

# Nuevos perfiles docentes. Nuevas competencias profesionales

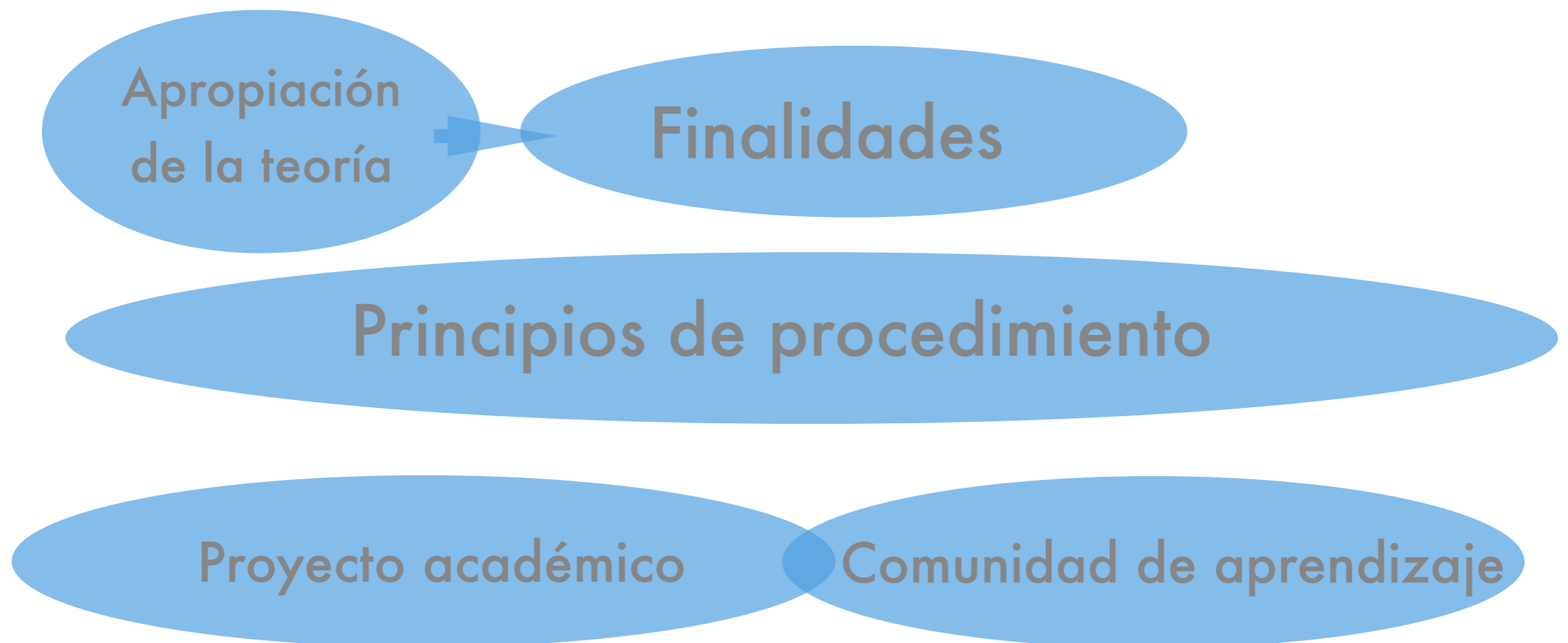


Angel I Pérez Gómez



# Función docente

- De los discursos a las prácticas. La hora de la verdad.



# Función docente

- Naturaleza tutorial de la función docente. De transmitir información a provocar aprendizaje: ayudar a aprender
- Guiar, orientar, provocar, estimular, inspirar. Director de orquesta en un mundo en cambio vertiginoso. Multiplicidad de demandas.
- Naturaleza testimonial y compromiso ético.

# Función docente

- Ejemplificar procesos de indagación y acción.
- Pasión por el saber y pasión por ayudar a aprender.
- Compromiso y distanciamiento.

# La profesión docente. Requisitos

- Un conocimiento especializado y complejo. Requiere tiempo de formación superior teórica y práctica.
- Autonomía profesional. Grados de libertad para ejercer su función.
- Status y reconocimiento social.

# La profesión docente. Requisitos

El docente en Finlandia, Pasi Sahlberg:

[https://www.youtube.com/watch?v=mJNWxH\\_GNkc](https://www.youtube.com/watch?v=mJNWxH_GNkc)

# La profesión docente. Requisitos

La identidad docente en la era de la complejidad. Emilio Tenti.

<https://www.youtube.com/watch?v=cFWUt0msxcc>

# Nuevas competencias docentes

Propuesta de Darling Hammon. Universidades de California

- **Crear y construir el curriculum de formación del aprendiz**
- **Construir un escenario abierto, democrático y flexible**
- **Evaluar el proceso de aprendizaje**
- **Demostrar respeto y cariño con todos los estudiantes**



# Nuevas competencias docentes

- **Desarrollar en sí mismos las mejores cualidades humanas que quieren provocar en los estudiantes**
- **Constituirse en miembros activos de la comunidad de aprendizaje**
- **Asumir la responsabilidad del propio proceso de formación permanente y desarrollo profesional**
- **Demstrar respeto y cariño con todos los estudiantes**

# Nuevas competencias docentes

- **capacidad para comprender y diagnosticar fenómenos, situaciones, procesos y sistemas educativos. (I/A cooperativa)**
- **capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar de manera personalizada el currículum.**

# Nuevas competencias docentes

- **capacidad para diseñar y construir contextos y comunidades de aprendizaje.**
- **aprender a autorregularse y a desarrollarse profesionalmente a lo largo de toda la vida.**

# Nuevas competencias docentes

- **trabajo en grupos.**

**Tarea: debate y propuesta sobre las competencias que definen los perfiles de la profesión docente en Ecuador.**

# Modelo pedagógico de formación de docentes.

- Modelo pedagógico de formación de docentes para desarrollar las competencias
- **Principios pedagógicos.**
- **Núcleos básicos de la estructura del curriculum de formación**



# Modelo pedagógico de formación de docentes.

- **Principios pedagógicos:**

- **En relación al proceso de aprendizaje humano.**

- **En relación a las exigencias y posibilidades de la era digital.**

- **En relación a las exigencias de la comunidad social.**

- **En relación a los componentes del sistema curricular.**

# Modelo pedagógico de formación de docentes.

- Estructura curricular:
- **Relación teoría práctica.**
  - **Módulos de contenidos en torno a problemas, situaciones, proyectos y casos.**
  - **La relevancia del prácticum. Redes de escuelas y escuela experimental**

# Modelo pedagógico de formación de docentes.

- Estructura curricular:
- **Integración de contextos: presencial virtual.**
- **Integración escuela comunidad. Aprendizaje y servicio**

# Modelo pedagógico de formación de docentes.

- Trabajo en grupo.
- **debate y propuesta de los principios pedagógicos que han de regir los currícula de formación.**
- **Debate y propuesta sobre los núcleos básicos que deben constituir la estructura del curriculum de formación de docentes en Ecuador**

# Reinventar la profesión docente

**Gracias**