas; expedición del Reglamento de Sanciones expedido por el CES; expedición del Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior; expedición del Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores. -- Generación de reformas a la normativa enunciada previamente. Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra la interculturalidad, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, y en concordancia con el Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.-- Expedición del Reglamento de Régimen Académico en el que se contempla como parte de la nueva organización del currículo, un nuevo campo de formación dedicado al diálogo de saberes, contexto y cultura.	Se garantiza que no exista discriminación por ninguna razón o distinción. Generación de políticas públicas a nivel normativa, para garantizar la interculturalidad dentro de la instrucción de nivel superior. Reglamento de Régimen Académico: artículos 3, 28, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56 y 73. Reglamento de Sanciones: artículos: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 40, 48, 49. Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior: artículo 3. Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores. Aprobación de carreras que deben necesariamente comprender las diversas perspectivas teóricas, culturales y de saberes que complementan la formación profesional, la educación en valores y en derechos ciudadanos, así como el estudio de la realidad socio económica, cultural y ecológica del país y el mundo.	AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE NACIONALIDADES Y PUEBLOS (ANINP) Política: 4.2. Fortalecer el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB) con calidad, en la formación de niñas/niños, adolescentes idóneos, para el acceso a la educación superior con identidad
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	Dentro de las prácticas pre profesionales, los proyectos de carrera de formación técnica y tecnológica, deben evidenciar las actividades de servicio a la comunidad contempladas en la LOES.-- Expedición del Reglamento de Régimen Académico y sus reformas; expedición del Reglamento de Sanciones expedido por el CES; expedición del Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior; expedición del Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores. Generación de reformas a la normativa enunciada previamente. Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra las políticas públicas generacionales, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, y en concordancia con el Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.	Se promueve la atención a los sectores marginales a través de vinculación académica. Generación de políticas públicas a nivel normativa, para garantizar la interculturalidad dentro de la instrucción de nivel superior. Reglamento de Régimen Académico: artículos 3, 49. Reglamento de Sanciones: artículos: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 40, 48, 49. Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior. Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores.	AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL POLÍTICAS PARA EL EJE: EDUCACIÓN

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	La CPD ha realizado verificaciones in situ dentro del procedimiento establecido para aprobar los proyectos de programas de doctorado a fin de constatar que las IES garanticen en sus instalaciones el acceso, movilidad, etc., de las personas con discapacidad.-- Expedición del Reglamento de Régimen Académico y sus reformas; expedición del Reglamento de Sanciones expedido por el CES; expedición del Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior; expedición del Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores.-- Generación de reformas a la normativa enunciada previamente. Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra las personas con discapacidad, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, y en concordancia con el Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.	Garantizar el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad en el Sistema de Educación Superior. Generación de políticas públicas a nivel normativa, para garantizar la interculturalidad dentro de la instrucción de nivel superior. Reglamento de Régimen Académico: artículos 3, 49. Reglamento de Sanciones: artículos: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 40, 48, 49. Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior. Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores.	AGENDA NACIONAL PARA DISCAPACIDADES. Política 4.1.-Alcanzar la universalización en el acceso a la educación inicial, básica y bachillerato, y democratizar el acceso a la educación superior
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	Expedición del Reglamento de Régimen Académico y sus reformas; expedición del Reglamento de Sanciones expedido por el CES; expedición del Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior; expedición del Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores.-- Generación de reformas a la normativa enunciada previamente. Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que se constituyan como discriminación por cuestiones de género, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, y en concordancia con el Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.	Generación de políticas públicas a nivel normativa, para garantizar la interculturalidad dentro de la instrucción de nivel superior. Reglamento de Régimen Académico: artículos 3, 50 y 54. Reglamento de Sanciones: artículos: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 40, 48, 49. Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior. Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores.	AGENDA NACIONAL DE MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO Política 3.- Fortalecer y consolidar la transformación integral del sistema educativo y de producción de conocimientos, para superar patrones de género discriminatorios y crear condiciones, contenidos y prácticas de igualdad plena, convivencia armónica y recíproca entre todas las personas.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	Expedición del Reglamento de Régimen Académico y sus reformas; expedición del Reglamento de Sanciones expedido por el CES; expedición del Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior; expedición del Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores. Generación de reformas a la normativa enunciada previamente. Atención de denuncias ciudadanas por la ejecución de actos y conductas suscitadas que atentan contra la movilidad humana, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, y en concordancia con el Reglamento de Sanciones, expedido por el CES.-- El Reglamento de Doctorados que elaboró la CPD y fue aprobado por el Pleno del CES, contempla la posibilidad de presentar proyectos de programas de doctorados en Red. En caso de convenios internacionales, los estudiantes del programa podrán realizar parte de sus actividades en el exterior, por medio de estancias o espacios para el intercambio de aprendizaje, investigación y participación en redes entre las universidades y escuelas politécnicas nacionales y las universidades y escuelas politécnicas del extranjero.	Generación de políticas públicas a nivel normativa, para garantizar la interculturalidad dentro de la instrucción de nivel superior. Reglamento de Régimen Académico: artículos 3, 12, 13, 63, 64, 65, 103. Reglamento de Sanciones: artículos: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 40, 48, 49. Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de Instituciones de Educación Superior. Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores.	AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD PARA LA MOVILIDAD HUMANA POLÍTICA 7: Educación Promover el ejercicio del derecho a la educación tanto en los países de destino de las personas emigrantes ecuatorianas como a su retorno, y para todas las personas inmigrantes que viven en el Ecuador, ampliando las modalidades educativas y adaptando las condiciones de acceso conforme las realidades de la movilidad humana.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	1.- http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=356:boletin-de-prensa-no-13-2016&catid=20:noticias&Itemid=290 ; 2.- http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=179&Itemid=544 ; 3.- http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=417:boletin-de-prensa-no-62&catid=20:noticias&Itemid=290 ; 4.- http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=437:boletin-de-prensa-no-79&catid=20:noticias&Itemid=290 ;
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	1.- http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=356:boletin-de-prensa-no-13-2016&catid=20:noticias&Itemid=290 ; 2.- https://www.flickr.com/photos/galeria_ces/sets/ ; 3.- https://www.flickr.com/photos/galeria_ces/albums/72157665912011523 ; 4.- http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=437:boletin-de-prensa-no-79&catid=20:noticias&Itemid=290

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	0	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_sobipro&sid=748&Itemid=482
CONSEJOS CONSULTIVOS	SI	0	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_sobipro&sid=748&Itemid=482
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	0	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_sobipro&sid=748&Itemid=482
DIALOGOS PERIODICOS DE DELIBERACION	SI	0	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_sobipro&sid=748&Itemid=482
AGENDA PUBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANIA	NO	0	
OTROS	NO	0	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	SI	0	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=12&Itemid=496
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	SI	0	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=12&Itemid=496
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS:	SI	0	Verificación de Causas Defensoriales a través del Archivo de la Defensoría del Pueblo. Verificación de causas defensoriales que son judicializadas: http://consultas.funcionjudicial.gob.ec/informacionjudicial/public/informacion.jsf
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	SI	0	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=11:ley-organica-de-educacion-superior&Itemid=137
OTROS	SI	0	https://www.gestiondocumental.gob.ec/index.php

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO INSTITUCIONAL DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=966:fase-0&Itemid=772
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	METODOLOGÍA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=966:fase-0&Itemid=772
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=967&Itemid=773
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=967&Itemid=773
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=967&Itemid=773
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=967&Itemid=773
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=968:fase-2&Itemid=774
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=968:fase-2&Itemid=774
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=968:fase-2&Itemid=774
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	SI	RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZA ESTABLECIDO	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=968:fase-2&Itemid=774
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=968:fase-2&Itemid=774
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=969&Itemid=775
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
30/05/2017	266	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<p>LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL PRESENTÓ SUS APORTES DURANTE EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS JURÍDICOS NUEVOS Y/O PROPUESTAS DE REFORMA A REGLAMENTOS VIGENTES DE ALTO IMPACTO, PARA RECIBIR LA INFORMACIÓN SEÑALADA LA CPD CREÓ EL CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL ESPECÍFICO: DOCTORADOS@CES.GOB.EC, A FIN DE FACILITAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.--</p> <p>LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL ENRIQUECIÓ EL DEBATE SOBRE LA PERTINENCIA Y VIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS JURÍDICOS NUEVOS Y/O PROPUESTAS DE REFORMA A REGLAMENTOS VIGENTES DE ALTO IMPACTO EN LOS DISTINTOS TALLERES DE SOCIALIZACIÓN REALIZADOS POR LA CPD. --</p> <p>REVISIÓN DEL REGLAMENTO DE MODALIDAD DUAL CON LAS CÁMARAS DE INDUSTRIAS Y COMERCIO DE QUITO Y CON LA ALIANZA DE COOPERACIÓN ALEMANA QUE ENRIQUECEN LAS PROPUESTAS.--DURANTE LOS CINCO TALLERES ESPECÍFICOS SOBRE EL DISEÑO CURRICULAR EN FUNCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL RRA QUE SE REALIZARON EN CUATRO CIUDADES: QUITO, CUENCA, SALINAS Y RIOBAMBA, SE REGISTRARON LOS APORTES DE LA COMUNIDAD DE LOS INSTITUTOS, SOCIALIZADOS AL FINAL DE LAS JORNADAS, QUE ENRIQUECIERON LOS CRITERIOS PARA LAS REFORMAS DE VARIOS REGLAMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN DE DATOS INSTITUCIONALES POR PARTE DE LAS IES, ENTRE OTROS.--TRES TALLERES REALIZADOS CON LA ALIANZA DE COOPERACIÓN ALEMANA SOBRE MODALIDAD DUAL Y SUS DIFERENCIAS CON LAS OTRAS MODALIDADES DE ESTUDIO--</p> <p>PROPUESTAS DE REFORMAS AL REGLAMENTO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR PARTE DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, REFERENTES A LA CONTRATACIÓN COLECTIVA DEL PERSONAL DOCENTE.--</p> <p>PROPUESTAS DE REFORMAS AL REGLAMENTO DE PRESENTACIÓN, APROBACIÓN DE PROGRAMAS Y CARRERAS, POR PARTE DEL PRODURADOR DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR.--</p> <p>PROPUESTAS DE REFORMAS AL REGLAMENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL, POR PARTE DEL RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR.</p>	SI	76-100	<p>La comunidad universitaria y la ciudadanía en general presentó sus aportes durante el proceso de elaboración de instrumentos jurídicos nuevos y/o propuestas de reforma a reglamentos vigentes de alto impacto. Para recibir la información señalada la CPD creó el correo electrónico institucional específico: doctorados@ces.gob.ec, a fin de facilitar la participación ciudadana.--</p> <p>La comunidad universitaria y la ciudadanía en general enriqueció el debate sobre la pertinencia y viabilidad de los instrumentos jurídicos nuevos y/o propuestas de reforma a reglamentos vigentes de alto impacto en los distintos talleres de socialización realizados por la CPD. --</p> <p>Revisión del Reglamento de Modalidad Dual con las cámaras de Industrias y Comercio de Quito y con la Alianza de Cooperación Alemana que enriquecen las propuestas.--Durante los cinco talleres específicos sobre el diseño curricular en función de la aplicación del RRA que se realizaron en cuatro ciudades: Quito, Cuenca, Salinas y Riobamba, se registraron los aportes de la comunidad de los institutos, socializados al final de las jornadas, que enriquecieron los criterios para las reformas de varios reglamentos, criterios de evaluación, actualización de datos institucionales por parte de las IES, entre otros.--Tres talleres realizados con la Alianza de Cooperación Alemana sobre Modalidad Dual y sus diferencias con las otras modalidades de estudio--</p> <p>Propuestas de reformas al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, por parte del rector de la Universidad de Guayaquil, referentes a la contratación colectiva del personal docente.--</p> <p>Propuestas de reformas al Reglamento de Presentación, Aprobación de Programas y Carreras, por parte del produrador de la Universidad Agraria del Ecuador.--</p> <p>Propuestas de reformas al Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil, por parte del rector de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.</p>	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=12&Itemid=496

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00	n/a			
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00	n/a			
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00	n/a			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=637&Itemid=709
PUBLICACION EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=965&Itemid=771

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCION TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=140#mision
EL POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATEGICO	SI	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_sobipro&sid=3525&Itemid=704

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	6	REALIZAR UN TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA DEL REGLAMENTO DE DOCTORADOS	NUMERO DE TALLERES REALIZADOS	2,00	1,00	50,00 %	50% META CUMPLIDA
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	6	30 PROYECTOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO EVALUADOS	NUMERO DE PROYECTOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO EVALUADOS	30,00	3,00	10,00 %	10% META CUMPLIDA
IMPULSAR EL DESARROLLO DE PROPUESTAS DE POLÍTICAS, NORMAS, PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE APOYEN A LA GESTIÓN DOCENTE DE MANERA ARTICULADA CON LA NORMATIVA DE GESTIÓN TÉCNICA Y LABORAL NACIONAL.	2	DESARROLLO DE LOS TALLERES ESPECÍFICOS SOBRE EL DISEÑO CURRICULAR EN FUNCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL RRA	100% DE TALLERES REALIZADOS	5,00	5,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	1	GESTION DE LOS PROCESOS DE PROYECTOS DE CARRERAS NUEVAS Y REDISEÑADAS	N° DE OFICIOS DE CARRERAS NUEVAS REVISADOS / N° DE OFICIOS RECIBIDOS	362,00	362,00	100,00 %	261 PROYECTOS SE ENTREGARON A PLANIFICACIÓN ACADÉMICA 362 PROYECTOS FUERON ATENDIDOS, DE LOS CUALES: 152 APROBADOS 66 ARCHIVADOS 2 NO ADMITIDOS A TRÁMITE 1 NO APROBADOS
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	1	GESTIONAR EL ARCHIVO DE DOCUMENTACIÓN GENERADA EN EL CES POR INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES	NUMERO DE EXPEDIENTES DE DOCUMENTACIÓN ACADÉMICO/ADMINISTRATIVA DE INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES CERRADOS / PROCESOS INGRESADOS	273,00	273,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	1	GESTION DE PLANES DE CONTINGENCIA PRESENTADOS POR INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES	NUMERO DE PLANES DE CONTINGENCIA GESTIONADOS / PROCESOS INGRESADOS	217,00	130,00	59,91 %	60% DE META CUMPLIDA
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	1	ELABORAR Y PRESENTAR PROYECTOS NUEVOS DE NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NUMERO DE PROYECTOS NUEVOS DE NORMATIVA	6,00	6,00	100,00 %	100% DE NORMATIVA
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	1	ELABORAR Y PRESENTAR PROYECTOS DE REFORMA DE NORMATIVA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NUMERO DE PROYECTOS DE REFORMA DE NORMATIVA	17,00	17,00	100,00 %	100% META CUMPLIDA

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	N° DE TALLERES REALIZADOS EN QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	71,43 %	71,43% META CUMPLIDA
	6	DURANTE EL PRIMER CUATRIMESTRE DEL AÑO 2016 SE HAN REALIZADO TALLERES CON 30 PARTICIPANTES CADA UNO EN QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA.		7,00	5,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	EFFECTUAR 2 TALLERES: 1 EN QUITO Y 1 EN GUAYAQUIL, DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	50,00 %	50% META CUMPLIDA
	6	EFFECTUAR 2 TALLERES: 1 EN QUITO Y 1 EN GUAYAQUIL, DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016		2,00	1,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	HASTA DICIEMBRE DEL AÑO 2016 CUMPLIR CON EL 100% DE PROYECTOS DE PROGRAMAS CON ANÁLISIS ACADÉMICOS PROGRAMADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	6	HASTA DICIEMBRE DEL AÑO 2016 CUMPLIR CON EL 100% DE PROYECTOS DE PROGRAMAS CON ANÁLISIS ACADÉMICOS PROGRAMADOS		10,00	10,00		
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	N° DE DOCUMENTOS ENTREGADOS A LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	1	EL 90% DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DE LAS 59 EXISTENTES HA SIDO NOTIFICADA CON LA NORMATIVA EXPEDIDA EN EL AÑO 2016.		4560,00	4560,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NO. DE UNIDADES ASESORADAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	EL 100% CUMPLIDO
	6	EL 100% DE UNIDADES DEL CES HAN SIDO ASESORADAS POR LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA.		7,00	7,00		
ESTABLECER MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS QUE POSIBILITEN DISPONER DE LA OFERTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO, ACORDE CON EL PRINCIPIO DE PERTINENCIA Y DEMANDAS SOCIALES, QUE CONTRIBUYAN AL BUEN VIVIR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE DENUNCIAS ATENDIDAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SE CUMPLE EL 100%
	1	ATENDER DENUNCIAS PLANTEADAS EN CONTRA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		60,00	60,00		
IMPULSAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN TÉCNICA, PARA FOMENTAR ACCIONES PARA EL DISEÑO DE SÍLABOS Y MALLAS CURRICULARES ACORDE CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y DESARROLLO PRODUCTIVO DEL PAÍS.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE DE CONSULTAS ATENDIDAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	SE CUMPLE EL 100%
	3	ATENDER CONSULTAS PLANTEADAS POR PARTE DE LA CIUDADANÍA		85,00	85,00		
INCREMENTAR LA CAPACIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS Y MODELOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE DE PROCESOS, DESARROLLO PERMANENTE DEL TALENTO HUMANO Y LA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE, EFICAZ Y TRANSPARENTE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE JUICIOS EN CONTRA O QUE HA INTERVENIDO EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	META CUMPLIDA 100%
	4	PATROCINAR JUICIOS INTERPUESTOS EN CONTRA DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR		118,00	118,00		
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	NO. DE PROYECTOS DE RESOLUCIONES REVISADOS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	100% META CUMPLIDA
	6	EL 100% DE LOS PROYECTOS DE RESOLUCIONES HAN SIDO REVISADOS POR LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA.		937,00	937,00		

CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 6	DESCRIPCIÓN EL 100% DE LAS CONSULTAS INGRESADAS AL CES, HAN SIDO RESPONDIDAS POR LA COORDINACIÓN DE NORMATIVA.	NO. DE CONSULTAS ATENDIDAS	TOTALES PLANIFICADOS 623,00	TOTALES CUMPLIDOS 618,00	99,20 %	SE HA CUMPLIDO EL 99,2% CONSULTAS ABSUELTAS 2016.PDF
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 6	DESCRIPCIÓN EFECTUAR RUEDAS DE PRENSA CON LAS PRINCIPALES AUTORIDADES DEL CES PARA DAR A CONOCER A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, LOS DISTINTOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA CIUDADANÍA EN GENERAL LAS ACTIVIDADES Y RESOLUCIONES MÁS RELEVANTES ADOPTADAS POR ESTE CONSEJO DE ESTADO DE ACUERDO A LA COYUNTURA DEL PAÍS.	NRO. DE RUEDAS DE PRENSA REALIZADAS AL AÑO	TOTALES PLANIFICADOS 22,00	TOTALES CUMPLIDOS 22,00	100,00 %	CUMPLIDO EL 100%
CONSOLIDAR EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DEL SECTOR EDUCATIVO, QUE INCIDAN EN EL LOGRO DE LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, CON VISIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA, CONTRIBUYENDO CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL PAÍS ARTICULADOS AL RÉGIMEN DE DESARROLLO Y AL DEL BUEN VIVIR; ACORDE CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES QUE RIGEN A LAS INSTITUCIONES Y AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NO. DE META 6	DESCRIPCIÓN REALIZAR EVENTOS SOBRE ACTIVIDADES RELACIONADAS AL ACCIONAR DEL CES	NRO. DE EVENTOS REALIZADOS AL AÑO	TOTALES PLANIFICADOS 2,00	TOTALES CUMPLIDOS 2,00	100,00 %	META CUMPLIDA 100%
IMPULSAR EL DESARROLLO DE PROPUESTAS DE POLÍTICAS, NORMAS, PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE APOYEN A LA GESTIÓN DOCENTE DE MANERA ARTICULADA CON LA NORMATIVA DE GESTIÓN TÉCNICA Y LABORAL NACIONAL.	NO. DE META 2	DESCRIPCIÓN ATENDER CONSULTAS PLANTEADAS POR PARTE DE UNIDADES INTERNAS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE CONSULTAS ATENDIDAS	TOTALES PLANIFICADOS 85,00	TOTALES CUMPLIDOS 85,00	100,00 %	META CUMPLIDA 100%
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						87,6447619047619	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ÁREA	GESTIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y OPERATIVOS	\$ 1.309.251,18	\$ 1.217.858,44	93,01 %	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=969&Itemid=775
ÁREA	ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LOS PROCESOS DE APOYO O GESTIÓN OPERATIVA	\$ 4.985.471,44	\$ 4.974.074,15	99,77 %	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=969&Itemid=775
ÁREA	GESTIÓN DE PLANIFICACIÓN, REGULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	\$ 140.724,51	\$ 134.512,44	95,58 %	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=969&Itemid=775
ÁREA	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CES	\$ 317.690,66	\$ 304.729,88	95,92 %	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=969&Itemid=775
ÁREA	PLAN DE CONTINGENCIA - SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	\$ 193.368,38	\$ 172.387,00	89,14 %	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=969&Itemid=775
TOTAL:		\$ 6.946.506,17	\$ 6.803.561,91	97,94	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 6.946.506,17	\$ 6.435.447,13	\$ 6.326.445,03	\$ 511.059,04	\$ 477.116,88	98,00 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
PUBLICACIÓN	1	\$ 217.088,19	1	\$ 217.088,19	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=637&Itemid=709
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	6	\$ 119.338,31	6	\$ 119.338,31	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=637&Itemid=709
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	13	\$ 339.487,07	13	\$ 339.487,07	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=637&Itemid=709
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	5	\$ 63.501,79	5	\$ 63.501,79	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=637&Itemid=709
ÍNFIMA CUANTÍA	55	\$ 129.909,74	55	\$ 129.909,74	http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=637&Itemid=709

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NA	\$ 0,00	NA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR			0,00		