



TERCER TALLER DE COMISIÓN OCASIONAL DE EDUCACIÓN

MODELO PEDAGÓGICO



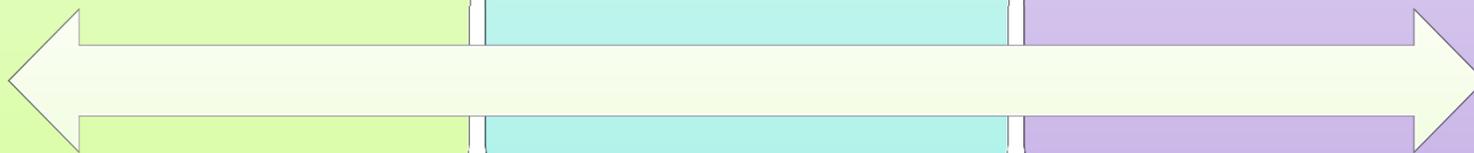
**CAMBIOS
EXPONENCIALES EN
EL CONOCIMIENTO Y
EN EL MUNDO DE LA
VIDA**



**RETORNO DEL
SUJETO Y SU
SUBJETIVIDAD
INTERCULTURAL**

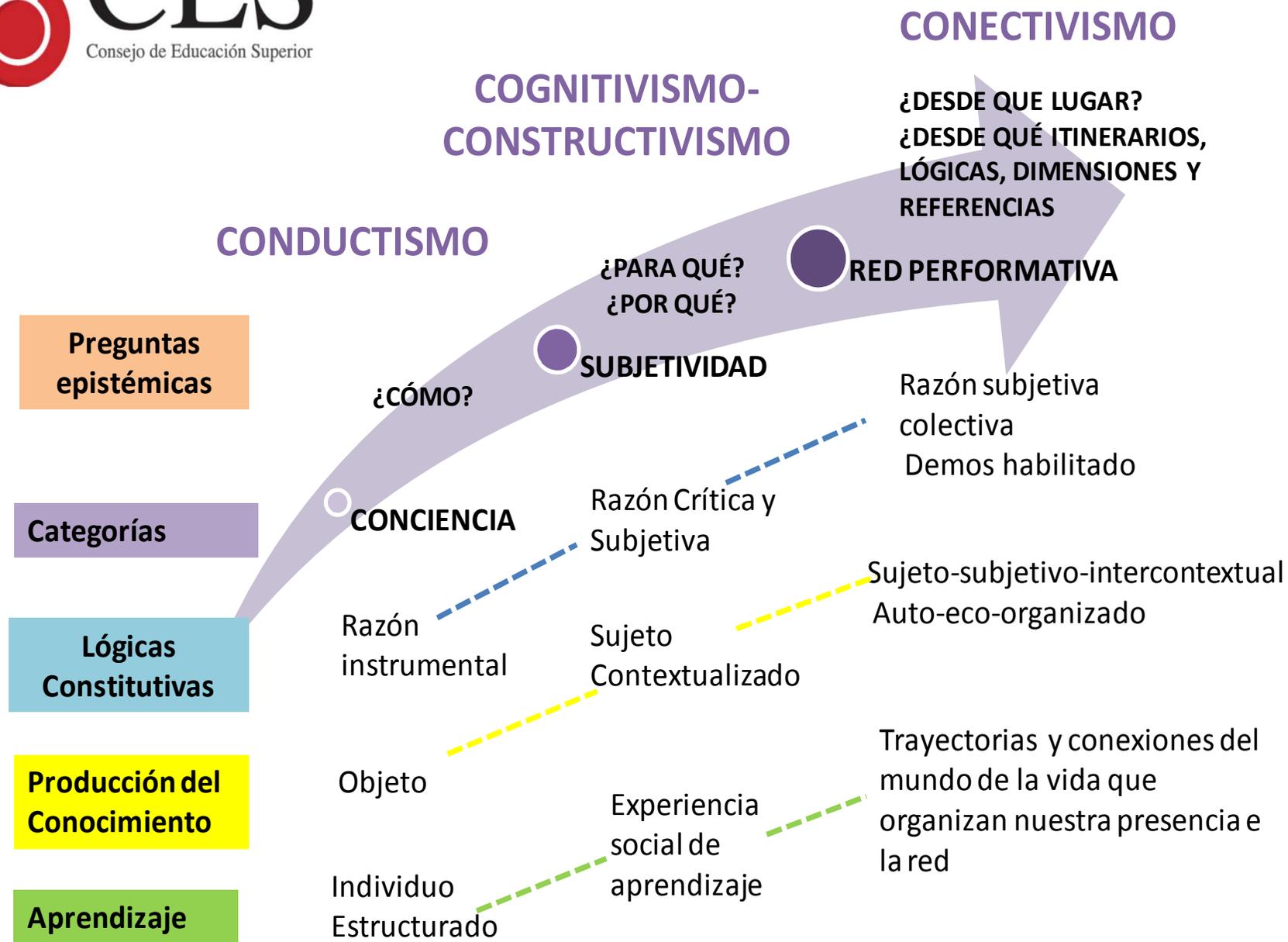


**DEMOCRATIZACIÓN
Y DESARROLLO DE
OPORTUNIDADES Y
POTENCIALIDADES**



**COMPLEJIDAD E INCERTIDUMBRE SON LOS EJES PARA ENFRENTAR EL
DESAFÍO DEL PENSAMIENTO CREATIVO , CRÍTICO Y COLABORATIVO .**





PERFIL GENÉRICO



MIRADA DE SABER

**ES UN LUGAR
EPISTEMOLÓGICO
DE APRENDIZAJE
DEL
CONOCIMIENTO,
INTEGRADO,
RELACIONADO Y
CONTEXTUALIZADO
E IMPLICADO CON
EL “MUNDO DE LA
VIDA”**

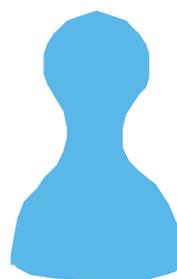
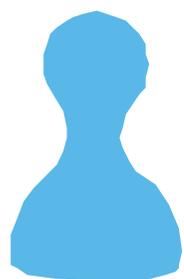
**ORGANIZACIÓN DEL
CONOCIMIENTO**
(DISCIPLINAR, MULTIDISCIPLINAR
E INTERDISCIPLINAR)

**ORGANIZACIÓN DEL
APRENDIZAJE**
(EXPRESO Y TÁCITO)

**RELACIONAR E IMPLICAR EL
APRENDIZAJE DEL
CONOCIMIENTO**
(SISTEMAS, LENGUAJES, PROCESOS Y
PROCEDIMIENTO)

**INVESTIGAR Y APRENDER EL
CONOCIMIENTO EN
CONTEXTOS DE APLICACIÓN**
APRENDIZAJE SITUADO, EMPREDIZAJE

COSMOVISIÓN

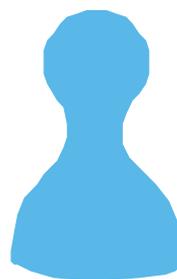
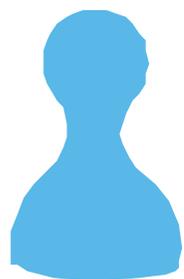


**COMUNICACIÓN, CONCIENCIA
E INTERACCIÓN**

**DIMENSIONES Y
ESTRUCTURAS**



MUNDO DE LA VIDA Y APRENDIZAJE DE HURSSERL



CONDICIONES

**CORPORALES, CULTURALES,
HISTÓRICAS, AFECTIVAS Y
EXPRESIVAS**



ACCIÓN COMUNICATIVA

SOCIEDAD

INTERACCIONES
SOCIALES PARA LA
PERTENENCIA Y LA
PERTINENCIA



CULTURA

ACERVO DEL SABER Y DE
LA INTERPRETACIÓN

PERSONALIDAD

FORMACIÓN DE LA
IDENTIDAD

Ejes Fundacionales

Contextos

Fundamentos

INVESTIGACIÓN

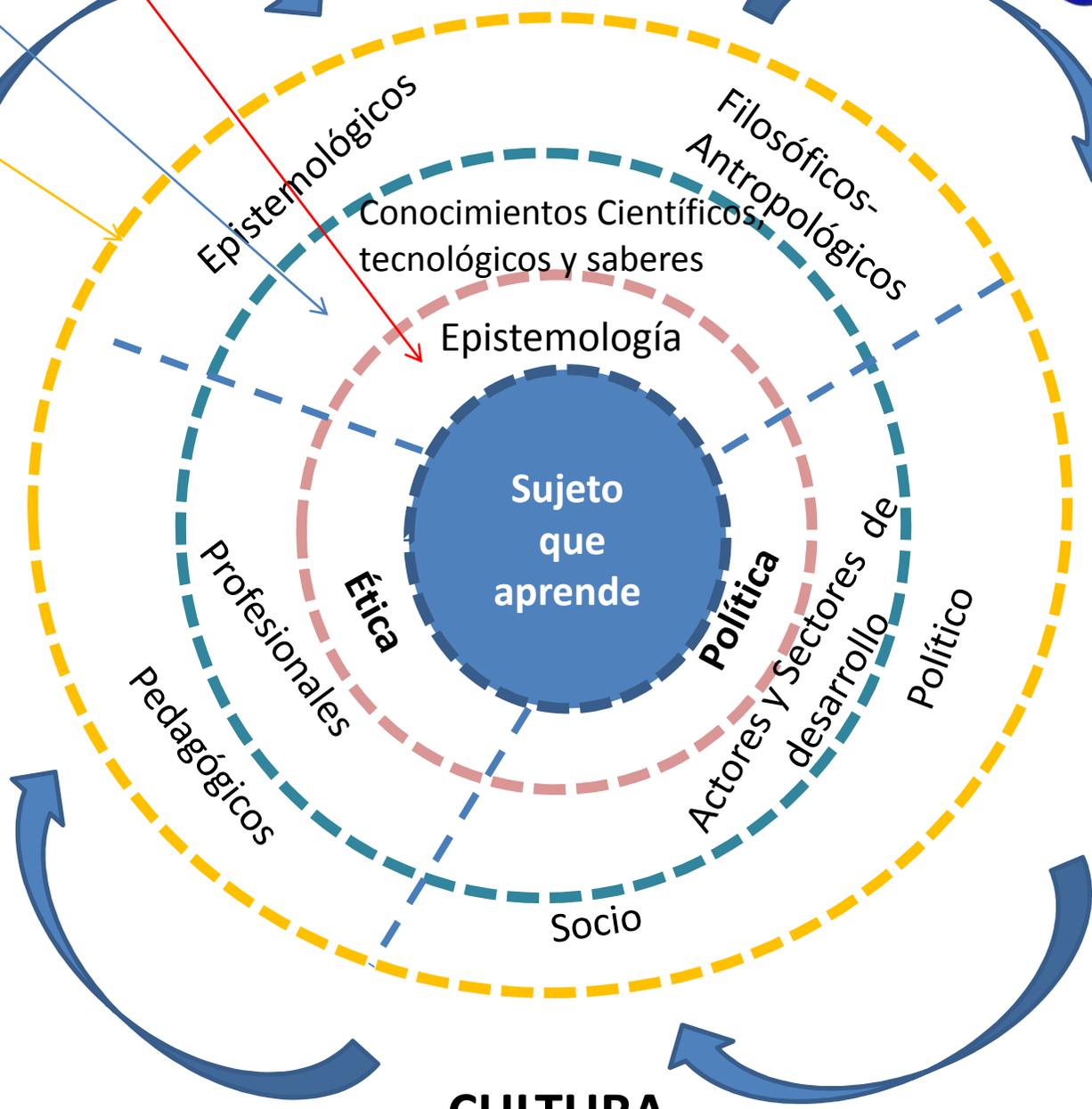
**F
O
R
M
A
C
I
Ó
N**

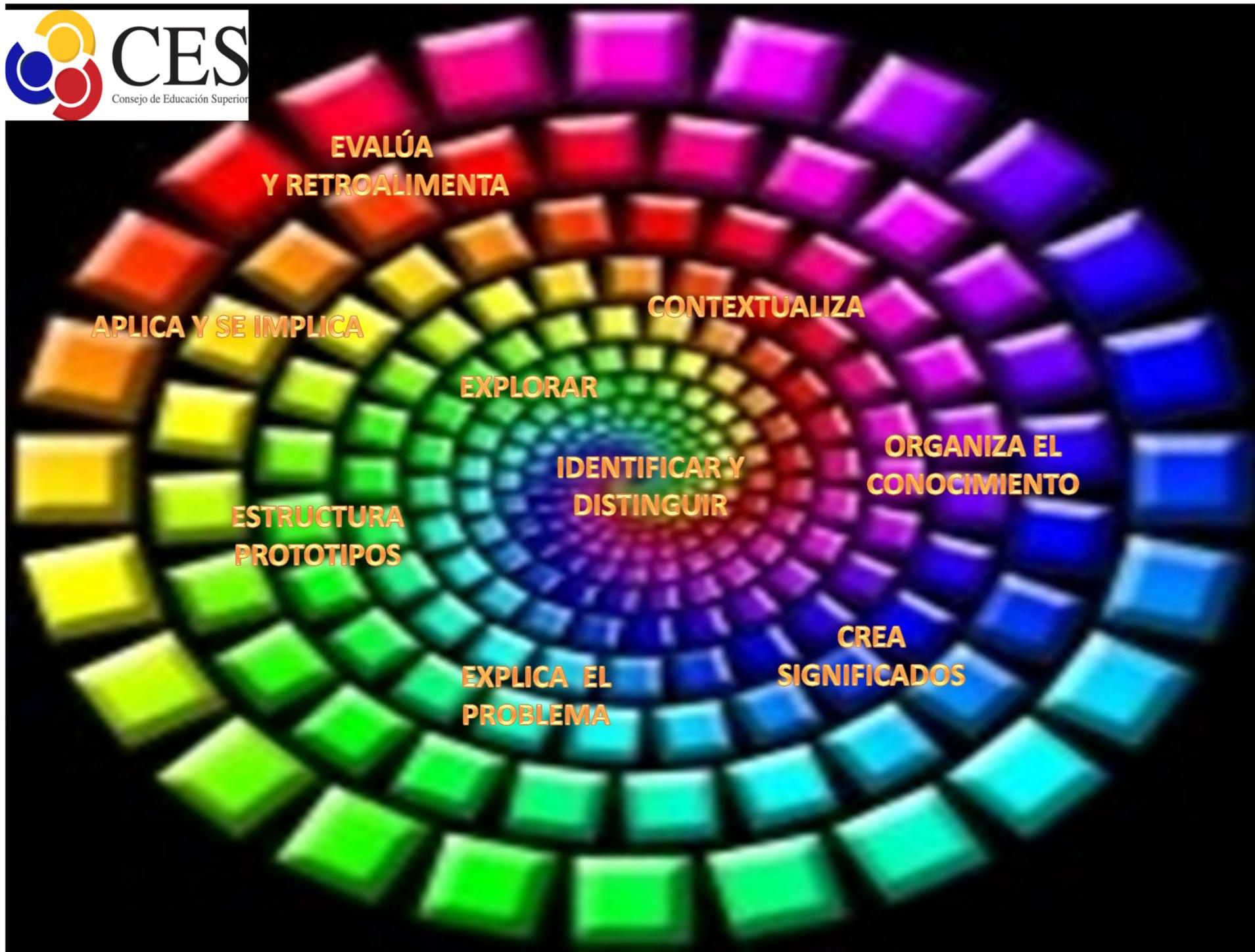
**V
I
N
C
U
L
A
C
I
Ó
N**

Funciones Sustantivas

Sistema de Educación Superior

CULTURA





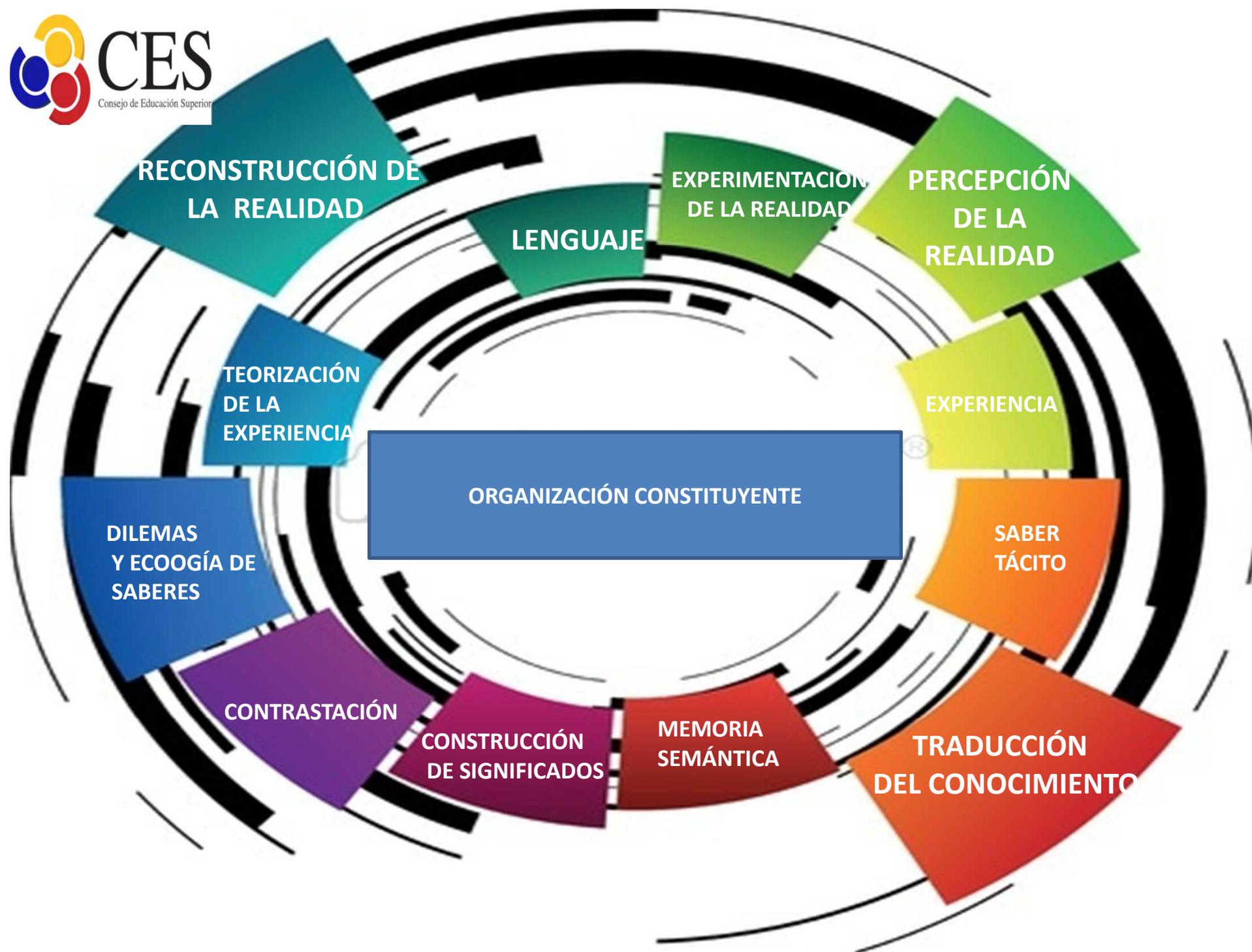


CES

Consejo de Educación Superior

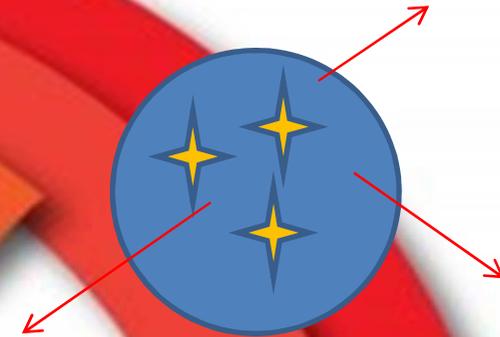






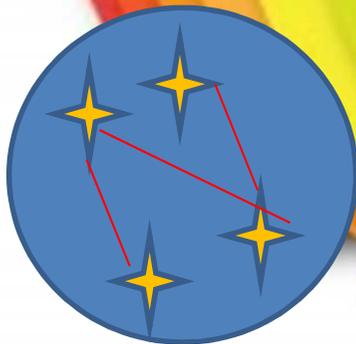
EXPANSIVO

**CREA , EMPRENDE
Y TRANSFIERE**



PROFUNDIZACIÓN **CIRCUITOS DE APRENDIZAJE**

**DESARROLLA
CONECCIONES**



EXTENSIVO

**DESCUBRE
DIMENSIONES**

