



PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO DE LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO

TRABAJOS DE TITULACIÓN

Condiciones para el Trabajo de Titulación

1. Incluye las asignaturas de validación académica de los conocimientos, habilidades y desempeños adquiridos en la Carrera.
2. Responde a un proceso de resolución creativa e innovadora de problemas, dilemas o desafíos de una profesión.
3. Es el resultado de un proceso de investigación-acción o un proyecto de investigación y desarrollo. (social o tecnológico)

Art. 21



Su finalidad es de habilitar al estudiante tanto para el examen complejo como para el desarrollo del Trabajo de Titulación.



EXAMEN COMPLEXIVO

Es de carácter Teórico-Práctico.

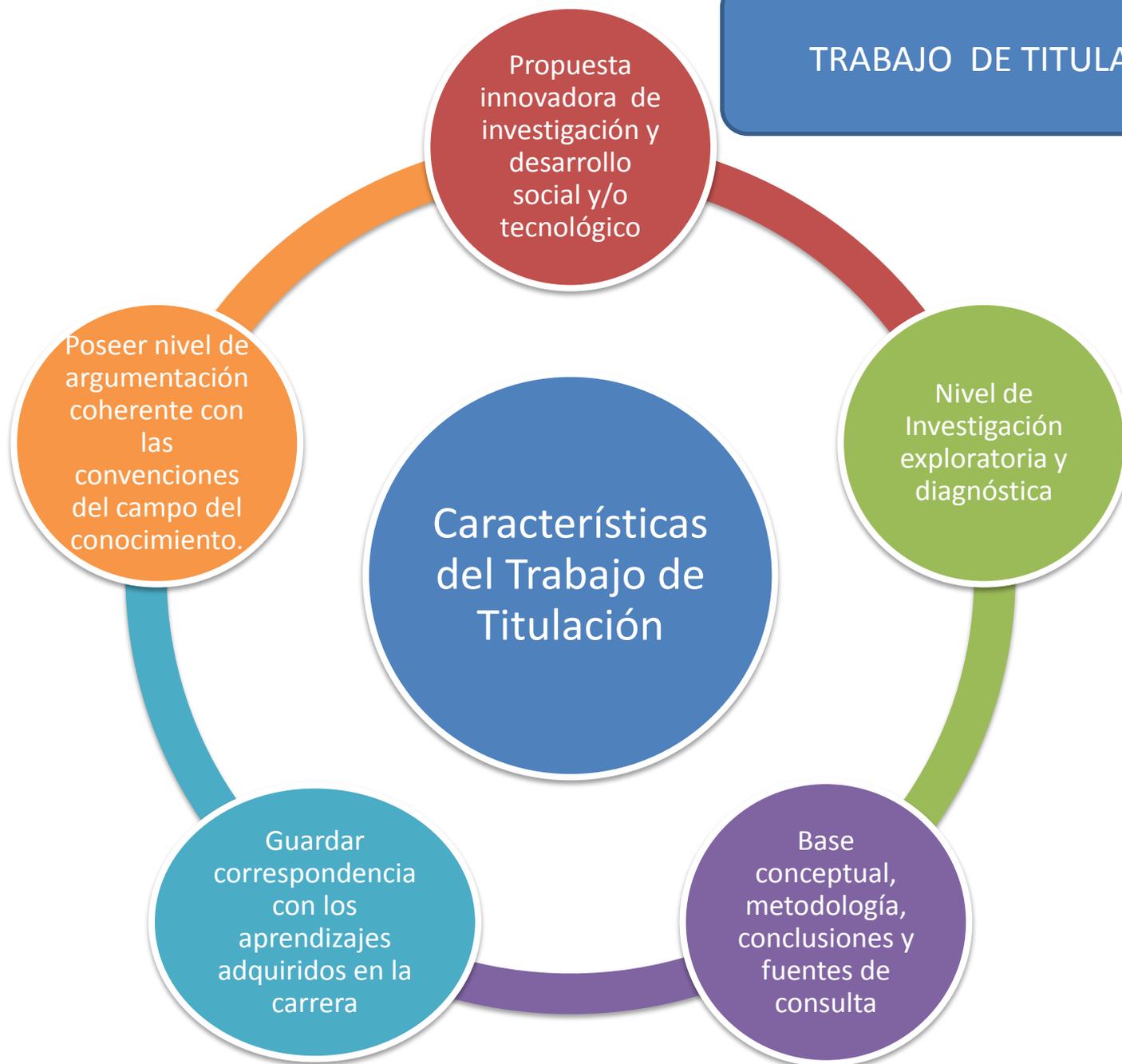
Demuestra el dominio metodológico para la resolución creativa e innovadora de los problemas abordados desde la profesión.

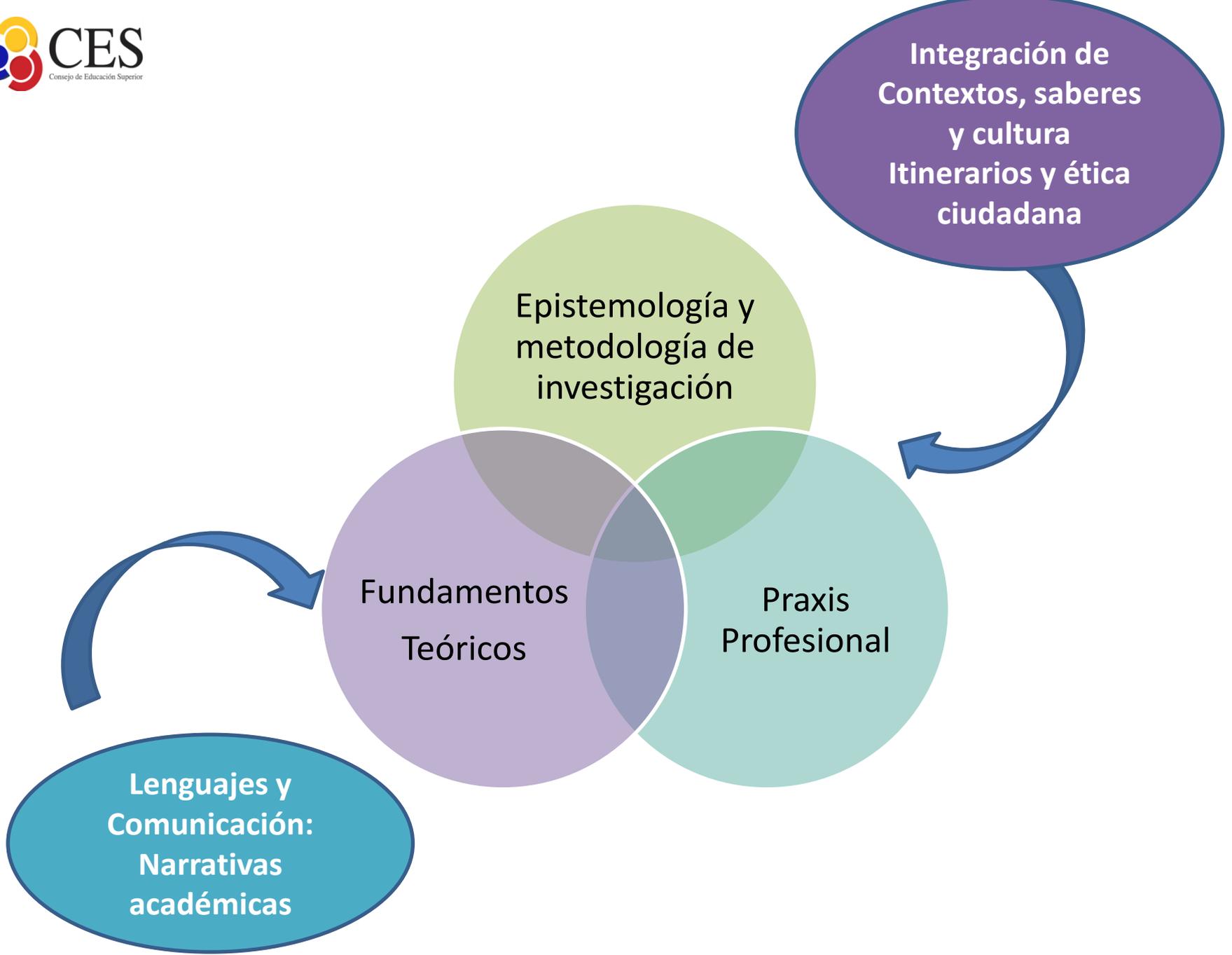
Guarda correspondencia con los resultados de aprendizajes adquiridos en la carrera.

EXAMEN COMPLEXIVO

Es presentado ante un tribunal el mismo que calificará el desempeño del estudiante con el rigor académico correspondiente al campo del conocimiento en el que está inserta la profesión.

TRABAJO DE TITULACIÓN





| # CICLOS | HORAS POR CICLO | HORAS TRABAJO DE TITULACIÓN POR PERÍODO ACADÉMICO DE TITULACION | PORCENTAJE DE HORAS DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN DEDICADAS AL TRABAJO |
|----------|-----------------|---|---|
| 1 | 800 | 400 | 50% |
| 2 | 800 | 200 | 25% |

400 HORAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.
ESTAS HORAS PODRÁN EXTENDERSE HASTA POR UN MÁXIMO DEL 10% DEL
NÚMERO TOTAL DE HORAS

LA UNIDAD DE TITULACIÓN DEBE DURAR AL MENOS 1 PERÍODO ACADÉMICO

TRABAJO DE TITULACIÓN DEBE DESARROLLARSE EN EL CAMPO DE EPISTEMOLOGÍA
Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

| PERIODOS ACADÉMICOS | COMPONENTE DE DOCENCIA | | | | COMPONENTE PRÁCTICO (DE ASIGNATURA) | TRABAJO AUTÓNOMO | | TOTAL DE HORAS | |
|---------------------|------------------------|----|----------------------|----|-------------------------------------|------------------|----|----------------|-----|
| | ASISTENCIA DIRECTA | | TRABAJO COLABORATIVO | | | % | # | | |
| | % | # | % | # | | | | | % |
| 1 | 24 | 96 | 16 | 64 | 24 | 96 | 36 | 144 | 400 |
| 2 | 24 | 48 | 16 | 32 | 24 | 48 | 36 | 72 | 200 |



OPCIÓN 1

| UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR | PERÍODOS ACADÉMICOS | FORMACIÓN TEÓRICA | PRAXIS PROFESIONAL | EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS, SABERES Y CULTURA | LENGUAJES Y COMUNICACIÓN |
|-------------------------------------|---------------------|---|---|--|--|------------------------------|
| TITULACIÓN | 8 | RED CURRICULAR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (5 créditos: 200 horas) | | | | |
| | | Materia teórica (120 horas) | Cátedra integradora (120) | | Materia Itinerarios complementarios (120) | Narrativa Académica (120) |
| | | | Materia de itinerario con énfasis en profesión (120) | | | |
| | 9 | RED CURRICULAR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (5 créditos: 200 horas) | | | | |
| | | Materia teórica (120 horas) | Cátedra Integradora (120) | | Materia Itinerarios complementarios (120) | Narrativa Académica (120) |
| | | | Materia de itinerario con énfasis en profesión (120) | | | |

OPCIÓN 2

| UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR | PERÍODOS ACADÉMICOS | FORMACIÓN TEÓRICA | PRAXIS PROFESIONAL | EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS, SABERES Y CULTURA | LENGUAJES Y COMUNICACIÓN |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|--|--|---|--------------------------|
| BÁSICA | 1 | | | | | |
| TITULACIÓN | 8 | TEÓRICA (40 HORAS) | PROFESIONAL. CÁTEDRA INTEGADORA (60 HORAS) | INVESTIGACIÓN (100 HORAS) | Materia Itinerarios complementarios | Narrativa Académica |
| | | Materia teórica | Materia Profesional | | | |
| | | | Materia de itinerario con énfasis en profesión | | | |
| | 9 | TEÓRICA (40 HORAS) | CÁTEDRA INTEGADORA (60 HORAS) | INVESTIGACIÓN (100 HORAS) | Materia Itinerarios complementarios | Narrativa Académica |
| | | Materia teórica | Materia Profesional | | | |
| | | | Materia de itinerario con énfasis en profesión | | | |

OPCIÓN 3

| UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR | PERÍODOS ACADÉMICOS | FORMACIÓN TEÓRICA | PRAXIS PROFESIONAL | EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS, SABERES Y CULTURA | LENGUAJES Y COMUNICACIÓN |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--|--|---|--------------------------|
| TITULACIÓN | 8 | TEÓRICA | CÁTEDRA INTEGRADORA | INVESTIGACIÓN | Materia Itinerarios complementarios | Narrativa Académica |
| | | Materia teórica | Materia Profesional | | | |
| | | | Materia de itinerario con énfasis en profesión | | | |
| | 9 | TEÓRICA | CÁTEDRA INTEGRADORA | INVESTIGACIÓN | Materia Itinerarios complementarios | Narrativa Académica |
| | | Materia teórica | Materia Profesional | | | |
| | | | Materia de itinerario con énfasis en profesión | | | |
| | | | Materia de itinerario con énfasis en profesión | | | |

MODELO CURRICULAR

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

OBJETO DE ESTUDIO

CAMPOS DE FORMACIÓN

LOGROS DE APRENDIZAJE

| NIVEL DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR | PERÍODOS ACADÉMICOS | NÚCLEO PROBLÉMICO | FORMACIÓN TEÓRICA | PRAXIS PRE-PROFESIONAL | EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS, SABERES Y CULTURA | COMUNICACIÓN Y LENGUAJES | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|
| FORMACIÓN BÁSICA | I | | | | | | | |
| | II | | | | | | | |
| | III | | | | | | | |
| FORMACIÓN PROFESIONAL | IV | | | | | | | |
| | V | | | | | | | |
| | VI | | | | | | | |
| | VII | | | | | | | |
| TITULACIÓN | VIII | | | | | | | |
| | IX | | | | | | | |

APLICACIÓN

- Esta estructura es para estudiantes:
 - Que inician su Proceso de Formación en el 2015.
 - Que a partir de la fecha de publicación del Reglamento de Régimen Académico egresen dentro de 18 meses o hayan egresado hace menos de cinco años de acuerdo al régimen académico aprobado por el CONESUP.
 - Mas de 5 años de culminar el proceso de formación se acogerá al Examen Complexivo.

1. Debe ser una propuesta innovadora de investigación y desarrollo social o tecnológico.
2. Debe guardar correspondencia con los aprendizajes adquiridos en la carrera
3. Responde a un proceso de investigación- acción, de carácter exploratorio. Parte de la propia experiencia educativa y de los aprendizajes de los estudiantes.
4. Todos los trabajos de titulación deben tener una base conceptual, es decir un marco teórico-metodológico referencial que permita cumplir con las fases de comprensión, interpretación, explicación y sistematización en la resolución de un problema
5. Debe incluir las normas de estilo relativas al área de conocimiento (Ejemplo: APA, para ciencias Sociales).
6. Las Líneas de investigación establecidas por las IES deben ser los referentes para identificación de los problemas, preguntas y objetos de los trabajos de titulación.

ITINERARIOS DE INVESTIGACIÓN

Equipos de PhD con investigación Básica y Aplicada

Estudiantes de posgrado con proyectos de investigación aplicada se insertan a investigaciones de equipos de PhD

Estudiantes de grado con proyectos de investigación-acción se insertan a investigaciones de equipos de posgrado

Proyectos de Investigación, Desarrollo y emprendimiento

Proyectos de investigación e Innovación Tecnológica y Social

Spin off

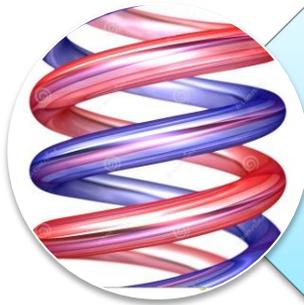
NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y CAMPOS DE ESTUDIO

NUEVAS APLICACIONES PRODUCTIVAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y CULTURALES

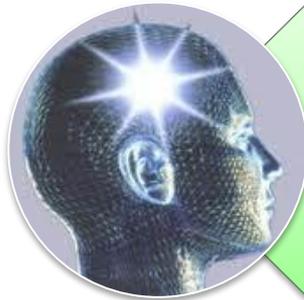


“El Salto cualitativo que ha de darse respecto al sentido educativo de la evaluación puede concretarse en el paso de la **evaluación de los aprendizajes** a la **evaluación para los aprendizajes** y a la **evaluación como aprendizaje**” (Pérez Gómez; Soto; Sola y Serván, 2009:6).





Saberes referidos a los dominios para organizar conocimientos



Saberes referidos a teorías y metodologías científicas y de la profesión para la resolución de problemas



Saberes referidos a procesos de investigación-acción

| ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE | HORAS TOTALES | SEMANAS | PROMEDIO HORAS SEMANALES |
|--|---------------|---------|--------------------------|
| Aprendizaje con interacción directa del profesor con el estudiante | 133 | 19 | 7 |
| Tutoría de los Trabajos de Titulación | 100 | | 5 |
| Aprendizaje Práctico | 67 | | 4 |
| Aprendizaje Autónomo | 100 | | 5 |
| TOTAL | 400 | | 21 |