

Nueva pedagogía, nueva escuela, nuevos docentes

Angel I Pérez Gómez



Nueva pedagogía

- ***Sistema de aprendizaje.***
Adquisición de recursos de comprensión y acción
- ***Sistema de enseñanza.***
Recursos y estrategias pedagógicas para provocar aprendizaje



La escuela instructiva para la era industrial

|Escuela instructiva para la era industrial

Selección de contenidos

Transmisión

Aprendizaje memorístico

Examen de reproducción



La escuela instructiva para la era industrial.

- **Curriculum enciclopedico.**
- **Kilómetros de extensión y milímetros de profundidad.**
- **Fragmentación y jerarquización de las disciplinas.**
- **Pedagogía de talla única.**
- **Evaluación sumativa, reproducción.**



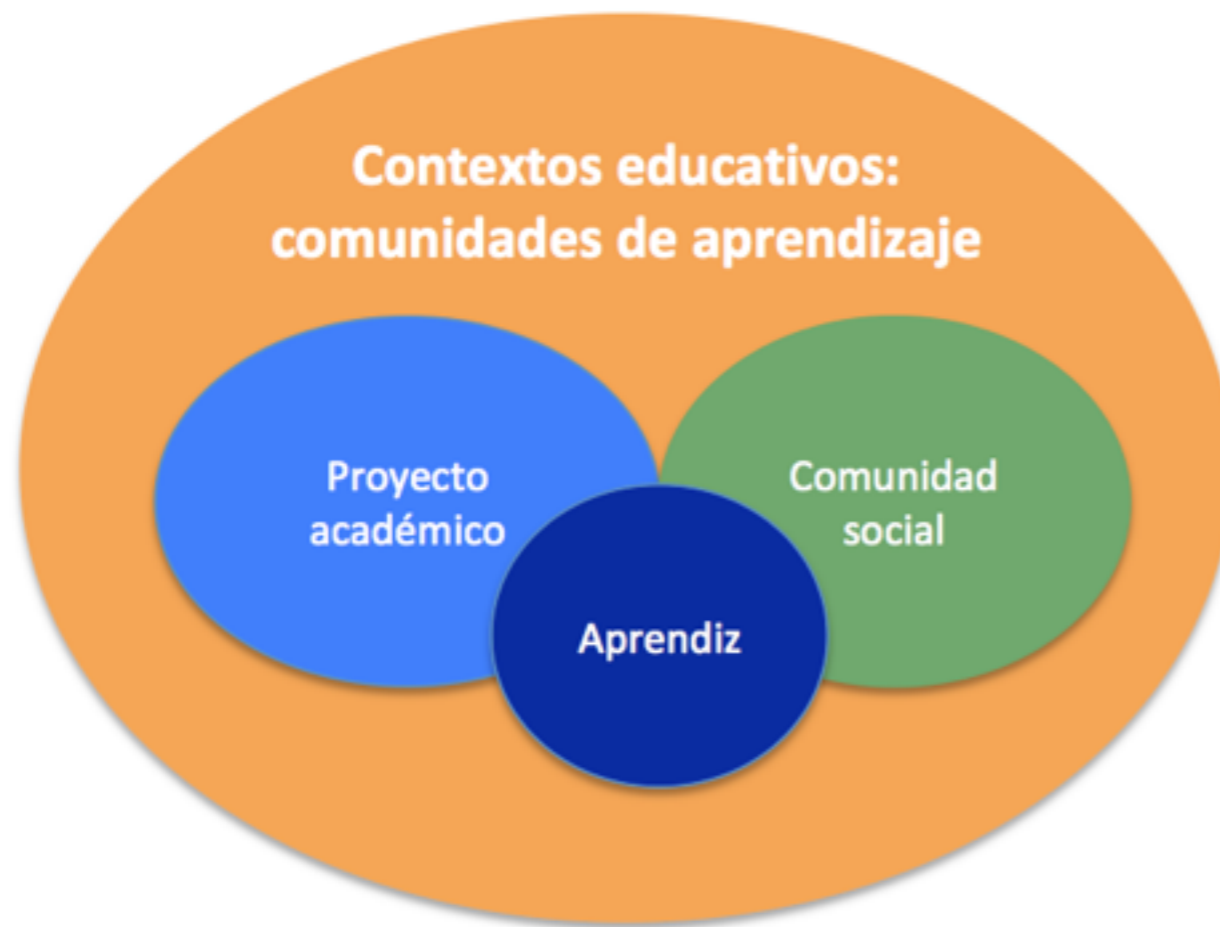
La escuela instructiva para la era industrial.

- ***La escuela obsoleta y desbordada:***
- Elevado índice de abandono y fracaso.
- Fracaso parcial de la función compensatoria
- Irrelevancia de gran parte del conocimiento escolar.



Escuela educativa para la era digital

La escuela educativa para la era industrial



La escuela educativa para la era digital

- Implicación entusiasta del aprendiz.
- Aprender haciendo.
- fomentar la cooperación.
- de los datos a los mapas.
- contextos creativos y clima de confianza y cariño.
- desarrollo de competencias.
- Evaluación como aprendizaje



Repensar los contenidos

- De las disciplinas a los problemas, situaciones, proyectos y casos.
- Carácter interdisciplinar del contenido educativo, superar la fragmentación y jerarquización.
- Curriculum flexible y emergente, de enfoque progresivo y adaptado

Repensar los contenidos

- Menos es mas, los contenidos realmente imprescindibles.
- La importancia de los esquemas o mapas mentales.
- Concepción holística de las experiencias y saberes: **conocimientos, habilidades, actitudes, emociones y valores.**

La enseñanza personalizada

- Primacía de la actividad, reflexión y acción.
- Primero las vivencias y después las formalizaciones.
- Tareas auténticas en contextos reales. Aprendizaje por y en proyectos.

La enseñanza personalizada

- Colaboración como estrategia didáctica privilegiada. Inclusión y diversidad.
- El curriculum como trayectoria de experiencias singulares. Optatividad.
- Metacognición. Teorización de la práctica y experimentación de la teoría. Autoconocimiento y autorregulación

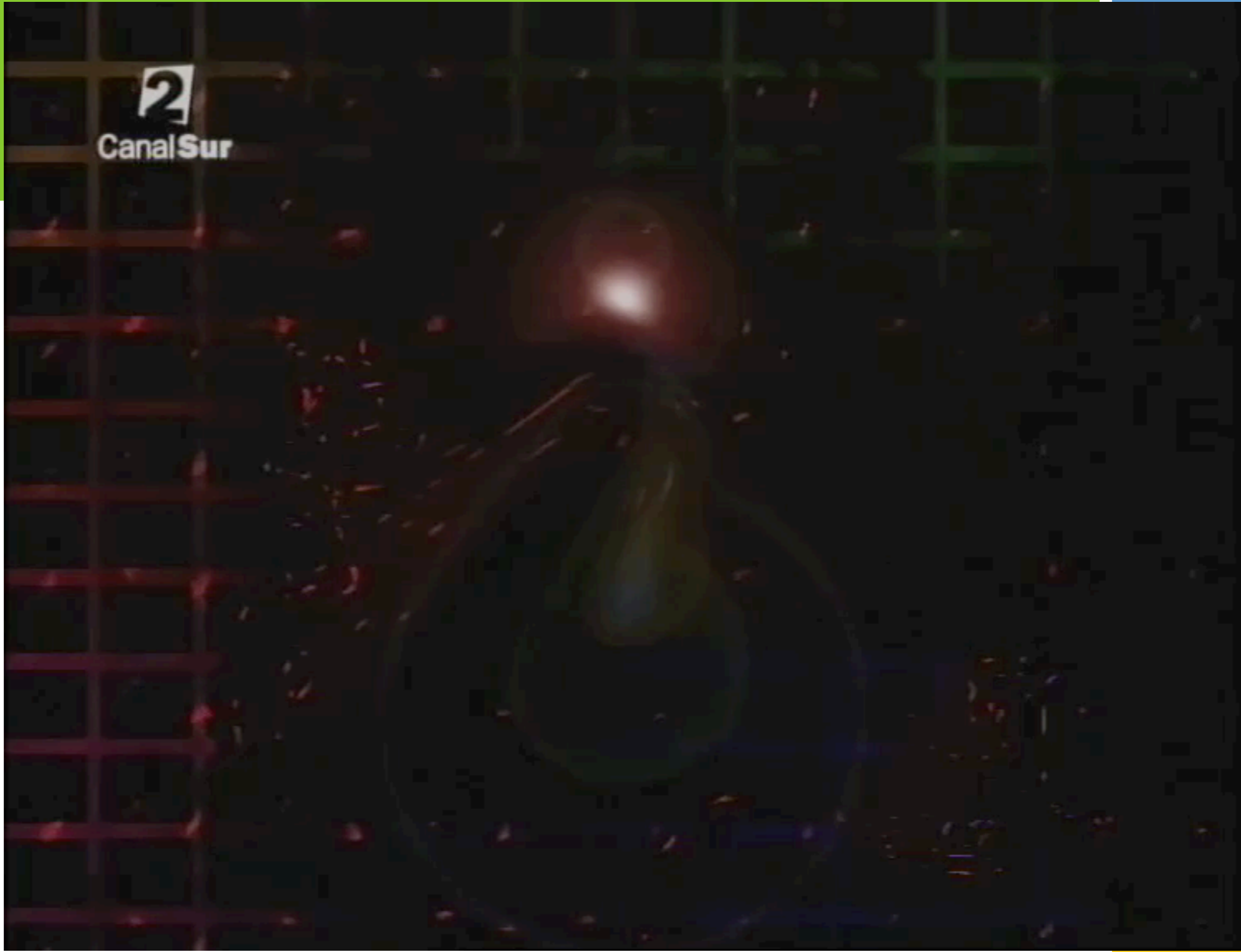
Nuevos escenarios de aprendizaje

- Contexto de producción, de aplicación y de reproducción. (Berstein)
- Contextos solidarios, democráticos,
- El clima afectivo del aula: la pedagogía del cariño.

Nuevos escenarios de aprendizaje

- El giro didáctico. La pedagogía invertida y la enseñanza híbrida. Contextos presenciales y virtuales.
- Flexibilidad y apertura a la comunidad. Creación de comunidades de aprendizaje
- [.https://www.youtube.com/watch?v=aCz1rvaxlkE](https://www.youtube.com/watch?v=aCz1rvaxlkE)
- tres experiencias de escuelas innovadoras

2
Canal Sur



<https://www.youtube.com/watch?v=JOziHk-Yo5s>

Más evaluación menos calificación

- Evaluación como aprendizaje. Evaluación educativa.
- Evaluación y calificación.
- Evaluación de competencias como sistemas de comprensión y actuación. Desempeño.

Mas evaluación menos calificación

- Evaluar aprendizajes de orden superior, de los datos a las teorías en uso.
- Pluralidad y flexibilidad y pertinencia de recursos y estrategias. La virtualidad pedagógica del portafolios.

Reinventar la profesión docente

Gracias